



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๑๖๑๐๐๐๐๔ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ถนนเทพราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี  
รหัสไปรษณีย์ ๑๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๑ ๑๒๓๕ โทรสาร ๐ ๓๖๔๒ ๑๐๘๘

E-mail: winitsuksaschool999@gmail.com

Website: <http://winitsuksa.ws.ac.th/>

:

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
ผู้เรียน	๔,๔๓๐	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๑๕๒	
บุคลากรสนับสนุน	๕	ครูชาวต่างชาติ
อื่นๆ โปรดระบุ.....	๙๗	เจ้าหน้าที่
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๑๓	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		ไม่ระบุจำนวน
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
ห้องสมุด		ไม่ระบุจำนวน

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๔๐	
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่พบข้อมูลใน SAR
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ รวมทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษารายงานว่าได้นำคะแนนสอบ O-NET มาวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการพัฒนา โดยมีการตั้งค่าเป้าหมายไว้อย่างครบถ้วนทุกประเด็นพิจารณาตามมาตรฐาน ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาในการตั้งค่าเป้าหมายตามจุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ว่ามีใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบ้างหรือไม่ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือไม่ สถานศึกษาควรมีการรายงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับ กระบวนการหรือวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ซึ่งนอกเหนือจากโครงการอ่านแล้ว สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างไร มีกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและคิดคำนวณอีกหรือไม่ รวมทั้งการวัดประเมินผลได้มีการพัฒนาวิธีการหรือเครื่องมือใดขึ้นใช้บ้าง ส่วนผู้เรียนที่ยังมีการพัฒนาไม่เป็นไปตามเป้าหมายนั้นได้มีการแก้ไขอย่างไร ผลการแก้ไขเป็นอย่างไร รวมทั้งควรรายงานแนวทางการรักษาให้คงสภาพและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร ได้มีการรายงานผลสัมฤทธิ์การอ่าน

การเขียน การคิดคำนวณ รวมทั้งการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการใดบ้าง เช่น รายงานผ่านสมุดประจำตัวผู้เรียน การพบปะผู้ปกครอง หรือการสื่อสารข้อมูล ออนไลน์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายด้วยการจัดการแบบธรรมาภิบาล ทำให้สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมจำนวนมากในการปฏิบัติงาน แต่ควรเพิ่มเติมวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน ควรระบุรายละเอียดว่ามีกระบวนการในการติดตามขณะนำไปปฏิบัติ ว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค เพื่อเข้าไปแก้ไขให้การนำไปปฏิบัติประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์อย่างไร และควรรายงานให้ทราบในรายละเอียดว่ามีการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการเช่นไร มีการใช้เครื่องมือใดบ้างในการประเมินผลการดำเนินการ เช่น การประเมินโครงการ การรายงานผลโครงการ แบบสำรวจ แบบติดตามการปฏิบัติงาน มีการแก้ปัญหา อุปสรรคใด และมีการแก้ไขอย่างไร ระหว่างดำเนินโครงการ ควรสรุปภาพความสำเร็จของโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพหรือผลลัพธ์สุดท้ายตามความคาดหวังของโครงการต่าง ๆ และแสดงให้เห็นว่าได้มีการนำผลการประเมินแผนงาน โครงการ ไปพัฒนาต่อเนื่อง ในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์ หรือนำเสนอข้อมูลผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เพื่อความภาคภูมิใจในผลสำเร็จหรือเพื่อหาแนวทางการพัฒนาหรือรักษาให้คงสภาพต่อไปได้อย่างไร

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานศึกษามีหลักสูตรหลากหลายหลักสูตรให้เลือกเรียน ดังนั้น ควรระบุนรายละเอียดในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่า ครูได้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างไร มีแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและจุดเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือไม่อย่างไร และจากการรายงาน ว่า ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีเลิศ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับยอดเยี่ยมแล้ว ควรมีการรายงานเพื่อให้ทราบว่า สถานศึกษาได้มีการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างไร เช่น ใช้ระบบสายชั้น ใช้ครูในกลุ่มสาระเดียวกัน ในการนิเทศ การสังเกตการสอน การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน หรือ การตรวจรายงาน/บันทึกหลังสอน และครูได้มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม หรือผลการประเมินการสอนไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างไร สถานศึกษาควรรายงานในภาพรวม นอกจากนี้ ควรระบุนรายละเอียดข้อมูลกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หรือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการอื่น ๆ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา เป็นต้น มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู

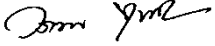
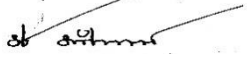

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุประเด็นสำคัญของข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น ประวัติโดยสังเขปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลจำนวนห้องต่าง ๆ ข้อมูลจำนวนครูครบชั้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดทำการจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน เป็นต้น การเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรยึดมาตรฐานและประเด็นพิจารณา (ตัวชี้วัด) การประกันคุณภาพภายใน ว่าได้มีการดำเนินการอย่างไรในแต่ละตัวชี้วัดหรือมาตรฐานนั้น ๆ เช่น การจัดทำเป็นกลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม เป็นต้น และให้ระบุว่าใช้วิธีการใดในการประเมินผลแต่ละตัวชี้วัด ใช้วิธีการ และเครื่องมือใดในการประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรม รวมทั้งได้มีการแก้ไขพัฒนาในตัวชี้วัดนั้น ๆ หรือมาตรฐานนั้น ๆ อย่างไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร นอกจากนี้ในการเขียนรายงานแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรม (ถ้ามี) ควรเขียนรายงานให้ครบตามกระบวนการพัฒนาแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรม โดย เริ่มจากความสำคัญหรือความเป็นมาที่สถานศึกษา สร้าง/พัฒนาแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์อย่างไร นำไปดำเนินการ/ปฏิบัติกับใครบ้าง เช่น ผู้เรียน ครู หรือสถานศึกษา ใช้วิธีการใด เครื่องมือใดบ้างในการประเมินผลการนำแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมไปใช้ พบปัญหาอุปสรรคใด มีการแก้ไขอย่างไร ผลสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของแบบอย่างที่ดีเป็นอย่างไร ต่อกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในวัตถุประสงค์ และสถานศึกษาควรมีแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ รายงานผลการประเมินโครงการ เป็นต้น โดยอาจนำเสนอไว้ในภาคผนวกหรือจัดทำเป็น Link ให้สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้



## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวราพร ขุนแท้	
กรรมการ	นายสมชาย สติชัยชนนท์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวลัดดา อิมอกใจ	

วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอก ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(พระเทพโสมนาคี)

ผู้อำนวยการสงฆ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕