



การ SWOT ANALYSIS

สภาพของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้วิเคราะห์สภาพของตนเอง โดยใช้การ SWOT ANALYSIS เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ใน การศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มาประมวลและสรุปผลการประเมิน สถานภาพของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕) ซึ่งสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural factors: S)

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่พิเศษที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในจังหวัดลพบุรี เนื่องด้วยการบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามแนว ที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะเป็นเด็กดีมีวินัย ๖ ประการ คือ มีระเบียบแถว การตรงต่อ เวลา มีสัมมาคารวะ ความสะอาด การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม ตามแนว ปรัชญาของหลวงพ่อบุญธรรม ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีแนวคิดที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนจึงได้นำบุตรหลานเข้ามาศึกษาเป็น จำนวนมากทุกปีการศึกษา

สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน มีสถานที่ สำคัญทางประวัติศาสตร์ของชาติหลายแห่ง ทิศเหนือติดวังนารายณ์ราชนิเวศ ทิศใต้ติดแห่งชุมชน ทิศ ตะวันออกติดวัดพระศรีมหาธาตุ และสถานีรถไฟจังหวัดลพบุรี ทิศตะวันตกติดวัดกวีศรารามราช วรวิหาร วัดเชิงท่า ชุมชนแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เป็นต้น ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริงในชุมชน รวมทั้งมีปราชญ์ชาวบ้าน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมออีกด้วย โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนดี โดยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เช่น ชุมชนมีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการของโรงเรียน เช่น คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช ๒๕๕๐ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

และงานวิชาการ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวิจิตรศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ และสมาคมศิษย์กวีศย์-วิจิตรศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ให้ความอนุเคราะห์บุคลากรจากสถานศึกษา หน่วยงานราชการ และเอกชน มาเป็นวิทยากรทางด้านวิชาการและกิจกรรมชุมนุมให้แก่ครูและนักเรียน เป็นต้น

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันอย่างมากที่สุด โดยเฉพาะในด้านการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพ ส่งผลให้โรงเรียนมีการระดมทุนเพื่อการพัฒนาด้านสื่อและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีโลกทัศน์และประสบการณ์ที่กว้างขวางทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นระบบทันสมัย มีประสิทธิภาพ

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

โดยภาพรวมของผู้ปกครองส่วนใหญ่ของโรงเรียน มีอาชีพที่มั่นคง หลากหลาย เพราะมีทรัพยากรที่สมบูรณ์ทางการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว มีรายได้เพียงพอส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงทำให้มีศักยภาพและบทบาทที่สำคัญในการเพิ่มศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้านอื่นของนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและให้ความไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีความเข้าใจแนวนโยบายการบริหารโรงเรียน และให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในการอบรมดูแลนักเรียนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยตลอด

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

โรงเรียนวิจิตรศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯจัดการบริหารการศึกษาสอนองตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช ๒๕๕๐ ส่งผลให้โรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียน ครูและระบบการบริหารอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนจากรัฐบาลร้อยเปอร์เซ็นต์ และการเมืองท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้มีการจัดการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนภายในและภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วย

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy: S๑)

โรงเรียนมีโครงสร้างชัดเจน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการเป็นบุคคลท่านเดียวกัน และนโยบายที่เหมาะสม ชัดเจนกับสถานภาพของโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่า มีจุดมุ่งหมายอุดมการณ์ และปณิธานในทิศทางเดียวกัน มีการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการกำหนดระบบงานที่ชัดเจนตามบทบาทหน้าที่ทำให้การปฏิบัติเป็นไปตามขั้นตอนส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการดำเนินการ ได้แก่ สำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ที่มีความสอดคล้องตอบสนองเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินการที่สำคัญและเป็นเลิศของโรงเรียนคือการอบรมดูแลนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัยที่มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ มีการสืบทอดนโยบายการปฏิบัติจากอดีตจนถึงปัจจุบันซึ่งนับเป็นเอกลักษณ์และเป็นจุดเด่นของโรงเรียน เป็นความภาคภูมิใจของนักเรียนปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน จนเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องให้ทุกส่วนมีพลังในการร่วมกันเพื่อพัฒนาโรงเรียน

๒. ด้านการบริการและผลผลิต (Services and Products: S๒)

โรงเรียนมีหลักสูตรการสอนหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้แก่ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ หลักสูตรโครงการสองภาษา หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย โรงเรียนให้บริการนักเรียนจัดบริการแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีปัจจัยที่มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนให้ความสำคัญในการให้บริการดูแลด้านสุขอนามัย มีการจัดระบบ ดูแลรักษาความปลอดภัยทั้งภายในและบริเวณภายนอกโดยรอบโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย สิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด นักเรียนและบุคลากรทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการจัดกิจกรรมเสริมที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน และกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจากการประเมินความพึงพอใจพบว่านักเรียน ครู และผู้ปกครองทุกคนมีความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและสังคมภายนอก

หลากหลายรูปแบบ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน หนังสือให้ครู รายงานประจำปี ฯลฯ ทำให้เกิดความเข้าใจดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

๓. ด้านบุคลากร (Man: M๑)

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯมีจำนวนครูเพียงพอ ทุกคนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกคนยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรที่มีการจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน จัดทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งผลให้ครูของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯมีความเป็นเลิศในด้านความรู้ความสามารถในการสอน และเป็นครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. ด้านการเงิน (Money: M๒) โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯเป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ที่มีความสามารถในการระดมทุนและการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการวางแผนบริหารการใช้งบประมาณตามขั้นตอนตามแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย นอกจากนี้มีงบประมาณอุดหนุนเพียงพอเพื่อดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อะไรก็ตามและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และมีการวางระบบในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ

๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M๓) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีความเพียงพอต่อความต้องการ มีหน่วยงานผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ครูจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสม มีการวางแผนการจัดเก็บที่เป็นระบบ ทำให้สามารถใช้งานได้ทันนานอย่างคุ้มค่านอกจากนี้โรงเรียนมีการดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้คืออยู่เสมอส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป