

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

เลขที่ ๑๐ ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑

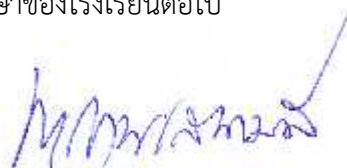
รหัสสถานศึกษา ๑๑๑๖๑๐๐๐๐๔

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตราที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นการแสดงให้เห็นถึงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุก ๆ ด้าน ตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จำนวน ๕ ด้าน ๑๖ มาตรฐาน ๖๗ ตัวบ่งชี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนโรงเรียน และผู้ปกครองทุกท่าน ที่ร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิดร่วมทำงานอย่างเสียสละและได้ร่วมทำการประเมิน เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของโรงเรียนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(พระเทพเสนาบดี)

ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๕
บทที่ ๒	แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๕๒
บทที่ ๓	ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๘
	- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	๖๘
	- ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
	มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
	มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
	สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	๑๓๓
	ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓๔
	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ	๑๓๖
บทที่ ๔	สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	๑๓๙
	จุดเด่นของสถานศึกษา	๑๓๙
	จุดควรพัฒนา	๑๔๑
	แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๑๔๓
	ความต้องการและความช่วยเหลือ	๑๔๕
ภาคผนวก		
	- คณะผู้จัดทำ	๑๔๗

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๑๐ ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐
สังกัด	สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ประเภทของสถานศึกษา	โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นโรงเรียนสหศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ
ระดับการจัดการศึกษา	มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)
พื้นที่บริการ	ทั่วประเทศ
เนื้อที่	๙ ไร่
หมายเลขโทรศัพท์	๐-๓๖๔๑-๑๒๓๕ , ๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
หมายเลขโทรสาร	๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
เว็บไซต์	http://winitsuksa.ws.ac.th

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

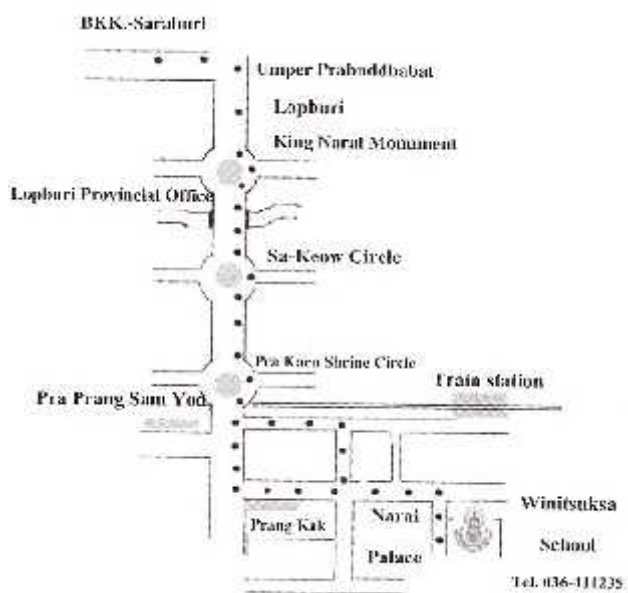
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๔๘๙ โดยพระเดชพระคุณหลวงพ่อดำรงพรหมญาณ (กิตติ บัวอ่อน ปธ.๘) กับคณะศิษย์ ๔ คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรมของพระพุทธศาสนา ให้สามารถประกอบสัมมาชีพและดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๑๒๐ คน ครู ๗ คน

พ.ศ. ๒๔๙๒	กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล
พ.ศ. ๒๔๙๓	ได้ออนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกวีศรารามมูลนิธิ
พ.ศ. ๒๕๓๐	โอนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของวัดกวีศรารามราชวรวิหารทำให้ โรงเรียนวินิตศึกษา มีฐานะเป็น “โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา” ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๓๔	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระเมตตาได้รับโรงเรียนวินิตศึกษา ไว้ในพระราชูปถัมภ์ฯ
พ.ศ. ๒๕๔๘	ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่
พ.ศ. ๒๕๕๘	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ ๑
พ.ศ. ๒๕๕๑	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๓) ผลการประเมินสมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

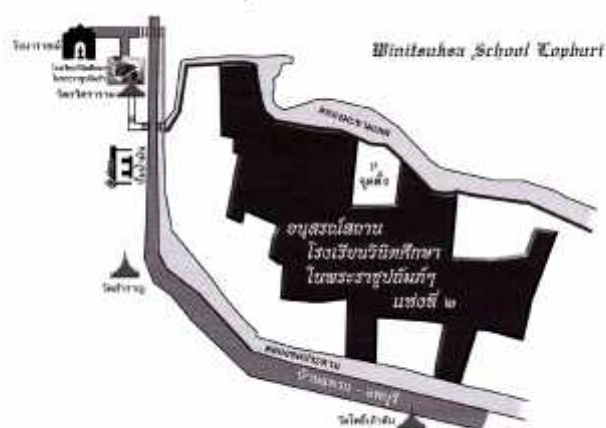
พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ ๓
(พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ผลการประเมินสมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับดี

แผนที่โรงเรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๑)



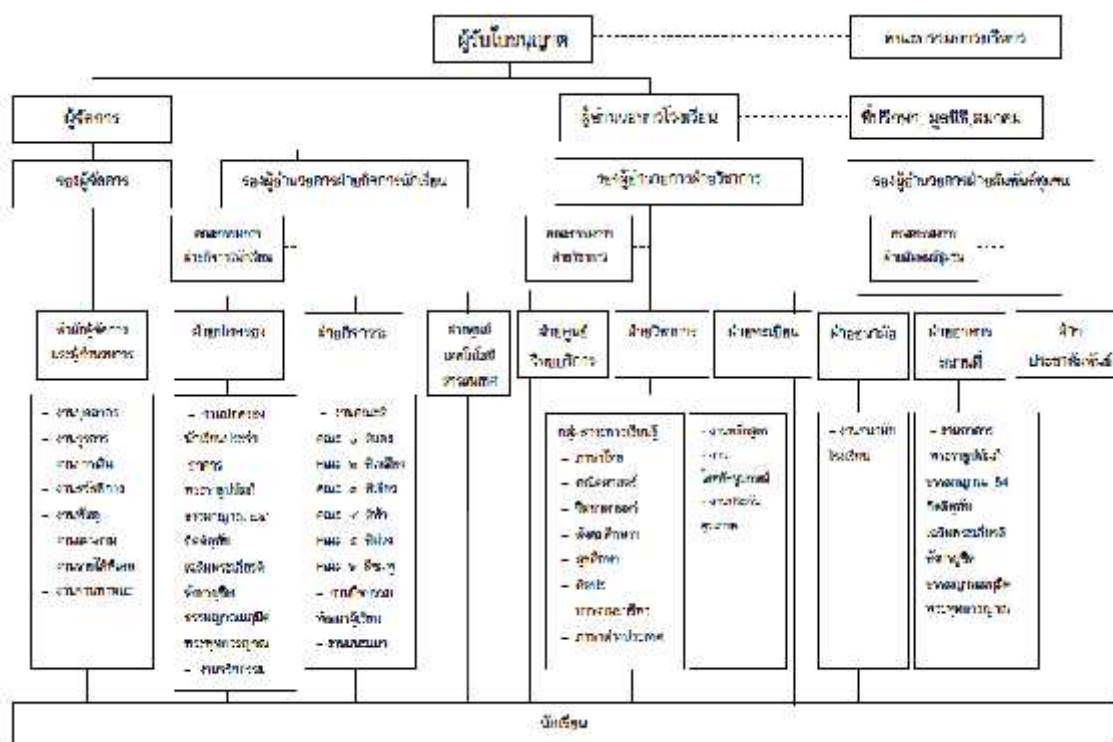
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน และฝ่ายผู้จัดการ

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบดุลยภาพ (Balanced Scorecard : BSC) และการบริหารงานมุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management : RBM)



วิสัยทัศน์ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากลและมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามวิถีประชาธิปไตย
๒. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาทุกมาตรฐาน
๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกวินิตมีวินัย”

ลูกวินิตมีวินัย หมายถึง ผู้เรียนมีระเบียบแถว ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ รักษาความสะอาด แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “เลิศล้ำวิชาการ”

เลิศล้ำวิชาการ หมายถึง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้บริหาร

พระเทพเสนาบดี ดำรงตำแหน่ง ๓ ตำแหน่ง คือ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ

วุฒิการศึกษา

- วิชาครูพิเศษการศึกษา วิชาครูพิเศษมัธยม
- ครุศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา และผู้นำการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

๒.๒ รองผู้บริหาร จำนวน ๓ คน

๑) นางรัชณี จำปาทิพย์

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

๒) นางเจิมจิต วังทอง

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษา

- ศีษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
- ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

- ๓) นางรัชนีเพ็ญ จรรยา รองผู้อำนวยการผ่านสัมพันธชุมชน
- ครูศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษ์)
 - ครูศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

๒.๓ รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑) พระราชพุทธิวราภรณ์ | ประธาน/ผู้รับใบอนุญาต |
| ๒) ดร.วิชัย ไทยถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓) พลตรีบรรรัตน์ ไผ่ตรีประศาสน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔) นายปริญา อินทรการุณเวช | กรรมการ |
| ๕) นายปิติวัชร กล้านาค | กรรมการ |
| ๖) นายรังสรรค์ สละชีพ | กรรมการ |
| ๗) นายแพทย์สมชาย โอวัฒนาพานิช | กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง) |
| ๘) นางรัชนี จำปาทิพย์ | กรรมการและเลขานุการ (ผู้แทนครู) |

๒.๔ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- ☐ บุคคลธรรมดา
- ☒ นิติบุคคล
- ☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท ☒ มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด
- ☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา ☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- ๓.๑ ที่ตั้ง ☐ กทม. ☒ ภูมิภาค

๓.๒ ลักษณะโรงเรียน

- ☐ สามัญทั่วไป ☐ สามัญศึกษาและ EP ☐ EP ☐ อิสลามศึกษา
- ☒ การกุศล ☐ การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

๓.๓ ระดับที่เปิดสอน

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ ปฐมวัย | ☐ ปฐมวัย – ประถมศึกษา | ☐ ปฐมวัย – ม.ต้น |
| ☐ ปฐมวัย – ม.ปลาย | ☐ ประถมศึกษา | ☐ ประถมศึกษา – ม.ต้น |
| ☐ ประถมศึกษา – ม.ปลาย | ☐ ม.ต้น | ☒ ม.ต้น – ม.ปลาย |
| ☐ ม.ปลาย | ☐ อื่นๆ | |

๓.๔ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	ไทย	EP	อิสลาม	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๙๓	-	-	๑,๑๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๐๕	๒๐	-	๑,๒๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๕๒	-	-	๑,๓๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐๒	-	-	๔๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๐	-	-	๓๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗๔	-	-	๒๗๔
รวม	๔,๗๓๒	๒๐	-	๔,๗๕๒

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๘๖	๖๐๗	-	-	-	-	๕๘๖	๖๐๗	๑,๑๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๒	๖๓๕	๙	๙	-	-	๕๘๑	๖๔๔	๑,๒๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๑๘	๗๓๔	-	-	-	-	๖๑๘	๗๓๔	๑,๓๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๔	๒๕๘	-	-	-	-	๑๔๔	๒๕๘	๔๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑	๒๐๙	-	-	-	-	๑๐๑	๒๐๙	๓๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๒	๑๙๒	-	-	-	-	๘๒	๑๙๒	๒๗๔
รวม	๒,๑๐๓	๒,๖๓๑	๙	๙	-	-	๒,๑๑๒	๒,๖๔๐	๔,๗๕๒

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๖.๑ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ จำนวน ๔,๘๐๖ คน

- นักเรียนออกกลางคัน ม.ต้น ๕๑ คน ม.ปลาย ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๗

๓.๖.๒ ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ๘๐๐ คน ดังนี้

สอบเข้าศึกษาคณะแพทยศาสตร์ จำนวน ๑ คน

สอบผ่านมหาวิทยาลัยรอบสอบตรง จำนวน ๑๖๙ คน

(รอประกาศ Admission ๕ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ผ่านค่าย ๑ สอวน. จำนวน ๒๗ คน

ผ่านค่าย ๒ สอวน. จำนวน ๗ คน

วงดนตรีลูกทุ่ง(รายการชิงช้าสวรรค์) จำนวน ๓๐ คน

คณิตศาสตร์นานาชาติ รอบ ๒ จำนวน ๑๖ คน

สอบติดโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จำนวน ๔๓๐ คน

สอบติดมหาวิทยาลัย รอบสอบตรง จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔,๕๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๙

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔,๖๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๕

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๔,๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๖

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๔,๗๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๙

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔,๙๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๓

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๔,๗๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๒

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๔,๖๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๗๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๐

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๗๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๐

๓.๑๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน ๑,๓๕๑ คน จากนักเรียน ๑,๓๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๓

ม.๖ จำนวน ๒๗๔ คน จากนักเรียน ๒๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๑๗ อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๒๖ : ๑

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ยปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	๑				๑	๕๘	
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	๓	-	-	๓	๕๗	
ครู (บรรจุ)	๔๖	๑๗๐	-	๑๔๙	๖๗	๓๕	๗ ปี
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๕	๑๕	๑	๑๘	๑	๒๔	๖ เดือน
ครูต่างประเทศ	๑๐	๑	-	๕	๖	๓๒	๔ ปี
นักการภารโรง	๑๐	๒๑	๓๑	-	-	๔๘	๕ ปี
คนขับรถ	๖	-	๖	-	-	๕๐	๕ ปี

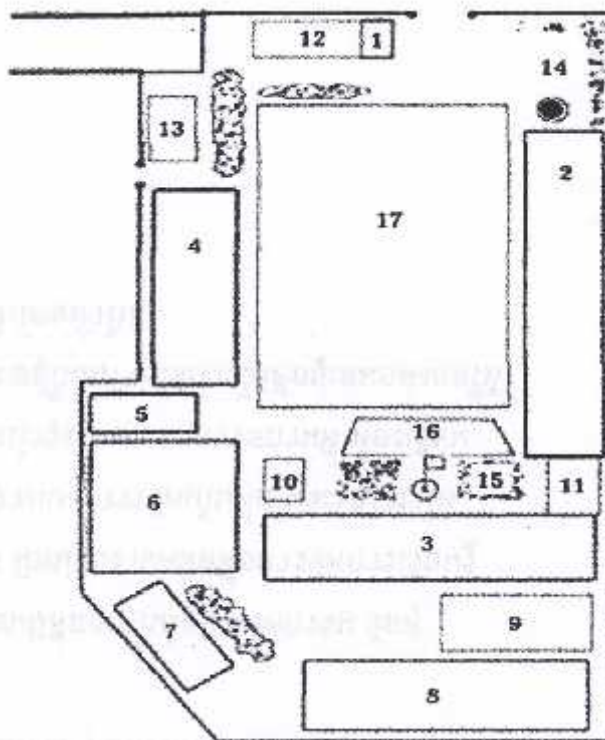
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๕
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๓
 จำนวนครูฝ่ายสนับสนุน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๒
 สาขาที่ขาดแคลนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

แผนผังภายในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

● รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธรูป

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. ประชาสัมพันธ์ | ๑๐. หอพระ |
| ๒. อาคารธรรมญาณ ๘๔ | ๑๑. สำนักงานบริหาร |
| ๓. อาคารกิตติอุทัย | ๑๒. ห้องปกครอง |
| ๔. อาคารพระราชูปถัมภ์ | ๑๓. วินิตมินิมาร์ท |
| ๕. อาคารธรรมญาณนฤมิต | ๑๔. สวนศิริพานิชกร |
| ๖. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา | ๑๕. สวนธรรมญาณ |
| ๗. อาคารสังกรบุษิต | ๑๖. เวทีหน้าเสาธง |
| ๘. อาคารพระพุทธรูป ๔๗ | ๑๗. ลานอเนกประสงค์ |
| ๙. หอประชุมบัวอ่อน | |



อาคารเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (วินิตศึกษา แห่งที่ ๑)



อาคารธรรมญาณนฤมิต



อาคารธรรมญาณ ๘๔



อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา



อาคารพระพุทธวรญาณ ๔๗



อาคารพระราชูปถัมภ์



อาคารสังกรูชิต

อาคารเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๒



อาคารมูลนิธิหลวงพ่อดำน้ำ



อาคารพระธรรมสิงหบุราจารย์

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๘๑,๖๔๖,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๑,๖๔๖,๐๐๐
		- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๖๒,๖๓๒,๕๒๑
		- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๙,๐๑๓,๔๗๙
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	๘๑,๖๔๖,๐๐๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๑ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๙ ของรายรับ

ร้อยละรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน คิดเป็น ๑๐๐

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ มีประชากรประมาณ ๙,๔๓๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดพระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์ ทิศตะวันตกติดวัดกวีศราราม วัดเชิงท่าและชุมชน ทิศตะวันออกใกล้วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ สถานีรถไฟลพบุรี อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ งานลอยกระทงย้อนยุค และสืบสานประเพณีสงกรานต์

๒) รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครอง

๒.๑ ผู้ปกครองจบการศึกษา

ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๓๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๑

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓,๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๒๗

สูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๒

๒.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ค้าขาย จำนวน ๑,๘๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๔

รับราชการ จำนวน ๑,๖๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๓

เกษตรกร จำนวน ๕๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๘

อื่น ๆ จำนวน ๖๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๕

๓) รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ๑๓๕,๖๐๐ บาทต่อปี

๔) ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ และงานประเพณีลอยกระทงย้อนยุคจอมพล ป.พิบูลสงคราม

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๘.๑ โอกาส /จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ✓ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ✓ ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ✓ ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
- ✓ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- ✓ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ✓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ✓ มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ✓ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- ✓ การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- ✓ มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- ✓ บุคลากรมีความรู้ความสามารถเอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ✓ ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- ✓ สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ✓ ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- ✓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ✓ สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- ✓ เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
- ✓ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ✓ ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรง
- ✓ โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข/แหล่งมอมเมาเยาวชน
- ✓ ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
- ✓ ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- ✓ สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการอัจฉริยะ เตรียมทหาร สอวน.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการสองภาษา (Bilingual)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๕ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)
ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๖ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการ EP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๕ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๖ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ไม่เน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๑ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๒ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการอัจฉริยะ เตรียมทหาร สอวน.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการสองภาษา (Bilingual)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)
ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการ EP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)	ค๒๒๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)	อ๒๒๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕(๒๐)	อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
		จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐	- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เน้นวิทย์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๐.๕(๒๐)	ค๒๒๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๗	๐.๕(๒๐)
ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)	ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
		อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐	- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ไม่เน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมพื้นบ้าน ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๒๒๐๔ วรรณกรรมพื้นบ้าน ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๒๐๑ กฎหมายเบื้องต้น	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๐๒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๑ เย็บปักถักร้อย ๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)	ง๒๒๒๐๒ เย็บปักถักร้อย ๒	๐.๕(๒๐)
		อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐	- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการอัจฉริยะ เตรียมทหาร สอวน.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการสองภาษา (Bilingual)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการ EP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เน้นวิทย์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๙	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๑	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ไม่เน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๓๒๐๒ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๑ เศรษฐศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๑ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๓๒๐๔ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๒ เศรษฐศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๒ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐(๕๒๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๑๑๐๒ เคมี	๑.๕(๖๐)
ว ๓๑๑๐๓ ชีววิทยา	๑.๕(๖๐)
ว ๓๑๑๐๔ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ง๓๑๒๐๓ การสร้างสื่อด้วย Flash MX	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)
ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ส ๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕(๓๔๐)
ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐(๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕(๖๐)
ส๓๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๒๐๔ การสร้าง E_book ด้วย Desktop Author	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐(๘๐)
ว๓๒๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕(๖๐)
ง ๓๒๒๐๓ การสร้างเว็บด้วยโปรแกรมโม	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๐๓ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม/	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐(๒๐๐)
ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐(๔๐๐)
ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๒.๐(๘๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๒๐๔ การออกแบบแผนผังด้วยโปรแกรม Visio	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐(๔๐๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	๓.๐(๑๒๐)
ว๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๒.๐(๘๐)
ว๓๓๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕(๖๐)
ง๓๓๒๐๓ การเขียนโปรแกรม	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐(๔๐๐)
ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์	๓.๐(๑๒๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๒.๐(๘๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕(๖๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๒๐๔ การสร้าง Home page	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑,๖๔๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗๙,๑๒๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๙๘๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ ห้อง	ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง	ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องเปียโน	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดุริยางค์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องประชุม	จำนวน ๑ ห้อง
โรงเรือนปลูกเห็ด	จำนวน ๒ โรงเรือน	โรงเรือนปลูกผัก	จำนวน ๑ โรงเรือน

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๖๙ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๕๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔,๓๑๔ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๑ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๑๙ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธรูป	ทุกวัน
๒. วินิตมินิมาร์ท	ทุกวัน
๓. ธนาคารโรงเรียน	ทุกวัน
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๕. ห้องเปียโน	ทุกวัน
๖. ห้องพระพุทธศาสนา	ทุกวัน
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๘. ห้องเรียนสีเขียว	ทุกวัน
๙. ศูนย์วิทยบริการ	ทุกวัน
๑๐. ห้องดนตรีไทย	ทุกวัน
๑๑. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๒. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๓. ห้องสืบค้น	ทุกวัน
๑๔. ห้องประชาสัมพันธ์	ทุกวัน
๑๕. ห้องแนะแนว	ทุกวัน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๖. ศูนย์ภาษาต่างประเทศ	ทุกวัน
๑๗. ห้องเกียรติยศ	๑๐
๑๘. ห้องออกกำลังกาย	ทุกวัน
๑๙. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	ทุกวัน
๒๐. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ทุกวัน
๒๑. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒๒. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทุกวัน
๒๓. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ทุกวัน
๒๔. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ทุกวัน
๒๕. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	ทุกวัน
๒๖. ห้องสืบประสงค์	ทุกวัน
๒๗. ห้องสืบค้น	ทุกวัน
๒๘. โรงเรือนปลูกเห็ด	ทุกวัน
๒๙. โรงเรือนปลูกผัก	ทุกวัน
๓๐. สวนมะนาว	ทุกวัน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดพระศรีมหาธาตุ	๓๐
๒. พระนารายณ์ราชนิเวศน์	๗๐
๓. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์	๗๐
๔. บ้านหลวงรับราชทูต หรือ บ้านหลวงวิชาเยนทร์	๓๐
๕. วัดเสาธงทอง	๑๐
๖. เทวสถานปรางค์แขก	๔
๗. ศาลหลักเมือง หรือ ศาลลูกศร	๕
๘. พระปรางค์สามยอด	๔
๙. ศาลพระกาฬ	๑๐
๑๐. วัดนครโกษา	๔
๑๑. วัดตองปุ	๒
๑๒. วัดสันเปาโล	๒
๑๓. วัดมณีชลขันธ์	๕
๑๔. วัดเชิงท่า	๑๐
๑๕. วัดกวีศราราม	ทุกวัน
๑๖. พิพิธภัณฑ์หอโสมกอนศิลป์	๕

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๗. วัดพระบาทน้ำพุ	๑
๑๘. วัดชนะสงคราม	๒๐
๑๙. วัดสระเกศ	๒๐
๒๐. วัดใหญ่ชัยมงคล	๒
๒๑. วัดพนัญเชิงวรวิหาร	๒
๒๒. เจดีย์พระศรีสุริโยทัย	๒
๒๓. ค่ายนาวิกโยธิน	๒
๒๔. ค่ายเอราวัณ	๓
๒๕. สระว่ายนํ้า สนามกีฬาพระราเมศวร	๔๐
๒๖. โรงเจป่าอุไรศรี	๖๐
๒๗. ค่าย ป.พัน.๗๒๑	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ท้องถิ่น

ที่	ชื่อภูมิปัญญา	ประเภท	สถานที่ตั้ง
๑	กลุ่มทอผ้าบ้านกล้วย	การทอผ้ามัดหมี่	๘๐ หมู่ ๑ ต.บ้านกล้วย อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๒	กลุ่มพัฒนาอาชีพทำงานดินสอพอง	ดินสอพอง	บ้านหินสองก้อน เลขที่ ๖๙/๒ ม.๑ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๓	วัดชีป่าสิตาราม	นวดแผนไทย และยาสมุนไพร	วัดชีป่าสิตาราม อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี
๔	ชมรมช่างทองเหลืองชุมชนท่ากระยาง	เครื่องทองเหลือง	อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี
๕	ชมรมแม่บ้าน ปจว.	ไข่เค็มดินสอพอง	กองพันปฏิบัติการจิตวิทยา ศูนย์สงครามพิเศษ
๖	นางศรีรัตน์ สุขเพชร	น้ำพริก	๔๓๗/๑-๒ หมู่ ๓ ต.ลำนารายณ์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
๗	นางชะลอ ทนทองคำ	ตะกร้าหวาย (เครื่องจักสาน)	๑๕ หมู่ ๖ ต.มหาสอน อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๘	นางนงลักษณ์ ผ่านุช	การทำปลาตากแห้งและปลาขี้มอด	๒๓ ม.๘ ต.พรหมมาสเตอร์ อ.เมือง จ.ลพบุรี
๙	นายสา วงษาอ่ำ	หมอน้ำมันรักษากระดูก	๔๐ ม.๑ ต.เกาะแก้ว อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๐	นายสี พวงสันเทียะ	การแกะสลักไม้	๓๘๓ ม.๓ ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี

ที่	ชื่อภูมิปัญญา	ประเภท	สถานที่ตั้ง
๑๑	นางครุณี ถนอมพันธ์	ทอเสื่อกก	๑๒๕/๒ หมู่๑ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
๑๒	คุณอุทัย เกื้อกระโทก	เครื่องทองเหลือง	๑๖๘ ม.๑ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๓	นางสมสวย เขียวสะอาด	ดินสอพอง	๑๕๓ ม.๔ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๔	คุณจรรยา อุดหนุน	การทอผ้ามัดหมี่	๖๐ บ้านหลุมข้าว อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๕	ชุมชนตำบลโพธิ์ไก่ตัน	ทำขนมจีน	ชุมชนตำบลโพธิ์ไก่ตัน
๑๖	นางบุญช่วย มิ่งทอง	ทำขนมจีน	๑๐๘/๑ หมู่ ๑ ต.โพธิ์ไก่ตัน อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๗	นายสิงห์ทอง กระตุตเงิน	ปลาสามพัก	๑๐๕ หมู่ ๕ ต.บ้านกล้วย อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๑๘	นางสุภาวรรณ กองสุวรรณ	อุ้กโคลำพาน	๒๐หมู่ ๓ ต.โคกลำพาน อ.เมือง จ.ลพบุรี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประเภท/วิชา	ติดต่อ
๑	พระปลัดกฤษณะ อาภัสสโร	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๒	พระครูสังฆรักษ์ กฤษณ์กิตติญาโณ	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๓	พระมหาเรีงศักดิ์ ธมมสิริ	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๔	พระมหาวังจนะ จิรวทมนโน	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๕	ผศ.ประทีป พงษ์กษากิจ	ภาษาไทย	๐๘๖-๐๑๐๙๐๒๑
๖	ผศ.ประทีป เหมือนนิล	ภาษาไทย	๐๘๐-๖๖๘๘๔๑๔๖
๗	อาจารย์วิบูลย์ ศรีโสภณ	ภาษาไทย	๐๘๙-๕๕๐๒๗๖๖
๘	อาจารย์ประยงค์ จันทร์โพธิ์	ภาษาไทย	๐๘๙-๘๐๓๑๕๓๖
๙	อาจารย์สุภาวดี สุดยิ่ง	ภาษาไทย	๐๘๑-๓๖๓๗๗๓๗
๑๐	อาจารย์ทวายเป็น	ศรีสกุล	๐๘๙-๒๑๒๓๔๘๔
๑๑	พ.ท.พยนต์ ด่านสกุล	สังคมศึกษา	๐๘๙-๘๐๑๓๑๖๕
๑๒	พ.อ.หญิงพิมพ์พิศา จิตต์แก้วแท้	ภาษาอังกฤษ	-
๑๓	ผศ.ดร.ประทุม ศรีรักษา	ภาษาอังกฤษ	๐๘๑-๘๕๒๖๖๓๑
๑๔	ผศ.ประกอบ สมร่าง	คณิตศาสตร์	๐๘๑-๘๒๗๙๗๘๑
๑๕	อาจารย์ศรีสุวรรณ สนธิสุวรรณ	คณิตศาสตร์	๐๘๖-๕๒๕๙๘๔๓
๑๖	พ.อ.ศิริพงศ์ รดาธร	วิทยาศาสตร์	-
๑๗	อาจารย์อภิสิทธิ์ ทิพย์อักษร	ชีววิทยา	-
๑๘	ร.อ.วิชญ์รักษ์ ชันทองทิพย์	แนะแนว	๐๘๗-๑๑๗๑๑๙๗
๑๙	นายวิเชียร คำเจริญ(ลพ บุรีรัตน์)	ดนตรี	กรุงเทพมหานคร

ที่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประเภท/วิชา	ติดต่อ
๒๐	ร.ต.ชูพล ทรายทอง	ดนตรี	๔๐๐ หมู่ ๗ ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
๒๒	นายอรรถชัย เกิดโพธิ์กะตั้น	ดนตรี	๓๓ หมู่ ๒ ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
๒๓	นายพลภัทร บุรณชาติ	ดนตรี	๗๙/๑ หมู่ ๓ ตำบลบ้านคม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๒๔	นางสาวเมวิกา จันจันทิก	ขับร้อง	๓๒/๑๑๙ หมู่ ๑๗ ตำบลหนองน้ำใส อำเภอสี่คัว จังหวัดนครราชสีมา

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
ผู้บริหารดีเด่น	นางรัชนีเพ็ญ จรรยา	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
ผู้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	นางรัชนี จำปาทิพย์	
ครูผู้สอน		
ครูดีเด่น	นางอารีย์ รักสอน	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของ วัดในพระพุทธศาสนา
ครูดีเด่น	นายทวี เกียรติศักดิ์ธารา	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
ครูดีเด่น	นายสุเทพ สุขโขมีทรัพย์	
ครูดีเด่น	นายวีรสันต์ เนียมศรี	
ครูดีเด่น	นางธนพรรณ สังขพิชัย	
ครูดีเด่น	นางสาวข้าวทิพย์ อ่อนอรุณ	
บุคลากรสนับสนุนดีเด่น	นางอังคณา พันธุ์พรหม	
นักรการดีเด่น	นายประดับ อุทัย	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
หนึ่งแสนครูดี	นายถาวร ทองดอนน้อย	คุรุสภา
หนึ่งแสนครูดี	นางสาวจิราพร สมสอน	คุรุสภา
หนึ่งแสนครูดี	ดร.วราภรณ์ วราธิพร	คุรุสภา
หนึ่งแสนครูดี	นางสมส่วน ไทยเจริญ	คุรุสภา
หนึ่งแสนครูดี	นายสาธิต วงศ์ว่องไว	คุรุสภา
หนึ่งแสนครูดี	นางวิไลวรรณ คำเฟื่อง	คุรุสภา
หนึ่งแสนครูดี	นางสาวเหมือนฝัน พันธุ์ชัย	คุรุสภา
หนึ่งแสนครูดี	นายทวี เกียรติศักดิ์ธำรา	คุรุสภา
นักเรียนด้านวิชาการ		
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงชมพูนุท แก้วมาเมือง	ชนะเลิศการพูดสุนทรพจน์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
นายปฐม แดงงาม	ชนะเลิศการพูดสุนทรพจน์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
เด็กหญิงพิชญ์สินี สุโยธินรัตน์	เหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด ในพระพุทธศาสนา
เด็กหญิงนิชาภัทร วโรรส	เหรียญทองแดง	
เด็กหญิงศศิมา พุ่มโพธิ์งาม	เหรียญเงิน	
นางสาวญาณิศา อาทิตย์เที่ยง	เหรียญทอง	
นางสาวมธุรส สุทธนันท์	เหรียญเงิน	
นางสาวธิษมาญ์มดี เทียวประสงค์	เหรียญทองแดง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
เด็กชายจักรพันธ์ ด่วงทองสุข	ชนะเลิศอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	
	ผ่านเกณฑ์คณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ	โรงเรียนวัดสิทธิวราราม
เด็กชายธนโชติ บุญสร้อย	ชมเชย	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระราชูปถัมภ์ฯ
เด็กชายธนา ปานพรหม	ชมเชย	
เด็กชายจักรพันธ์ ด่วงทองสุข	เหรียญเงิน	
นางสาวเกษราภรณ์ นิ่มนวลรัตน์	เหรียญทอง	
นางสาวพัชรมนต์ ครามแสง	เหรียญทอง	
นายกรกฎ ศรีสะอาด	เหรียญเงิน	

นักเรียนด้านวิชาการ		
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐพร พรเรืองรอง	ชมเชยตอบปัญหาธรรมะ	พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
นางสาวพัชรมณท์ ครามแสง	ชนะเลิศอันดับ ๑ ตอบปัญหาธรรมะ	พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
เด็กชายณัฐภัทร อ่อนธรรม	ชมเชย บรรยายธรรม	พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
เด็กชายกฤติน กิตติศัพท์ขจร	ชนะเลิศอันดับ ๑ มารยาทไทย	พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
เด็กหญิงปาริฉัตร มณีท่า		
เด็กหญิงพิมพ์กานต์ จันทรเรือง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
เด็กหญิงถิรนนท์ ศรีจาง		
เด็กหญิงวรรธน์ เสนทอง		
เด็กหญิงวิชุดา บุญลัย		
เด็กหญิงบุญยวีร์ ชันธวิทย์		
นางสาวจิรนุช เหมืองเพิ่ม	ชมเชย ตอบปัญหากฎหมาย	ศาลจังหวัดลพบุรี
นายศิริโรจน์ จันรอด		
นายศิริพัฒน์ กาญจนลักษณ์		
นางสาวจิตาภา แม่นอักษร		
นางสาวชุติกานุจน์ เฉยฉิน		
เด็กหญิงอภิสรารักษ์ อยู่ยง	ผ่านรอบคัดเลือกเพชรยอดมงกุฏ ตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงนันท์นภัส สงค์ดำ		
เด็กชายพีรณัฐ สุวรรณศิริ		
เด็กชายชิษุพงศ์ อินกำเนิด	เหรียญทอง แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กหญิงศิริรัตน์ ศิริมากร		
เด็กชายสมิทธิ จันทรไทย		
เด็กหญิงพรรณรัตน์ พาธิแสง	เหรียญเงิน แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กชายศราวุธ トラชู		
เด็กหญิงเสาวภาคย์ มโหธร		
นางสาวรัฐกมล ภูหมื่น	เหรียญทอง แข่งขันการจัดสวนแก้ว	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
นางสาวอริสรา บุญประเสริฐ		
นายธีพัฒน์ กันหาภัย		
เด็กหญิงวรรณ ตุ่มเหล็ก	เหรียญทอง(ชนะเลิศ) แข่งขันแกะสลักผัก และผลไม้	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กชายภูมินทร์ เสง		
เด็กชายพงษ์ธร งาม		
เด็กหญิงณัฐกฤตา ชื่นเสมา	เหรียญทอง(ชนะเลิศ) แข่งขันแปรรูปอาหาร	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กหญิงภัทรพรรณ บุญประกอบ		
เด็กหญิงมัสซรินทร์ โอวีระ		

นักเรียนด้านวิชาการ		
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายพศวัต มั่นดี	เหรียญทอง แข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กชายยศวัฒน์ วงศ์นพ	เหรียญทอง แข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กชายนราธิป นรินทร์	เหรียญทอง แข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กชายปฎิภาณ คำถนอม	เหรียญเงิน แข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กหญิงสมिता กลัดอินทร์	เหรียญเงิน แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กหญิงอสมารณ พิศสุวรรณ	เหรียญเงิน แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
เด็กหญิงวรรณิศา ตุ่มเหล็ก	เหรียญทอง แข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
	เหรียญทอง แข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	ณ จังหวัดอ่างทอง (สพม.๕)
เด็กชายภูมินทร์ เสง	เหรียญทอง แข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
	เหรียญทอง แข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	ณ จังหวัดอ่างทอง (สพม.๕)
เด็กชายพงษ์ธร งามาม	เหรียญทอง แข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
	เหรียญทอง แข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	ณ จังหวัดอ่างทอง (สพม.๕)
เด็กหญิงณัฐกฤตา ชื่นเสมา	เหรียญทอง แข่งขันแปรรูปอาหาร (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
	เหรียญทอง แข่งขันแปรรูปอาหาร (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	ณ จังหวัดอ่างทอง (สพม.๕)

นักเรียนด้านวิชาการ		
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภัทรพรรณ บุญประกอบ	เหรียญทอง แข่งขันแปรรูปอาหาร (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
	เหรียญทอง แข่งขันแปรรูปอาหาร (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	ณ จังหวัดอ่างทอง (สพม.๕)
เด็กหญิงมัชรินทร์ โอวีระ	เหรียญทอง แข่งขันแปรรูปอาหาร (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
	เหรียญทอง แข่งขันแปรรูปอาหาร (ระดับภาคกลางและตะวันออก)	ณ จังหวัดอ่างทอง (สพม.๕)
เด็กหญิงสมिता กลัดอินทร์	ชมเชย แข่งขันการสร้าง Webpageประเภท Web Editor	โรงเรียนวัดใหม่กรทอง
นายพีรวัส กัปตพล	เหรียญทองแดง การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม Flash CS๕	โรงเรียนวัดใหม่กรทอง
นายณัฐดนัย บัวแย้ม	เหรียญทองแดง การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม Flash CS๕	โรงเรียนวัดใหม่กรทอง
เด็กชายวุฒิวัฒน์ นทีสถิตธาร	ชมเชย (อันดับที่ ๓๑ จาก ๓๘๒ โรงเรียนทั่วประเทศ) การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับ ม.ต้น	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
เด็กชายธีรภัทร ปลั่งกลาง		
เด็กชายศิริวิทย์ เลิศวิริยะปิติ		
นายทรงชนะ วรรณพิน	ชมเชย (อันดับที่ ๓๘ จาก ๓๘๒ โรงเรียนทั่วประเทศ) การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับ ม.ปลาย	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
นางสาวพรชิตา ดุราควิน	ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาชีววิทยา	ศูนย์ สอวน.มจพ
นางสาวพัชรมณห์ ครามแสง		
นางสาวสิริวิภา ไตยนต์		
นายอนรรักษ์ สีกา	ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สำรองสาขาวิชาชีววิทยา	ศูนย์ สอวน.มจพ
นางสาวชลิตา บุญทอง		
นายกฤตพร ภูมิ		
นายสทภูมิ วัฒนาศรี	ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาฟิสิกส์	ศูนย์ สอวน.มจพ
นางสาวเกษรารักษ์ นิมนวลรัตน์		
นายธนพล อยู่ถาวร		
นางสาววิสรา แสงวิไลสาร		
นายวิษณุพล ชาญบุญชี		

นักเรียนด้านวิชาการ		
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศุภณัฐ ฤทัยเข้มขึ้น	ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาฟิสิกส์	ศูนย์ สอวน.มจพ
นางสาวพรพิมล นรมพุฒตาล		
นางสาวกรรวิ สุขคุ้ม		
นายจิรพงศ์ บุญเพ็ง		
นายอภิเดช ประภากรวิริยะ		
นางสาวชลดา เขยชม		
นายวินทร ดวงเกตุ		
นางสาวเจนจิรา กิจบรียง		
นางสาวอินทิรา ชาน่าน		
นายธนเดช กลิ่นด่าง	ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สำรองสาขาวิชาชีววิทยา	ศูนย์ สอวน.มจพ
นางสาวสลภรณ์ ผดุงพัฒน์		
นายอุกฤษณ์ มาสำราญ	ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาเคมี	ศูนย์ สอวน.มจพ
เด็กหญิงพิมพ์วิริย์ หล่อประดิษฐ์		
เด็กชายศิริวิทย์ เลิศวิริยะปิติ		
เด็กหญิงปรางฟ้า ลือดารา		
นางสาวภัทราภรณ์ วงษ์เพ็ง		
เด็กหญิงสุเมธ สาระกุล		
นางสาวเรณุกุล ใต้สว่าง		
นายถิรวัฒน์ บุญยงค์	ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สำรองสาขาวิชาเคมี	ศูนย์ สอวน.มจพ
นางสาวฐิติชญา รักษาmaatย์		
นางสาวศิรดา แก้วชาติ		
นางสาวกฤษฎิยา เข้มภูมิ		
นางสาวมธุรส สุทธนันท์		
เด็กชายธีรภัทร์ ปลั่งกลาง	IESO	
เด็กหญิงข้าวขวัญ คมคาย	เหรียญทอง ๑๖ เหรียญ, เหรียญเงิน ๑๖ เหรียญ, เหรียญทองแดง ๒๙ เหรียญ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ นานาชาติรอบสอง วิชาคณิตศาสตร์ ม.ต้น	
เด็กหญิงฉวีวรรณ อินทรา		
เด็กชายภัทรารุช จุลสุคนธ์		
เด็กหญิงศุภรึกษา กอกัน		
นางสาวดลนภา พันกลิ่น		
เด็กชายอรรถกร จินดานุ		
นางสาวชมพูนุช แก้วมาเมือง		
นายภราดร หนูสิทธิ์		
เด็กชายสักรินทร์ นนทภา		
เด็กชายเฉลิมชาติ โพธิ์เทียม		
นายณัฐฐาปกรณ์ ภมร		
นายวรภาพ ทองพร้อมพันธ์		

นักเรียนด้านวิชาการ		
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวธรรพร จิตต์จำนงค์	เหรียญทอง ๑๖ เหรียญ, เหรียญเงิน ๑๖ เหรียญ, เหรียญทองแดง ๒๙ เหรียญ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบสอง วิชาคณิตศาสตร์ ม.ต้น	
นางสาวภัทรานิษฐ์ โตะกลม		
นางสาวศิริดา โตงามรักษ์		
นายทวีพร โป๊ะไธสง		
นักเรียนด้านกีฬา		
นางสาวเปมิกา เปสลาพันธ์	รางวัลชนะเลิศ ๑ เหรียญทอง แบดมินตัน หญิงคู่ อายุ ๑๘ ปี	จังหวัดลพบุรี
นางสาวแก้วทิพย์ บุญลือ		
นายจิรายุส ขวไปไม้	รางวัลชนะเลิศ ๑ เหรียญทอง กรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตร ชาย อายุ ๑๕ ปี	จังหวัดลพบุรี
นายจิรายุส ขวไปไม้	รางวัลชนะเลิศ ๑ เหรียญทอง ทีมวิ่งผลัด ๔x๑๐๐ ชาย อายุ ๑๕ ปี	จังหวัดลพบุรี
เด็กชายธนธิป วรณสวนหม่อน		
เด็กชายธนพล เขียวยา		
เด็กชายวัชรพงษ์ ชันฐิ์		
นางสาวเปมิกา เปสลาพันธ์	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ แบดมินตันหญิงเดี่ยว อายุ๑๘ ปี	จังหวัดลพบุรี
นักเรียนนางคนตรีถูกหุง เข้าร่วมแข่งขันในรายการชิงช้าสวรรค์ ปีที่ ๕ รอบแชมป์ออฟเดอะแชมป์		
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนวัฒน์ ชื่นจิตร	นักร้อง	รายการชิงช้าสวรรค์
นายศมน ศักดิ์วงศ์	นักแสดง	
นางสาวพิชชาภา คำดี		
เด็กชายศิริศักดิ์ น้อยเสม	นักดนตรี	
เด็กหญิงวิริยชนา เปลี่ยนเรือง		
เด็กชายณัฐวุฒิ สุดสาวท		
นายศุภฤกษ์ วิเศษ		
นายสรชา เฉลิมภาค		
นายณพัฑฐ บุญประเสริฐ		
นางสาวพรนิภา หิรัญ		
นายหิรัญ ไชยสุทธิ		
นายจตุรพัตร แป้นณรงค์ชัย		
นายภัทรหิรัญ พันธุ์ชื่น		
นางสาวปรารถนา วิเศษ		
นายณัฐภัทร พวงประดับ		
นางสาวทวีติยา ป้อมภา		
นายณัฐพล เดชสนธิ		

นักเรียนวงดนตรีลูกทุ่ง เข้าร่วมแข่งขันในรายการชิงช้าสวรรค์ ปีที่ ๕ รอบแชมป์ออฟเดอะแชมป์		
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวแพรวพรรณ วันสุวรรณ	นักดนตรี	รายการชิงช้าสวรรค์
นายจักรกฤษณ์ ภักดีชน		
นางสาวอารียา คงมานะ		
นางสาวจิราวรรณ ซื่อสัตย์	แดนเซอร์	
นางสาวอิสราภรณ์ อัจฉานี		
นางสาวกฤตพร กิณารักษ์		
นางสาวศศิชา ทำยาฤทธิ์ศักดิ์		
นางสาวอารียา คงมานะ		
นางสาวแพรวพรรณ เหมือนเผ่า		
นางสาวณัฐมล บุญเคียง		
นางสาวมินา พุกพูล		
นางสาวธีรศรา ปราณสุจริต		
นางสาววิไลพร รามัญวงศ์		

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมเป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตน ตามเจตนารมณ์ของหลวง พ่อพระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมเดินตาม เส้นวินัยและทางม้า ลาย นักเรียนเดินตาม เส้นวินัยการเข้า ออก โรงเรียน และในการ เปลี่ยนห้องเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์การ ทำความสะอาด ๓. กิจกรรมรณรงค์การ แต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๔. กิจกรรมรณรงค์การ ทำความสะอาด ๕. กิจกรรมรณรงค์การ ตรงต่อเวลาและการเข้า ร่วมกิจกรรม ๖. กิจกรรมรณรงค์การ มีมารยาทในที่ประชุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๑๐ เป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ ของหลวงพ่อ พระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๖ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่อพระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษาใน พระราชูปถัมภ์ฯ
๒	โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรธรรมศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ศรัทธาและมีจิตสำนึก มี ทักษะในการคิด และ ปฏิบัติตนตามความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา และ หลักธรรมอย่างถูกต้อง เหมาะสม	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ๒. จัดกิจกรรมวันพระ ๓. จัดกิจกรรมแสดงตน เป็นพุทธมามกะ ๔. จัดกิจกรรมค่าย ธรรมะ ๕. จัดกิจกรรมสอบธรรม สนามหลวง ๖. จัดนักเรียนแข่งขัน ประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ มารยาทไทย ตอบปัญหา ธรรมะ การบรรยาย ธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๔.๕๕ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่าน ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตน อย่างถูกต้องตามหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๑๕ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและลักษณะ นิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง วินิตศึกษา ๒. กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ๓. กิจกรรมด้านศิลปะ ๔. กิจกรรมวงโยธวาทิต ๕. กิจกรรมดนตรีไทย ๖. กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย ๗. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะด้านกีฬา และกรีฑา เพื่อการแข่งขัน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒.๘๗ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถ พิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพมีทักษะในการปฏิบัติ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง ๓. วงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา ชนะเลิศเป็นแชมป์ฤดูฝน รายการชิงช้าสวรรค์ ๔. บาสเกตบอลหญิง รางวัล ชนะเลิศระดับประเทศของกลุ่ม การกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนา
๔	โครงการโรงเรียน เครือข่าย	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เครือข่ายไทย - สิงคโปร์ (โรงเรียนวินิตศึกษาในพระ ราชูปถัมภ์ฯ กับ โรงเรียน Anderson Secondary) ๒. เพื่อเป็นการแลก เปลี่ยนครู - นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย ได้มี โอกาสเรียนรู้วัฒนธรรม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เทคโนโลยี สารสนเทศและประสบการณ์ ๓. เพื่อนำประสบการณ์ และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการ เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. แลกเปลี่ยนนักเรียน ของโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียน Anderson Secondary ประเทศ สิงคโปร์	๑. ผู้บริหาร ๑ ท่าน ครู ๔ คน นักเรียนจำนวน ๒๐ คน บรรลุตามเป้าหมาย ๒. ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ในระยะยาวระหว่างโรงเรียน เครือข่าย ๓. นักเรียนทุกคนที่ แลกเปลี่ยนได้รับรู้วิทยาการ ความก้าวหน้าทางด้าน การศึกษาเทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษา และ วัฒนธรรมจากประเทศ สิงคโปร์ สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					๔.๗๓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					๔.๗๘
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					๔.๗๐
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					๔.๕๔
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					๔.๓๕
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					๔.๖๖
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					๙.๓๘
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					๙.๐๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					๔.๔๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					๙.๒๘
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					๙.๒๖
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					๔.๑๐
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					๘.๐๐
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					๔.๖๐
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					๒.๘๐

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๑๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๕, ๒๘ ถึง ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๕๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๙.๘๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน  ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่  มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่  ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส ปลอดภัยจากยาเสพติด ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ มีผู้เรียนส่วนหนึ่งมีความสามารถในการด้านดนตรี นาฏศิลป์ สถานศึกษาจัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และได้รับความสำเร็จมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

๒) ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ตั้งใจเรียน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยงานของสถานศึกษา ช่วยงานครู มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

๓) ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ด้วยการฟัง การดูและลงมือปฏิบัติทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนกับครูและบุคคลอื่นในสังคม ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในระดับดีมาก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ลูกวินิตมีวินัย” โดยเฉพาะโครงการลูกวินิตมีวินัย กิจกรรมตามคำสอนของหลวงปู่พระพุทธรญาณ และกิจกรรมเส้นวินัย

๖) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง โดยมีกิจกรรมหลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมโครงการอริยะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร กิจกรรมโครงการช่างเผือกและกิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย

๗) สถานศึกษาดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยกำหนดโครงการเดินทางตามเส้นวินัยเพื่อแก้ปัญหาการขาดระเบียบวินัยในการเดินทางเข้าสถานศึกษาและเดินทางกลับบ้านตลอดจนการเปลี่ยนแปลงคาบเรียน เรื่องด้วยสถานศึกษามีที่คับแคบและผู้เรียนจำนวนมากส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัยที่ดี เดินทางเข้าสถานศึกษาหรือเดินทางกลับบ้านและเดินเข้าห้องเรียนเวลาเปลี่ยนห้องเรียน มีระเบียบไม่รบกวนย มองดูสวยงาม เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาของสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป และมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมได้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสวยงาม

๒) สถานศึกษาได้ทำข้อตกลงร่วมกันในการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมและสร้างสถานศึกษาเครือข่ายของการศึกษากับต่างประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายไทย สิงคโปร์ (PartnernSchool Programme) โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ไทย-ออสเตรเลีย (Sister School Programme- WINITSUKSA – The PITTWATER HOUSE)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี การนำผลการประเมินผู้เรียนมาจัดกิจกรรมสอนเสริม จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้โดยเฉพาะห้องเรียนมีแอร์คอนดิชั่น นั่งเรียนเย็นสบาย

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพในมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงฯ อย่างครบถ้วนครอบคลุม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดเป้าหมายการเรียนการสอนที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนยังเน้นด้านความรู้ ส่วนด้านทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่ชัดเจน

๕. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนากิจกรรมด้านสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง เพื่อคงความโดดเด่นให้ยั่งยืนต่อไป เพื่อสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้บำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยสถานศึกษาควรมีการวางแผนจัดทำโครงการให้ชัดเจน

๒) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้แสวงหาความรู้สืบทอดความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่านทุกรายวิชา โดยครูจัดกิจกรรมหรือกำหนดให้ผู้เรียนหาข้อมูลหรือความรู้จากห้องสมุดหรือสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และควรพัฒนาโครงการรณรงค์การอ่านให้มีกิจกรรมหลากหลายและครูทุกคน ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยห้องสมุด สืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากการทดลองจากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยสถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก ด้านเวลาและแหล่งเรียนรู้ และให้ผู้เรียนสรุปความรู้นำเสนอความรู้หน้าห้องเรียนจัดทำเป็นรายงาน จัดป้ายนิเทศ หรือจัดแสดงผลงาน เป็นต้น

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้จากวิธีการต่อไปนี้ให้มากขึ้น คือการเรียนรู้จากการทดลองการปฏิบัติจริงการเรียนรู้โดยโครงงานและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๕) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในการเดินแถวหรือเดินตามเส้นวินัยการเข้าแถวซื้ออาหาร การตรงเวลาให้เป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปกครองตนเองได้โดยไม่ต้องมีครูควบคุม

๖) สถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการควรนำความรู้และประสบการณ์บริการแก่ชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น เช่นการแสดงผลงานของครูและผู้เรียนในงานต่าง ๆ ของชุมชน จัดกิจกรรมวิชาการในงานวันเด็กร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น งานพระราชวังนารายณ์ราชินีเวศน์ สถานศึกษาควรจัดนิทรรศการวิชาการทุกปีเพื่อแสดงผลงานของครูและผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรย้ายผู้เรียนส่วนหนึ่งไปเรียนที่สถานศึกษาแห่งใหม่ซึ่งมีพื้นที่กว้างขวางสวยงาม มีสนามเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ และโรงอาหาร ปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะรองรับผู้เรียนนั่งรับประทานอาหารกลางวัน ควรหาสถานที่ที่เหมาะสมขยายโรงอาหารให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน ควร มีระบบและวิธีการนิเทศต่าง ๆ เช่น จัดทำแผนการนิเทศ ประกอบด้วย กิจกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบและวันเวลาที่ดำเนินการจัดให้มี คณะกรรมการนิเทศ นิเทศแก่เพื่อนครูเป็นระยะ ๆ จัดให้มีการจับคู่กับเพื่อนครูนิเทศกันเอง จัดให้มีนักวิชาการจากภายนอกเข้ามาสังเกตการณ์สอนของครู ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศงานวิชาการด้วยตนเองกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำทางวิชาการและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒) ครูควรกำหนดเป้าหมายการเรียนการสอนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) ครูควรจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเทคนิคและวิธีสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านโครงงาน การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม จัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้ฝึกคิดฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และครูควรใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสังเกต พฤติกรรมวัดจากผลงานชิ้นงานที่ผู้เรียนผลิตได้ วัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ เป็นต้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาควรประเมินอย่างจริงจัง และสามารถสะท้อนสภาพจริงของสถานศึกษาได้ คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในควรเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และควรประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ศึกษาเอกสารสัมภาษณ์และสังเกต

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ถ้ามี)

๑. โครงการวิถีพุทธ สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมายาวนานมีกิจกรรม เช่น ทุกวันพระ ครูจะแต่งกายชุดสีขาว ผู้เรียนทุกห้องจะเตรียมอาหารมาตักบาตรที่สถานศึกษา มีกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ มีพระมาเทศน์ให้ผู้เรียนฟังพิธีกรรมต่าง ๆ ผู้เรียนจะเป็นผู้ดำเนินการ เช่น นำอาราธนาศีล กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาครู และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

๒. การดำเนินการโครงการลูกวินิตมีวินัย โดยเฉพาะกิจกรรมเส้นวินัยผู้เรียนเข้าแถวเข้า-ออกสถานศึกษาด้วยความเป็นระเบียบและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๓. กิจกรรมดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์มากมีหน่วยงานต่าง ๆ เชิญวงดนตรีของสถานศึกษาไปแสดงอยู่ตลอดเวลา วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา โดยได้รับรางวัลชนะเลิศรายการชิงช้าสวรรค์ปี ๒๕๕๓

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไว้ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล และจัดกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้มาตรฐาน

๒. ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการศึกษา ส่งเสริมการทำงานที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสร้างจิตอาสา

๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การเสนอผลงานของครู พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านพัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน(วินิตศึกษาแห่งที่ ๒)

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน

๓. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมเป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด ไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. รักษาความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ ของหลวงพ่พระพุทธ วรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่พระพุทธวรญาณ ผู้ ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว สามารถดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข บนพื้นฐานของความ เป็นไทย และสู่มาตรฐานสากล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกใน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี จิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดีต่อ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสภาวะ ที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ เกียรติผู้อื่น มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)			มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ ของผู้เรียน
โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรธรรมศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธา และมีจิตสำนึก มีทักษะใน การคิด และปฏิบัติตนตาม ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา และ หลักธรรมอย่างถูกต้อง เหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรม ศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรม ศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการวิดิพุด (ต่อ)			๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะทาง	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้ ภาษา เพื่อการสื่อสารใน ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น และสร้างชิ้นงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตรของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการ อัจฉริยะทางวิชาการ โครงการ เตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุก รายวิชา ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะทาง (ต่อ)		๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี และคุ้มค่า ๔. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
โครงการรักการอ่าน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถลำดับเหตุการณ์ วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ จากเรื่องที่อ่าน ๓. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย ๔. สามารถเขียน สรุป อภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอสมเหตุผล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถพิเศษสามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะในการปฏิบัติมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๑ มีสุนนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
โครงการสอง ภาษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาภาษาต่างประเทศของนักเรียนและเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการสนทนาแลกเปลี่ยน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่าง Partner School (Anderson Secondary School) กับ Sister School (Pittwater House School) ๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนครู – นักเรียน ระหว่าง Partner School และ Sister School ให้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสบการณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงการสอนสองภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมกับ Partner School และ Sister School ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา O-net	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ ผู้เรียนในการสอบ O-NET ๒. เพื่อพัฒนาผลการสอบ O-NET ให้เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. ผลการสอบ O-NET มี พัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความสำคัญ และมีความพร้อม ในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูง กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์
โครงการ ยกระดับ ห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่โรงเรียนสี เขียว	๑. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตระหนักและเห็นความ สำคัญ ของปัญหาสิ่งแวดล้อมพร้อม ช่วยกันรณรงค์และเป็นส่วน หนึ่งของการรักษาสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการ การ เรียนรู้เพื่อการพัฒนา ความคิดด้วยตนเอง โดยการ ลงมือปฏิบัติจริงในการรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน และบุคลากรทุกคน ใน โรงเรียนมีทัศนคติในการใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด อย่างรู้ คุณค่า ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๐ ขึ้น ไป ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการใช้ไฟฟ้า และร่วมอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ และชุมชนร่วมกันประหยัด พลังงานไฟฟ้าและช่วยกัน รักษาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ยกระดับ ห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่โรงเรียนสีเขียว (ต่อ)	๔. เพื่อจัดอบรมแกนนำ ห้องเรียนสีเขียวกับครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน พัฒนาขยายเครือข่ายด้าน การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมสู่ระดับโรงเรียน พร้อมทั้งขยายผลไปยัง โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน ๕. เพื่อดำเนินกิจกรรมค่าย รักษ์พลังงาน รักโลก ด้าน การประหยัดพลังงาน การ ใช้พลังงานทดแทนให้กับครู และนักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำไป เผยแพร่ต่อคนในสังคมได้		

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ	เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างแท้จริง	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑. เพื่อสร้างกระแส ค่านิยม และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่ม ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่น และ ภาคภูมิใจในตนเอง ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ให้แก่ครอบครัว และ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ การป้องกัน และการ แก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๓ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ๔. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงของโรคต่างๆ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด ๖. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครูและบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตาม กฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครูและบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งโรงเรียนให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการให้บริการในการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ ๔. เพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับต่อจำนวนผู้เรียนได้มากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แสดงบนเว็บไซต์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ระบบเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงไปยังสถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ)			๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาชีพที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การรวบรวมข้อมูลชุมชน ในด้านต่าง ๆ ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การประสานความร่วมมือ ในการสนับสนุนและร่วม กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และชุมชนกับโรงเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง สองเกียรติภูมิของ โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นสถานประกอบการ วัด สถานที่ท่องเที่ยว กรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมที่โรงเรียน และ ชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงาน	๑. เพื่อให้การบริหาร สนับสนุน ส่งเสริม ในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เป็นไปอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอน และมี ระบบ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ การบริหารงาน ในหน้าที่ที่รับ มอบหมายในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิน กว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็ม ความสามารถ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
(วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี	๑. เพื่อแสดงความกตัญญู กตเวทิตาแด่พระเดชพระคุณ หลวงปู่พระพุทธรญาณ องค์ก่อตั้ง โรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี องค์ราชูปถัมภ์ฯ ในวโรกาสทรงพระชนมายุ ๕๖ พรรษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบลโพธิ์ เก้าต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณหลวงปู่ พระพุทธรญาณ ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับ ภูมิทัศน์เพื่อแหล่ง เรียนรู้	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้กับ ผู้เรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้เพียงพอต่อผู้เรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนเป็น ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ จัด สภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงามตั้งแต่ระดับ ต้นขึ้นไป ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน คู่อาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน อย่างน้อยอาทิตย์ ละ ๑ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับ ภูมิทัศน์เพื่อแหล่ง เรียนรู้ (ต่อ)	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และ สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การศึกษา ตลอดจนการ จัดโครงการ กิจกรรม ๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในกิจการต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดกิจกรรมผ่าน สื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสาร และ กิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติ ตนตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๒(๔,๖๕๐) เป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตน ตามเจตนารมณ์ ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๒(๔,๖๕๐) มีค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่พระพุทธวรญาณผู้ ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และ กตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๗(๔,๖๘๙) เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๗ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๕๔ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๖.๓๘(๔,๕๘๐) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๗๖(๔,๕๙๘) ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างตามมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะ ทาง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการ อัจฉริยะทางวิชาการ โครงการ เตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธีและ คุ้มค่า ๔. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มี สุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการ อัจฉริยะทางวิชาการ โครงการ เตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุก รายวิชา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๖๒ ของ กลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๓ ได้รับ การพัฒนาสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๕๙ สามารถพูด อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี และ คุ้มค่า ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๗ มี สุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถพิเศษ สามารถเล่นกีฬาหรือ ดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะ ในการปฏิบัติ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕.๗๘ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะใน การปฏิบัติมีความสามารถทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง ๓. วงดนตรีถูกท่งวินาศศึกษา ชนะเลิศเป็นแชมป์ออฟเดอะแชมป์ รายการชิงช้าสวรรค์ ๔. ชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จ พระเทพฯ ประกวดจินตลีลา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๑.๖ สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
โครงการ สองภาษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในโครงการสอนสอง ภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ และวัฒนธรรมกับ Partner School และ Sister School ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในโครงการสอนสองภาษา ร้อยละ ๙๑.๕๖ สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ อยู่ในเกณฑ์ดี เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม Partner School ได้รับความรู้ และวัฒนธรรม จากประเทศ สิงคโปร์ ๒. ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัด กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา และ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา ๑๖.๒ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา O-net (ต่อ)	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. ผลการสอบ O-NET มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความสำคัญ และมีความพร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเทียบกับปี ๒๕๕๗ ๒.๑ ระดับ ม.๓ ทุกกลุ่มสาระฯ ยกเว้นวิทยาศาสตร์ ๒.๒ ระดับ ม.๖ ทุกกลุ่มสาระฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนให้ความสำคัญ และมีความพร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
โครงการ ยกระดับ ห้องเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ร้อยละ ๙๖.๕๗ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนร้อยละ ๙๒.๘๖ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาตามศักยภาพของ ผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ นำหลักสูตรไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น และตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียน ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาตามศักยภาพของ ผู้เรียน จำนวน ๘ หลักสูตร ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๘.๓๕ ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตร ไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น และ ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้
โครงการ โรงเรียน เครือข่าย	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายไทย - สิงคโปร์ (โรงเรียนวินิตศึกษาใน พระราชูปถัมภ์ฯ กับ โรงเรียน Anderson Secondary) ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนครู - นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย ได้มี โอกาสเรียนรู้วัฒนธรรม การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและ ประสบการณ์ ๓. เพื่อนำประสบการณ์และสิ่ง ที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วม โครงการในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๑. ครู ๓ คน นักเรียนจำนวน ๒๐ คน บรรลุตามเป้าหมาย ๒. ความสัมพันธ์อันดีต่อกันใน ระยะยาวระหว่างโรงเรียน เครือข่าย ๓. นักเรียนทุกคนที่แลกเปลี่ยน ได้รับรู้วิทยาการความก้าวหน้า ทางด้านการศึกษาเทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษา และวัฒนธรรม จากประเทศสิงคโปร์ สามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัด กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา และ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา ๑๖.๒ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตาม สภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๘๗ มีความ พอใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหาร ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๖ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
โครงการ TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ การป้องกัน และ การแก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๕๖ ได้รับ ความรู้ การป้องกัน และการแก้ไข ปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๖.๕๔ มีความพึงพอใจกับ การจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๔ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓๒ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๕๗ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๘.๘๙ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่พระพุทธรญาณผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครูบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๗.๖๕ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่พระพุทธรญาณผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๘.๙๗ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๘.๓๕ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๘.๙๗ ๓. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๓.๐๕ มีการพัฒนา จัดทำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แสดงบนเว็บไซต์ อย่างละสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้ง โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอน ถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ระบบเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงไปยัง สถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่ น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศทางโรงเรียน แสดงบนเว็บไซต์ สัปดาห์ ละ ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนา และ ปรับปรุงเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ต ห้อง คอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๒.๘๙ มีความพึงพอใจ ในการรับบริการการ สืบค้นข้อมูล การโอนถ่าย ข้อมูล และการใช้งานผ่าน อินเทอร์เน็ต ๒. ระบบเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ตทั้ง โรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงไปยัง สถานศึกษาอื่นๆ และ หน่วยงานภายนอกได้	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญห ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาชีพที่ตน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ วัด สถานที่ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ ๑. มีทะเบียนประวัติภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๒ เล่ม ๒. มีทะเบียนสถานประกอบการ วัด สถานที่ท่องเที่ยว จำนวน ๒ เล่ม ๓. ชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน โดยการจัดทำรายงานประจำปี หนังสือไหว้ครู และหนังสือรางวัลบัวทิพย์ เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๔.๒๑ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงาน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ระบบการบริหารงาน ในหน้าที่ที่ รับมอบหมายในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความ พึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงาน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ระบบการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับมอบหมายในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๖.๔๕ มีการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๖.๔๘ มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหาร การจัดการศึกษา ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
(วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราช กุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบล โพธิ์เก้าต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณหลวงพ่ พระพุทธรูป ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	๑. ใช้จัดการเรียนการสอนได้ ๒ อาคารเรียน จำนวน ๔๐ ห้องเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ปรับภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ดูแล อาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๑๔ จัด สภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่า เรียน และสวยงามตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัด สภาพแวดล้อม ดูแลอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงาน แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนทุกวัน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้ การได้ดี สภาพ แวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ปรับภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๖.๘๕ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของชุมชน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสาร และกิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๙๔.๐๒ ได้รับข่าวสาร และกิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๙.๗๕ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ร้อยละ ๙๒.๓๕ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบลโพธิ์ เก้าต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณ หลวงพ่อดุสิตพุทธวรญาณ ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑. ใช้จัดการเรียนการสอนได้ ๒ อาคารเรียน จำนวน ๔๐ ห้องเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๔,๔๕๓	๔,๗๕๒	๙๓.๗๑	๐.๕	๐.๔๗
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๔,๔๒๗	๔,๗๕๒	๙๓.๑๖	๐.๕	๐.๔๗
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๔,๔๒๓	๔,๗๕๒	๙๓.๐๗	๑	๐.๙๓
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๔,๕๗๙	๔,๗๕๒	๙๖.๓๖	๑	๐.๙๖
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๔,๔๓๐	๔,๗๕๒	๙๓.๒๒	๑	๐.๙๓
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	๔,๕๘๑	๔,๗๕๒	๙๖.๔๐	๑	๐.๙๖
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑				๕	๔.๗๒

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการ To Be Number One ๑.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๗.๓๓(๔,๖๒๕) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๖
๑.๒ กิจกรรมวันต่อต้านสารเสพติด	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๗.๖๐(๔,๖๓๘) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๓ กิจกรรมวันเอดส์โลก	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๗.๒๒(๔,๖๒๐) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๘
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒.๑ กิจกรรมตรวจสุขภาพของบุคลากร นักเรียน และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายในโรงเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๔ ๒. ผลการประเมินนักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๗(๔,๕๑๓) ๓. ผลการประเมินครู และบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๓(๒๗๔)
๒.๒ กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัยถูกสุขลักษณะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๖
๒.๓ กิจกรรม อ.ย.เยาวชนไทยสายลับไข้เลือดออก และงานสุขาภิบาล	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๘
๒.๔ กิจกรรมพยาบาลในสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๒
๒.๕ กิจกรรมดูแลสุขภาพวันละนิด พิชิตโรคอ้วน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๙
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ ๙๐.๔๔(๔,๒๙๘) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๕
๓.๒ กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายใน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา และกรีฑา เพื่อการแข่งขัน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา และกรีฑาได้รับประสบการณ์ และความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๓(๔,๗๒๕)
๓.๔ กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๓
๓.๕ กิจกรรมวงโยธวาทิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๘
๓.๖ กิจกรรมวงดนตรีไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๖

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ To Be Number One โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการพัฒนาศักยภาพศิลปะ ดนตรี และกีฬา กิจกรรมดังกล่าวมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ โครงการ เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๔๘ มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๖

ส่งผลให้นักเรียนวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา ได้รับรางวัล แชมป์ออฟเดอะแชมป์รายการ ชิงช้าสวรรค์ และชนะเลิศการประกวดร้องเพลง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๔,๖๑๐	๔,๗๕๒	๙๗.๐๑	๒	๑.๙๔
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๔,๕๓๖	๔,๗๕๒	๙๕.๔๕	๑	๐.๙๕
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๔,๖๒๗	๔,๗๕๒	๙๗.๓๖	๑	๐.๙๗
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔,๔๙๘	๔,๗๕๒	๙๔.๖๕	๑	๐.๙๕
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒				๕	๔.๘๑

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการลูกวินิตวินัย	
๑.๑ กิจกรรมเดินตามเส้นวินัยและทางม้าลาย	ผลการประเมินของนักเรียนเดินตามเส้นวินัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖ (๔,๗๕๒)
๑.๒ กิจกรรมรณรงค์การทำความเคารพ	ผลการประเมินนักเรียนทำความเคารพพ่อแม่ ครูอาจารย์ ปฏิบัติตามคำสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑(๔,๖๖๒คน)
๑.๓ กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย	ผลการประเมินนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๗.๘๕ (๔,๖๕๐)
๑.๔ กิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด	ผลการประเมินนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๖.๗๖ (๔,๕๙๘)
๑.๕ กิจกรรมธนาคารความดี	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความกตัญญูทวดเวทิต่อ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นร้อยละ ๙๗.๖๖(๔,๖๔๑) ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙(๔,๖๕๒) ๓. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕(๔,๖๗๔) ๔. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความตรงต่อเวลา อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นร้อยละ ๙๖.๗๕(๔,๕๙๘)

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒. โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่โรงเรียนสีเขียว	
๒.๑ กิจกรรม ๕ มิ.ย. วันสิ่งแวดล้อมโลก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๗
๒.๒ กิจกรรมขยะรีไซเคิล	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๘ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐
๒.๓ กิจกรรมปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๓
๒.๔ กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘
๒.๕ กิจกรรมรณรงค์เปิดเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศา และเปิดปิดไฟให้เป็นเวลา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๖ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๙
๒.๖ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๖ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๘
๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์
๓.๓ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๑(๔,๕๒๐) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙
๓.๔ กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นไทย ใฝ่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๙(๔,๕๒๘) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๘
๓.๕ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๔
๓.๖ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม
๓.๗ กิจกรรมลอยกระทงย้อนยุค	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๙
๔. โครงการวิถิพุทธ ๔.๑ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓ (๔,๗๓๐)

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔.๒ กิจกรรมค่ายธรรมะ	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๗(๔,๗๐๓) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๖๗
๔.๓ กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๖๙ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี
๔.๔ กิจกรรมวันพระ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๗๕
๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันวิสาขบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๗ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันมาฆบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๕ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันเข้าพรรษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๘

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการลูกวินิตมีวินัย โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่ โรงเรียนสีเขียว โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการวิถีพุทธ กิจกรรมดังกล่าวมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง ๔ โครงการ เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๙๓ มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๘๘

กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คือ การเน้นวิถีชีวิตของเด็ก ตั้งแต่เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ไปจนกระทั่งเรื่องการพัฒนาทักษะทั้งในการด้านการใช้ร่างกาย การคิด การกระทำที่เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ได้ แก่ การนำเด็กเข้าสู่ประสบการณ์ตรงในวิถีปฏิบัติของชาวพุทธ เช่น การเข้าร่วม กิจกรรมทางพุทธศาสนา การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การให้เด็กเป็นผู้บริการช่วยเหลือ ผู้อื่น เช่น การบริการครู บริการผู้อาวุโสหรือแก่ผู้ ใหญ่ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน การล้างจานให้เพื่อน การปลูกผัก

รับประทานเอง การประกอบอาหาร หรือการใช้ศิลปะ ดนตรี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของเด็ก และการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ เพื่อให้เด็กตระหนักต่อความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับโลกรอบตัว

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๔,๔๖๓	๔,๗๕๒	๙๓.๙๑	๒	๑.๘๘
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๔,๕๒๔	๔,๗๕๒	๙๕.๒๐	๑	๐.๙๕
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน	๔,๕๑๐	๔,๗๕๒	๙๔.๙๐	๑	๐.๙๕
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๔,๔๐๔	๔,๗๕๒	๙๒.๖๘	๑	๐.๙๓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓				๕	๔.๗๑

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการรกรการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ไฟเรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๔๖ ๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒ กิจกรรมยอนักอ่าน	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การแสวงหา ความรู้ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในระดับมากขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๘(๔,๔๒๓) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๘๗
๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รกรการอ่าน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๔๘ ๒. ผลการประเมินผู้ปกครอง และนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑
๑.๔ กิจกรรมบันทึกการกรการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกการกรการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑(๔,๕๔๘)
๒. โครงการงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ กิจกรรม E-Portfolio	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๓(๔,๓๐๒) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๖๔
๒.๒ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๖๕ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๗(๔,๕๘๙)

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๓ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๖
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๒ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประกอบอาชีพเสริมรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕
๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๐(๔,๕๐๐)
๓.๓ กิจกรรม Math Festival (จัดที่วินาศศึกษาแห่งที่ ๑)	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๙ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๙
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๖ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๘
๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๑(๔,๕๒๐) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙
๔.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการรักการอ่าน โครงการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะทาง โครงการงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมดังกล่าวมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ โครงการ เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๗๑ มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๘

การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นคุณลักษณะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการศึกษาในปัจจุบันที่ต้องมีส่งเสริมให้บุคคลมีคุณลักษณะของการชี้นำตนเองในการเรียนรู้เพื่อให้เด็กเรียนมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพในการแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาตลอดชีวิตต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๔,๔๖๕	๔,๗๕๒	๙๓.๙๖	๒	๑.๘๘
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๔,๔๒๓	๔,๗๕๒	๙๓.๐๗	๑	๐.๙๓
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๔,๔๙๒	๔,๗๕๒	๙๔.๕๓	๑	๐.๙๕
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๔,๕๔๗	๔,๗๕๒	๙๕.๖๘	๑	๐.๙๖
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔				๕	๔.๗๒

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ ๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒ กิจกรรมยอตนักอ่าน	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การแสวงหาความรู้ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๘(๔,๔๒๓) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๗
๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๘ ๒. ผลการประเมินผู้ปกครอง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑
๑.๔ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกรักการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑(๔,๕๔๘)
๒. โครงการงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ กิจกรรม E-Portfolio	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๖(๔,๕๖๙) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๓

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๒ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประกอบอาชีพเสริมรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕
๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๐(๔,๕๐๐)
๓.๓ กิจกรรม Math Festival (จัดที่วินาศศึกษาแห่งที่ ๑)	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๙ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๙
๓.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖
๓.๕ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๗
๓.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๖๔ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๙.๖๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้น
๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๖๕ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๘.๖๙ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๖ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๘
๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๑(๔,๕๒๐) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙
๔.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการรักการอ่าน โครงการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะทาง โครงการงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมดังกล่าวมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ โครงการ เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๙๕ มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๓

นักเรียนสามารถสรุปความคิดได้หลายคำตอบ และความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยมีสิ่งเร้าเป็นตัวกระตุ้นทำให้เกิดความคิดใหม่ต่อเนื่องกันไป และความคิดสร้างสรรค์นี้อาจเป็นความคิดใหม่ผสมผสานกับประสบการณ์ก็ได้

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๕.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	๔,๕๑๑	๔,๗๕๒	๙๕.๑๔	๑	๐.๙๕
๕.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	๔,๖๐๒	๔,๗๕๒	๙๖.๘๔	๑	๐.๙๗
๕.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๔,๕๕๖	๔,๗๕๒	๙๕.๘๘	๒	๑.๙๒
๕.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๔,๖๕๒	๔,๗๕๒	๙๗.๙๐	๑	๐.๙๘
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕				๕	๔.๘๒

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ
ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา O-net ๑.๑ ส่งเสริมความรู้ O-Net ม.๓ และ ม.๖	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๗๘ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) มี คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ ๓. คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๗ ๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่ม ๕ วิชา - ภาษาไทย ๑.๗๒ - สังคมศึกษาฯ ๒.๒๒ - คณิตศาสตร์ ๔.๓๗ - วิทยาศาสตร์ ๐.๗๓ - ภาษาอังกฤษ ๐.๘๑ ๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่ม ๔ วิชา - สังคมศึกษาฯ ๐.๔๒ - คณิตศาสตร์ ๓.๖๐ - ภาษาอังกฤษ ๕.๕๙ - ภาษาไทย ๗.๐๗

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง	
๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๘
๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๕
๒.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖
๒.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๙
๒.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๙
๒.๖ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๘
๒.๗ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๔
๒.๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๗
๒.๙ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการภายนอก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๕.๘๗ ได้รับประสบการณ์การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๔.๔๑ ได้รับผลการแข่งขันอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๑๐ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๔ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๖.๕๔ ได้รับประสบการณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒.๑๑ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๖ ๒. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๔.๐๒ ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ทุกคน
๒.๑๒ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๕ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒.๑๓ กิจกรรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๑ ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอบผ่านค่ายสอวน. ๑ คน ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสอบผ่านค่ายสอวน. ๒๗ คน
๒.๑๔ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๖ ๒. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างฝีมือทหาร ได้ ๖ คน ๓. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ได้ ๔ คน
๒.๑๕ กิจกรรมโครงการช่างเผือก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๖

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓. โครงการสองภาษา ๓.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๔ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา
๔. โครงการรักการอ่าน ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ ๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑(๔,๕๔๘)

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนา O-Net โครงการรักการอ่าน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง และโครงการสองภาษา กิจกรรมดังกล่าวมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ โครงการ มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๒

ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนกำหนด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๕๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๕๙๙ คน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ

มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย(๑.๗๒) สังคมศึกษา(๒.๒๒) คณิตศาสตร์(๔.๓๗) วิทยาศาสตร์(๐.๗๓) และภาษาอังกฤษ(๐.๘๑)

มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สังคมศึกษา(๐.๔๒) คณิตศาสตร์(๓.๖๐) สังคมศึกษา(๐.๔๒) และภาษาอังกฤษ(๕.๕๙)

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๔,๕๑๘	๔,๗๕๒	๙๕.๐๗	๒	๑.๙๐
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๔,๔๙๐	๔,๗๕๒	๙๔.๔๙	๑	๐.๙๔
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔,๔๒๒	๔,๗๕๒	๙๓.๐๖	๑	๐.๙๓
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๔,๕๘๔	๔,๗๕๒	๙๖.๔๖	๑	๐.๙๖
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖				๕	๔.๗๓

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๒ กิจกรรมยอมนักอ่าน	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การแสวงหาความรู้ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๘(๔,๔๒๓) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๗
๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๘ ๒. ผลการประเมินผู้ปกครอง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑
๑.๔ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกรักการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑(๔,๕๔๘)
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ กิจกรรม E-Portfolio	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๓(๔,๓๐๒) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๔
๒.๒ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๕ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๗(๔,๕๘๙)
๒.๓ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับเว็บไซต์โรงเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๖

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๒ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประกอบอาชีพเสริมรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕
๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๐(๔,๕๐๐)
๓.๓ กิจกรรม Math Festival (จัดที่วัดศึกษาแห่งที่ ๑)	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๙ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๙
๓.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖
๓.๕ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๗
๓.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๖๔ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๙.๖๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๖๕ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๘.๖๙ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๖ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๑(๔,๕๒๐) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙
๔.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการรักการอ่าน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง และโครงการรักการอ่าน กิจกรรมดังกล่าวมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ โครงการ เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๐๓ มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้น ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๕

ส่งผลให้นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน มีการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่กันกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งความรักใคร่ ความนับถือ ความจงรักภักดี และความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถลดความขัดแย้งและยังเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกให้การติดต่อประสานงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นำมาซึ่งความสำเร็จ เพิ่มทักษะการใช้ภาษามีส่วนสำคัญมากขึ้นโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๒ **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๗ **ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

ตัวบ่งชี้	จำนวนครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๓๖	๒๕๐	๙๔.๔๐	๑	๐.๙๔
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๒๓๗	๒๕๐	๙๔.๘๐	๑	๐.๙๕
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒๓๖	๒๕๐	๙๔.๔๐	๒	๑.๘๙
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๒๓๒	๒๕๐	๙๒.๘๐	๑	๐.๙๓
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๒๓๖	๒๕๐	๙๔.๔๐	๑	๐.๙๔
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๒๔๑	๒๕๐	๙๖.๔๐	๑	๐.๙๖
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๒๓๑	๒๕๐	๙๒.๔๐	๑	๐.๙๒
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๒๔๒	๒๕๐	๙๖.๘๐	๑	๐.๙๗
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๒๓๒	๒๕๐	๙๒.๘๐	๑	๐.๙๓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗				๑๐	๙.๔๓

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๑. ครูใหม่ทุกคนได้รับความรู้ และทักษะเรื่องการ บริหารงาน การปฏิบัติตน หลักสูตร เทคนิคการสอน การจัดการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การ วัดและประเมินผล ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการ ปฐมนิเทศครูใหม่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๗.๘๐
๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน เรียนรู้สภาพจริงทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมศึกษา งาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๖
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักปฏิบัติตนตามหลัก พระพุทธศาสนา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมศึกษา งาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๕
๑.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญา โรงเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙ ๒. ร้อยละ ๙๕.๒๖ ของบุคลากรที่สืบสานวัฒนธรรมใน องค์กรตามปรัชญาโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๕.๘๗ ของบุคลากรสืบสานเอกลักษณ์ของ โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
๑.๕ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑. ครูร้อยละ ๙๔.๐๕ มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมี ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๖
๑.๖ กิจกรรมพัฒนารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๕
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔
๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๕
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๖
๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตาม สภาพจริง	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๒

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๑๒ กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจ พัฒนาบุคลากร สร้างความผูกพันภายในองค์กร จัดสวัสดิการและค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๙
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักสูตรโรงเรียนมี ๘ หลักสูตร ดังนี้ ๑.๑ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ ๑.๒ หลักสูตรโครงการสองภาษา ๑.๓ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร ๑.๔ หลักสูตรโครงการ สอวน. ๑.๕ หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๖ หลักสูตรไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๗ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ๑.๘ หลักสูตรโครงการ English Program ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๘.๒๓ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้
๒.๓ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘
๓. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Portfolio	๑. ครูสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๕
๓.๒ กิจกรรมพัฒนา E-Book	๑. ครูสามารถจัดทำ E-Book อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๗ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๖
๓.๓ กิจกรรมพัฒนา E-Library	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๖๑

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑ กิจกรรมติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ผลการประเมินการติดตามพฤติกรรมของนักเรียน มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๖
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนว และประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๕
๔.๑ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล และการส่งต่อนักเรียน	ผลการประเมินจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผลการส่งต่อนักเรียนของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๕
๕. โครงการสองภาษา ๕.๑ กิจกรรมสวัสดิการครูชาวต่างชาติ	ครูชาวต่างชาติทุกคนมีความพึงพอใจต่อสวัสดิการ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๗
๖. งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๓
๗. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๗
๘. งานวางแผนกำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคลากร อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๑ ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๔

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการสองภาษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร งานประเมินผลการปฏิบัติงาน และงานวางแผนกำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน ส่งผลให้ครูผู้สอนประมาณ ๒๕๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๔๐ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ครูร้อยละ ๙๔.๔๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร./ครู ทั้งหมด ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๒,๕๘๒	๒,๖๒๖	๙๘.๓๒	๑	๐.๙๘
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒,๕๘๗	๒,๖๒๖	๙๘.๕๑	๒	๑.๙๗
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒๔๕	๒๕๐	๙๘.๐๐	๒	๑.๙๖
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒๔๒	๒๕๐	๙๖.๘๐	๒	๑.๙๔
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา	๒,๕๘๙	๒,๖๒๖	๙๘.๕๙	๑	๐.๙๙
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา	๒,๖๐๐	๒,๖๒๖	๙๙.๐๑	๒	๑.๙๘
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘				๑๐	๙.๘๒

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘
๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามสมรรถนะได้ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๕
๒. งานบริหาร ๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ มีคุณภาพระดับดีขึ้น
๒.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘
๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓. งานด้านบัญชี ๓.๑ งานจัดทำงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๓.๒ งานควบคุมดูแลด้านบัญชี ๓.๓ งานตรวจสอบบัญชี	๑. จากการประเมินผลการบริหารงบประมาณที่วางไว้ อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบการควบคุมดูแลด้านบัญชีถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพโปร่งใส จากการตรวจสอบ บัญชีไม่พบข้อผิดพลาดใด ๆ จากผู้ตรวจสอบบัญชี
๔. งานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์	ผู้รับบริหารมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๔๕
๕. งานการเงิน ๕.๑ งานควบคุมดูแลด้านการเงิน ๕.๒ งานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของ รัฐบาล	๑. การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ๒. ไม่พบปัญหาจากการเข้าตรวจสอบเอกสารของ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน งานบริหาร งาน ด้านบัญชี งานการเงิน ส่งผลให้ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ซึ่ง โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนา และมีระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๘

สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการ ดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

โรงเรียนต้องหันกลับมาพิจารณาทบทวนศักยภาพของตนเอง เพื่อให้ทราบว่าต้องมีการพัฒนา ทักษะของบุคลากรในสังกัดในทุกด้าน รวมถึงต้องมีการพัฒนาขีดความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีของ โรงเรียนเป็นให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน จึงจะทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานจนก่อให้เกิดประสิทธิภาพตามที่ กำหนดไว้ได้

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)

- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๒	๒
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑	๑
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓๕๗	๓๗๐	๙๖.๔๙	๒	๑.๙๒
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙				๕	๔.๙๒

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามสมรรถนะได้ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๕
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๔ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๖
๓. งานบริหาร ๓.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน วนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
๓.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ มีคุณภาพระดับดีขึ้น
๓.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘
๓.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๔.๑ กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙
๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๖ ๒. ผลการประเมินการเยี่ยมบ้านนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๖ ของนักเรียนที่มีภาวะความเสี่ยง
๔.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๙

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ งานบริหาร และโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙

ส่งผลให้คณะกรรมการโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๓๖๐	๓๗๐	๙๗.๓๐	๒	๑.๙๕
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๔,๕๙๘	๔,๗๕๒	๙๖.๗๖	๒	๑.๙๔
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๔,๕๓๙	๔,๗๕๒	๙๕.๕๒	๑	๐.๙๖
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๔,๖๗๒	๔,๗๕๒	๙๘.๓๒	๑	๐.๙๘
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒๓๘	๒๕๐	๙๕.๒๐	๒	๑.๙๐
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๔,๕๘๘	๔,๗๕๒	๙๖.๕๕	๒	๑.๙๓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐				๑๐	๙.๖๖

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖
๑.๒ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๔ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๖
๑.๓ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองต่อ กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๖๘
๑.๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักสูตรโรงเรียนมี ๘ หลักสูตร ดังนี้ ๑.๑ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ ๑.๒ หลักสูตรโครงการสองภาษา ๑.๓ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทาง วิชาการทหาร ๑.๔ หลักสูตรโครงการ สอน. ๑.๕ หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๖ หลักสูตรไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๗ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัย ๑.๘ หลักสูตรโครงการ English Program ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๘.๒๓ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้
๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๑. ครูใหม่ทุกคนได้รับความรู้ และทักษะเรื่องการบริหารงาน การปฏิบัติตน หลักสูตร เทคนิคการสอน การจัดการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การ วัดและประเมินผล ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการ ปฐมนิเทศครูใหม่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๗.๘๐

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๒ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑. ครูร้อยละ ๙๓.๖๕ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๖
๒.๓ กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน	ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียนของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๑
๒.๔ กิจกรรมพัฒนารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๕
๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๓.๑ กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙
๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๖ ๒. ผลการประเมินการเยี่ยมบ้านนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๖ ของนักเรียนที่มีภาวะความเสี่ยง
๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๙
๓.๔ กิจกรรมติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ผลการประเมินการติดตามพฤติกรรมของนักเรียน มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๖
๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนว และประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๕
๓.๖ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล และการส่งต่อนักเรียน	ผลการประเมินจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล การส่งต่อนักเรียนของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๕
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๑(๔,๕๒๐) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙
๔.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๗

ส่งผลให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรโครงการสองภาษา หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และหลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และหลักสูตรโครงการ English Program จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๒,๕๗๐	๒,๖๒๖	๙๗.๘๗	๔	๓.๙๑
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๔,๕๘๗	๔,๗๕๒	๙๖.๕๓	๓	๒.๙๐
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๔,๕๘๑	๔,๗๕๒	๙๖.๔๐	๓	๒.๘๙
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑				๑๐	๙.๖๙

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Portfolio	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๓(๔,๓๐๒) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๔
๑.๒ กิจกรรมพัฒนา E-Book	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วย E-Book อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๘๗ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๖
๑.๓ กิจกรรมพัฒนา E-Library	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๑
๑.๔ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๔ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๖(๔,๖๙๘)
๑.๕ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๖
๒. โครงการปรับภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้ ๒.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียน อาคารเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๘
๒.๒ กิจกรรมสวนสวยด้วยวรรณคดี	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๘
๒.๓ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ศูนย์วิทยบริการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๒

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๔ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ได้	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๒
๓. งานอาคารสถานที่ ๓.๑ งานดูแลซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๐
๓.๒ งานปรับปรุงสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๓

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการปรับภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้ และงานอาคารสถานที่ มีระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘

ส่งผลให้การจัดศูนย์วิทยบริการที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕๔	๓๗๐	๙๕.๖๘	๑	๐.๙๖
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๔๙	๓๗๐	๙๔.๓๒	๑	๐.๙๔
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๕๑	๓๗๐	๙๔.๙๖	๑	๐.๙๕
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๓๙	๓๗๐	๙๑.๖๒	๐.๕	๐.๔๖
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๓๔๖	๓๗๐	๙๓.๕๑	๐.๕	๐.๔๗
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๓๖๐	๓๗๐	๙๗.๓๐	๑	๐.๙๗
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒				๕	๔.๗๕

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการ
ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. งานประกันคุณภาพภายใน	
๑.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒ งานตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๔.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. งานบริหาร	
๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๖- ๒๕๕๘	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป
๒.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘
๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการงานประกันคุณภาพภายใน และงานบริหารส่งผลให้ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒,๔๘๙	๒,๖๒๖	๙๔.๗๘	๕	๔.๗๓
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒,๔๖๙	๒,๖๒๖	๙๔.๐๒	๕	๔.๗๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๓				๑๐	๙.๔๓

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการสองภาษา ๑.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑.๒ กิจกรรม Partner School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรม Sister School	ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่มีการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมนี้ดำเนินการจัด ๒ ปีต่อครั้ง ซึ่งยังไม่ครบรอบการดำเนินกิจกรรม
๑.๔ กิจกรรม English Camp	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ๒.๑ กิจกรรมสรรหาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้างทางการศึกษา	๑. การดำเนินงานสรรหาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้างทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ๒. ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน หรือภายนอกในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๕ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๒ กิจกรรมร่วมงานกิจกรรมกับชุมชน	๑. ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๙๔.๖๕ มีความพึงพอใจ และประทับใจบุคลากรครู และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และหน่วยงานเป็นอย่างดี
๓. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	๑. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจ ในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๕ ๒. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อชุมชนภายนอก องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทุกกิจกรรม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการโครงการสองภาษา และโครงการสัมพันธ์ชุมชนส่งผลให้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๗

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา สถานประกอบการ วัด ครอบครัว ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน แหล่งข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๒,๕๗๐	๒,๖๒๖	๙๗.๘๗	๓	๒.๙๓
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๒,๔๗๙	๒,๖๒๖	๙๔.๔๐	๒	๑.๘๙
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๔				๕	๔.๘๒

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. งานบริหาร ๑.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๖- ๒๕๕๘	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
๑.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตาม มาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ มีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป
๑.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและ ผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘
๑.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและ ผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๖๔

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘
๓. งานประกันคุณภาพภายใน ๓.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓.๒ งานตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๔.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. โครงการลูกวินิตมีวินัย ๔.๑ กิจกรรมตามคำสอนของหลวงปู่พระพุทธรญาณ	ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านระเบียบวินัยตาม คำสอนของหลวงปู่พระพุทธรญาณ ๑.มีระเบียบแถว ๒.การตรงต่อเวลา ๓.มีสัมมาคารวะ ๔.การรักษาความสะอาด ๕.การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ๖.มีมารยาทในที่ประชุม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๒(๔,๖๕๐)
๔.๒ กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการประชุมประจำสัปดาห์ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๕
๔.๓ กิจกรรมเดินตามเส้นวินัยและทางม้าลาย	ผลการประเมินของนักเรียนเดินตามเส้นวินัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖(๔,๗๕๒)
๔.๔ กิจกรรมธนาคารความดี	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความกตัญญู กตเวที อยู่ในระดับดีขึ้นเป็นร้อยละ ๙๗.๖๖(๔,๖๔๑) ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับดีขึ้นเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙(๔,๖๕๒) ๓. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕(๔,๖๗๔) ๔. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความตรงต่อเวลา อยู่ในระดับดีขึ้นเป็นร้อยละ ๙๖.๗๕(๔,๕๙๘)

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการงานบริหาร โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน และโครงการลูก
วินิตมีวินัยส่งผลให้ ผู้เรียนเป็นลูกวินิตมีวินัยตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่พระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิต
ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด
๕. การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม และเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน อพยาปณฺธิ
สุขุ โลเก การช่วยกันเป็นสุขในโลก วิสัยทัศน์โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ส่วนโรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลัก
วัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
และสามารถตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาได้เป็นระบบ และดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ
ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๘ และพัฒนาเป็นแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓
อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒,๔๕๙	๒,๖๒๖	๙๓.๖๔	๓	๒.๘๑
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒,๕๗๔	๒,๖๒๖	๙๘.๐๒	๒	๑.๙๖
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๕				๕	๔.๗๗

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรม
ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการภายนอก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๓.๒๔ ได้รับประสบการณ์การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๓.๖๘ ได้รับผลการแข่งขันอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๖ ๒. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๔.๐๒ ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ทุกคน
๑.๓ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๕ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑.๑๓ กิจกรรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๑ ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอบผ่านค่ายสอวน. ๑ คน ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสอบผ่านค่ายสอวน. ๒๗ คน
๑.๑๔ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๖ ๒. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างฝีมือทหาร ได้ ๖ คน ๔. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ได้ ๔ คน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๑๕ กิจกรรมโครงการช้างเผือก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๖
๒. โครงการสองภาษา ๒.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๔ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนา O-net ๓.๑ ส่งเสริมความรู้ O-net ม.๓ และ ม.๖	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ ๓. คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๗ ๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่ม ๕ วิชา - ภาษาไทย ๑.๗๒ - สังคมศึกษาฯ ๒.๒๒ - คณิตศาสตร์ ๔.๓๗ - วิทยาศาสตร์ ๐.๗๓ - ภาษาอังกฤษ ๐.๘๑ ๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่ม ๔ วิชา - สังคมศึกษาฯ ๐.๔๒ - คณิตศาสตร์ ๓.๖๐ - ภาษาอังกฤษ ๕.๕๙ - ภาษาไทย ๗.๐๗

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง โครงการสองภาษา และโครงการพัฒนา O-Net ส่งผลให้มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่ม ๕ วิชา

- ภาษาไทย ๑.๗๒
- สังคมศึกษาฯ ๒.๒๒

- คณิตศาสตร์ ๔.๓๗
- วิทยาศาสตร์ ๐.๗๓
- ภาษาอังกฤษ ๐.๘๑

๒. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่ม ๔ วิชา

- สังคมศึกษาฯ ๐.๔๒
- คณิตศาสตร์ ๓.๖๐
- ภาษาอังกฤษ ๕.๕๙
- ภาษาไทย ๗.๐๗

๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ ๑ คน และนักเรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าของประเทศไทยได้ทุกคน

๔. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๕. นักเรียนโครงการ สอน. สามารถสอบผ่านค่าย ๑ โครงการ สอน. จำนวน ๒๗ คน

๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษา จำนวน ๑,๓๕๑ คน เข้าศึกษาดังนี้

๖.๑ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	จำนวน ๔๓๐ คน
๖.๒ โรงเรียนพระนารายณ์	จำนวน ๑๓๕ คน
๖.๓ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	จำนวน ๑๘๙ คน
๖.๔ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	จำนวน ๔ คน
๖.๕ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	จำนวน ๑๑ คน
๖.๖ โรงเรียนวินิตศึกษาฯ	จำนวน ๔๙๘ คน
๖.๗ อื่น ๆ	จำนวน ๘๔ คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล

ตัวบ่งชี้	ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน ที่ประเมิน	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๔,๖๒๕	๔,๗๕๒	๙๗.๓๓	๑	๐.๙๗
๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๔,๔๖๐	๔,๗๕๒	๙๓.๘๖	๑	๐.๙๔
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๖				๒	๑.๙๑

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมโรงเรียนให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการสองภาษา ๑.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๔ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา
๑.๒ กิจกรรม Partner School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรม English Camp	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการเปิดโลกกว้างสู่อาเซียน ๒.๑ กิจกรรมอาเซียนศึกษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๙
๒.๒ กิจกรรม city tour	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๓ กิจกรรมวรรณศิลป์สัญจร	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๔
๒.๔ กิจกรรม คณิต-วิทย์สู่อาเซียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๘

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ บรรลุตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๖ ในระดับดีเยี่ยม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง เน้นการเข้าสู่อาเซียน และมาตรฐานสากล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	๒๘.๖๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๗๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๔.๘๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๔.๘๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕	๔.๗๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	๔.๘๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๗๓	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐	๔๘.๒๗	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๔๓	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๘๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๔.๙๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๙.๖๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๙.๖๙	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๗๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙.๔๓	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙.๔๓	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๘๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๔.๘๒	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	๔.๗๗	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๔.๗๗	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๕.๙๐	ดีเยี่ยม

● ระดับขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๑๙๓	-	-	-	๒๖	๔๒	๒๑๑	๒๖๙	๖๔๕	๑,๑๒๕	๙๔.๓๐
คณิตศาสตร์	๑,๑๙๓	-	๑๐	๓๓	๘๙	๑๑๔	๒๖๑	๑๗๒	๕๑๔	๙๔๗	๗๙.๓๘
วิทยาศาสตร์	๑,๑๙๓	-	-	๑๔	๖๘	๘๕	๓๐๗	๓๖๕	๓๕๓	๑,๐๒๕	๘๕.๙๒
สังคมศึกษา ฯ	๑,๑๙๓	-	๒	-	๒๑	๑๕	๑๗๐	๓๑๑	๖๗๔	๑,๑๕๕	๙๖.๘๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๑๙๓	-	๑	๑๓	๒๒	๖๕	๑๔๕	๒๒๔	๗๒๓	๑,๐๙๒	๙๑.๕๓
ศิลปะ	๑,๑๙๓	-	๑	๔	๖	๙	๑๘	๓๘	๑,๑๑๗	๑,๑๗๓	๙๘.๓๒
การงานอาชีพฯ	๑,๑๙๓	-	-	๓	๑๘๒	๘๔	๑๑๖	๑๙๘	๖๑๐	๙๒๔	๗๗.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๑,๑๙๓	-	-	-	๑๘	๔๙	๒๒๕	๒๘๐	๖๒๑	๑,๑๒๖	๙๔.๓๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕			๔
ภาษาไทย	๑,๒๒๕	-	๑๔	๒๔	๕๐	๑๑๖	๑๘๗	๒๓๑	๖๐๓	๑,๐๒๑	๘๓.๓๕
คณิตศาสตร์	๑,๒๒๕	-	๑๓	๓๓	๕๖	๑๓๕	๔๒๐	๒๓๔	๓๓๔	๙๘๘	๘๐.๖๕
วิทยาศาสตร์	๑,๒๒๕	-	๒๙	๓๖	๗๔	๑๓๙	๑๙๒	๒๕๙	๔๗๕	๙๒๖	๗๕.๕๙
สังคมศึกษา ฯ	๑,๒๒๕	-	-	๑	๔	๑๙	๑๕๓	๒๓๘	๘๑๐	๑,๒๐๑	๙๘.๐๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๒๒๕	-	-	๒๔	๖๓	๗๗	๑๓๘	๑๗๗	๗๔๖	๑,๐๖๑	๘๖.๖๑
ศิลปะ	๑,๒๒๕	-	๑๐	๑๙	๔๙	๔๘	๑๐๗	๑๒๙	๘๖๑	๑,๐๙๗	๘๙.๕๕
การงานอาชีพฯ	๑,๒๒๕	-	-	๒	๙	๗๓	๑๖๕	๓๐๖	๖๗๐	๑,๑๔๑	๙๓.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๑,๒๒๕	-	-	๒๒	๗๐	๑๑๐	๓๒๙	๒๓๗	๔๕๗	๑,๐๒๓	๘๓.๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕			๔
ภาษาไทย	๑,๓๕๒	-	๓	๑๕	๑๒๙	๘๗	๑๓๗	๒๒๘	๗๕๓	๑,๑๑๘	๘๒.๖๙
คณิตศาสตร์	๑,๓๕๒	-	๑๗	๑๓	๔๗	๘๖	๓๙๑	๒๒๖	๕๗๒	๑,๑๘๙	๘๗.๙๔
วิทยาศาสตร์	๑,๓๕๒	-	๗	๑๓	๔๐	๖๖	๓๘๑	๒๒๙	๖๑๖	๑,๒๒๖	๙๐.๖๘
สังคมศึกษา ฯ	๑,๓๕๒	-	๒	๒	๖	๑๗	๑๑๙	๑๙๖	๑,๐๑๐	๑,๓๒๕	๙๘.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๕๒	-	-	-	๒๑	๔๗	๘๐	๑๔๙	๑,๐๕๕	๑,๒๘๔	๙๔.๙๗
ศิลปะ	๑,๓๕๒	-	๔๓	๖	๑๕	๑๔	๑๐๕	๑๓๙	๑,๐๒๙	๑,๒๗๓	๙๔.๑๖
การงานอาชีพฯ	๑,๓๕๒	-	-	๑	๙	๑๘	๑๓๑	๓๐๐	๘๙๓	๑,๓๒๔	๙๗.๙๓
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๕๒	-	๒	๔	๔๕	๑๐๒	๓๔๖	๓๗๗	๔๗๖	๑,๑๙๙	๘๘.๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๔-ม.๖)ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐๕	-	-	-	-	-	๒๑๔	๑๒๕	๖๕	๔๐๕	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๘๑๐	-	๑	๓	๔๗	๓๒	๔๒๗	๑๓๗	๑๖๒	๗๒๖	๘๙.๖๓
วิทยาศาสตร์	๑,๒๑๒	-	-	-	-	-	๓๖๓	๓๐๑	๕๔๘	๑,๒๑๒	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๑,๒๑๒	-	-	-	-	๔๔	๘๓	๑๑๕	๘๕๙	๑,๑๖๘	๙๖.๓๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐๕	-	-	-	-	๕	๓๑	๑๗	๓๕๑	๓๙๘	๙๘.๒๗
ศิลปะ	๔๐๕	-	-	-	-	-	-	-	๔๐๕	๔๐๕	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๘๑๐	-	-	-	-	๑๔	๖๘	๑๑๘	๖๐๖	๘๐๖	๙๙.๕๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๑๐	-	-	-	-	๒๗	๑๕๕	๒๑๑	๔๑๕	๘๐๘	๙๙.๗๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑๐	-	-	-	-	-	๑๔๐	๕๔	๑๑๖	๗๑๐	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๒๐	-	๑	๘	๑๒	๕๒	๒๔๐	๑๒๘	๑๗๘	๕๔๗	๘๘.๒๓
วิทยาศาสตร์	๙๓๐	-	-	๑	๑๑	๓๕	๑๔๑	๑๗๒	๕๗๐	๘๘๓	๙๔.๙๕
สังคมศึกษา ฯ	๙๓๐	-	-	-	-	-	๑๕	๑๗๗	๗๓๖	๙๒๘	๙๙.๗๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑๐	-	-	-	-	-	-	๑๒๔	๑๘๖	๓๑๐	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๓๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๑๐	๓๑๐	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๖๒๐	-	-	-	-	-	๑๒	๑๘	๕๙๐	๖๒๐	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๒๐	-	-	๓	๔	๑๔	๗๘	๑๔๗	๓๗๔	๕๙๙	๙๖.๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๗๔	-	-	-	-	-	-	-	๒๗๔	๓๗๔	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๗๔	-	-	-	-	-	๒	๖	๒๖๖	๓๗๔	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๘๒๒	-	-	-	-	-	-	๔๒	๗๘๐	๘๒๒	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๔๘	-	-	-	-	-	-	-	๕๔๘	๕๔๘	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗๔	-	-	-	-	-	-	-	๒๗๔	๒๗๔	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๒๗๔	-	-	-	-	-	-	-	๒๗๔	๒๗๔	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๕๔๘	-	-	-	-	-	-	๑๗	๕๓๑	๕๔๘	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๘	-	-	-	-	-	-	๒๘	๕๒๐	๕๔๘	๑๐๐.๐๐

๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๑,๓๕๒	๔๖.๑๕	๘.๙๗	๐.๓๗(๕)	๗๘.๒๕(๑,๐๕๘)	๒๑.๓๘(๒๘๙)
คณิตศาสตร์	๑,๓๕๒	๓๘.๙๐	๑๗.๖๘	๖.๘๑(๙๒)	๗๘.๑๘(๑,๐๕๗)	๑๕.๐๑(๒๐๓)
วิทยาศาสตร์	๑,๓๕๒	๔๒.๕๑	๑๔.๕๐	๘.๐๖(๑๐๙)	๘๑.๑๔(๑,๐๙๗)	๑๐.๘๐(๑๔๖)
สังคมศึกษาฯ	๑,๓๕๒	๕๑.๗๔	๑๑.๘๒	๐.๕๙(๘)	๗๒.๓๔(๙๗๘)	๒๗.๐๗(๓๖๖)
ภาษาอังกฤษ	๑,๓๕๒	๓๖.๑๒	๑๔.๑๔	๖.๐๗(๘๒)	๘๓.๒๘(๑,๑๒๖)	๑๐.๖๕(๑๔๔)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๒๗๔	๖๓.๘๙	๑๔.๐๙	๓.๒๘(๙)	๒๘.๔๗(๗๘)	๖๘.๒๕(๑๘๗)
คณิตศาสตร์	๒๗๔	๓๕.๕๓	๑๗.๖๖	๑.๘๒(๕)	๘๓.๙๔(๒๓๐)	๑๔.๒๔(๓๙)
วิทยาศาสตร์	๒๗๔	๓๘.๓๘	๙.๕๔	๖.๕๗(๑๘)	๙๐.๑๕(๒๔๗)	๓.๒๘ (๙)
สังคมศึกษาฯ	๒๗๔	๔๓.๑๐	๗.๔๗	๒.๕๕(๗)	๘๕.๐๔(๒๓๓)	๑๒.๔๑(๓๔)
ภาษาอังกฤษ	๒๗๔	๓๐.๗๓	๑๓.๕๙	๑.๘๒(๕)	๙๑.๒๔(๒๕๐)	๖.๙๔(๑๙)

หมายเหตุ ๑.จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

๒. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

๑. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๐.๐๐ – ๑.๐๐

๒. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๑.๕๐ – ๒.๕๐

๓. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๓.๐๐ – ๔.๐๐

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๙๓	๙๕๔	๒๓๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๒๕	๙๙๕	๒๓๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๕๒	๑,๑๔๙	๒๐๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐๒	๓๘๙	๑๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๐	๒๙๖	๑๔	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗๔	๒๗๔	-	-	-
รวม	๔,๗๕๒	๔,๐๕๓	๖๙๙	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๕.๒๙	๑๔.๗๑	-	-

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๙๓	๑,๐๑๕	๑๗๘	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๒๕	๙๘๐	๒๔๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๕๒	๑,๒๑๖	๑๓๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐๒	๓๗๙	๒๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๐	๒๖๗	๔๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗๔	๒๗๔	-	-	-
รวม	๔,๗๕๒	๔,๑๒๗	๖๒๕	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๖.๘๕	๑๓.๑๕	-	-

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๙๓	๑,๑๙๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๒๕	๑,๒๒๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๕๒	๑,๓๕๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐๒	๔๐๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๐	๓๑๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗๔	๒๗๔	-
รวม	๔,๗๕๒	๔,๗๕๒	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

และนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ มีทักษะในการสื่อสาร เป็นคนช่างสังเกต เรียนรู้ได้เร็ว มีความจำที่ดี มีความซื่อตรง มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีความคิดสุขุม รอบคอบ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความสามารถแยกแยะและจัดระเบียบข่าวสารได้ดี

๒) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนสามารถเล่าข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันให้ผู้อื่นเข้าใจ บอกที่มาของเรื่องราว ปัญหาอุปสรรคอย่างมีเหตุผล เสนอแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็นในข้อมูลข่าวสาร นำข้อมูลจากเหตุการณ์ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถเลือกใช้สินค้าหรืออธิบายข้อดี-ข้อจำกัดของสิ่งที่เลือก โดยใช้ข้อมูลที่มีได้ สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการใช้จ่ายจากรายรับที่ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม โดยพิจารณาความสำคัญของการใช้เงินว่ามีความคุ้มค่าและเป็นไปตามแผนที่วางไว้

นักเรียนมีความชอบทดลองวิทยาศาสตร์ และสนใจที่จะนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ชอบมีส่วนร่วมในการวางแผนทำโครงการ ให้เพื่อนวิจารณ์ผลงานของตน ชอบฟังการเจรจาที่มีเหตุผลอธิบายประกอบ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน จะสามารถคิดหาวิธีการที่หลากหลาย ก่อนดำเนินการแก้ไขปัญหาได้

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนา

(นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐาน)

๑. จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
☒ จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้
☒ ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
☒ สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
☒ รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
☒ วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
☒ ประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง
☒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
☒ ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
☒ นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
☒ พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
☒ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
☒ มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
☒ มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
☒ มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
☒ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
☒ พัฒนatenเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
☒ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
☒ มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒ มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
☒ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
☒ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
☒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
☒ มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
☒ มีคุณธรรม จริยธรรม
☒ มีมนุษยสัมพันธ์ดี

จุดเด่นของสถานศึกษา
☒ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
☒ ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
☒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
☒ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
☒ บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
☒ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
☒ มีความเป็นประชาธิปไตย
☒ ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
☒ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
☒ มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
☒ มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
☒ มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
☒ มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
☒ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
☒ ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
☒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
☒ ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
☒ สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุนทรีย์ ดี ขึ้นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
☒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
☒ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
☒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
☒ มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
☒ มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
☒ มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
☒ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
☒ กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
☒ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
☒ มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา
☒ ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
☒ การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
☒ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
☒ มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
☒ มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
☒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี

จุดเด่นของสถานศึกษา
☒ มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
☒ มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
☒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
☒ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
☒ ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
☒ ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
☒ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
☒ การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
☒ นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
☒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
☒ จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
☒ มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
☒ มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
☒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
☒ วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
☒ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
☒ มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
☒ มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
☒ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ
☒ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
☒ ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และ มี LCD Projector บางห้องเรียน
☒ อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๒. จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
☒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
☒ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
☒ ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
☒ ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
☒ พัฒนาบัณฑิตหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
☒ เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดควรพัฒนา
☒ การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
☒ การทำวิจัยในชั้นเรียน
☒ จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
☒ ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
☒ ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
☒ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร
☒ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
☒ พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
☒ การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
☒ การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
☒ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
☒ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
☒ ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
☒ พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
☒ การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
☒ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
☒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์
ด้านสถานศึกษา
☒ มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
☒ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
☒ ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
☒ พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
☒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
☒ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
☒ การตรวจสอบภายใน
☒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
☒ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
☒ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
☒ การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
☒ การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
☒ การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
☒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
☒ พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา
☒ การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
☒ ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
☒ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
☒ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
☒ ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
☒ จัดให้มีศูนย์วิทยาการที่ส่งเสริมองค์ความรู้
☒ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
☒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
☒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
☒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
☒ ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
☒ การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
☒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
☒ จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
☒ จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
☒ ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
☒ พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
☒ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
☒ ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
☒ ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
☒ ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
☒ พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
☒ รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
☒ ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
☒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านผู้บริหาร
☒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
☒ มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
☒	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
☒	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
☒	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
☒	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน	
☒	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
☒	จัดทำบันทึกความดี
☒	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
☒	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
☒	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
☒	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
☒	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
☒	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
☒	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
☒	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
☒	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
☒	การทำโครงการ
☒	เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
☒	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
☒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
☒	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
☒	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
☒	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
☒	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
☒	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
☒	ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
☒	พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา	
☒	จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
☒	วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
☒	วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
☒	สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
☒	การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
☒	ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
☒ นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
☒ มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
☒ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
☒ นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
☒ มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
☒ จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
☒ ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
☒ ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
☒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
☒ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
☒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
☒ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
☒ พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
☒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ส่งอำนาจความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
☒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
☒ เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
☒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
☒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
☒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
☒ ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
☒ ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
ด้านผู้บริหาร
☒ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
☒ สวัสดิการบุคลากร
ด้านผู้เรียน
☒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
☒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
ด้านสถานศึกษา
☒ การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
☒ การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ความต้องการความช่วยเหลือ	
☒	วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
☒	ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☒	การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
☒	การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
☒	กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
☒	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑. พระราชพุทธิวรารมณ		ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
๒. ดร.วิชัย	ไทยถาวร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายปริญญา	อินทรการุณเวช	กรรมการ
๔. นายปิติวัชร	กล้านาค	กรรมการ
๕. พลตรีบรรณรัตน์	ไมตรีประศาสน์	กรรมการ
๖. นายรังสรรค์	สละชีพ	กรรมการ
๗. นายแพทย์สมชาย	โอวัฒนาพานิช	ผู้แทนผู้ปกครอง

คณะที่ปรึกษา

๑. นายจันทร์	บัวสนธิ์
๒. นายชูชาติ	ลาวัลย์
๓. นายณัฏฐ	ชั้นทองทิพย์
๔. นายวริทธิ์ธร	ยศเรือง

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. พระเทพเสนาบดี		ประธานกรรมการ
๒. นางรัชนี	จำปาทิพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นางเจิมจิต	วังทอง	กรรมการ
๔. นางรัชนีเพ็ญ	จรรยา	กรรมการ
๕. นางปราณี	เล็กเจริญ	กรรมการ
๖. นายทวี	เกียรติศักดิ์ธารา	กรรมการ
๗. นายพลวัธก์	ปานทอง	กรรมการ
๘. นายวีรสันต์	เนียมศรี	กรรมการ
๙. นางจิตาพร	ดวงเกตุ	กรรมการ
๑๐. นางสาวฐิติชญา	อยู่รอด	กรรมการ
๑๑. นางสาวจารุณี	จันทร์เจริญ	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิตยา	นฤชาติวรพันธ์	กรรมการ
๑๓. นางทิพวรรณ	กองสุทธิใจ	กรรมการ
๑๔. นางอุบล	อ้วนแก้ว	กรรมการ
๑๕. นางอารีย์	รักสอน	กรรมการ
๑๖. นางสาวข้าวทิพย์	อ่อนอรุณ	กรรมการ
๑๗. นางวันเพ็ญ	ทองดอนน้อย	กรรมการ
๑๘. นางอรพรรณ	ถนอมเขต	กรรมการ
๑๙. นางสาวอาภรณ์	เศวตพันธ์	กรรมการ
๒๐. นางกรรณิการ์	สนธิสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ