

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

เลขที่ ๑๐ ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑

รหัสสถานศึกษา ๑๑๑๖๑๐๐๐๐๔

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

รายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นการแสดงให้เห็นถึงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุก ๆ ด้าน ตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อเป็นการรายงานพร้อมประเมินผลการทำงานของโรงเรียน ว่าได้ปฏิบัติหน้าที่บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้รายงานดังกล่าวได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานคุณภาพฉบับนี้จะเป็นข้อมูลการบริหารจัดการของโรงเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป



(พระราชพุทธิวรารักษ์)

ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
บทที่ ๑	๔
ข้อมูลพื้นฐาน	๒๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒๑
ข้อมูลนักเรียน	๒๒
ข้อมูลบุคลากร	๒๕
ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๕
ข้อมูลงบประมาณ	๒๘
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๘
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	๒๘
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๓
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๔๗
ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา	๕๘
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา	๕๙
บทที่ ๒	๖๓
บทที่ ๓	๗๘
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๗๘
ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	๗๘
- ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๔
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๑๑๓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๑๒๙
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓๐
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๓๒
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๑๓๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	๑๓๗
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓๗
บทที่ ๔	๑๔๒
สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	๑๔๓
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๑๔๗
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๑๔๙
ความต้องการและความช่วยเหลือ	๑๕๒
คณะผู้จัดทำ	๑๕๒

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๑๐ ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐
สังกัด	สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ประเภทของสถานศึกษา	โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นโรงเรียนสหศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ
ระดับการจัดการศึกษา	มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)
พื้นที่บริการ	ทั่วประเทศ
เนื้อที่	๙ ไร่
หมายเลขโทรศัพท์	๐-๓๖๔๑-๑๒๓๕ , ๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
หมายเลขโทรสาร	๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
เว็บไซต์	http://winitsuksa.ws.ac.th

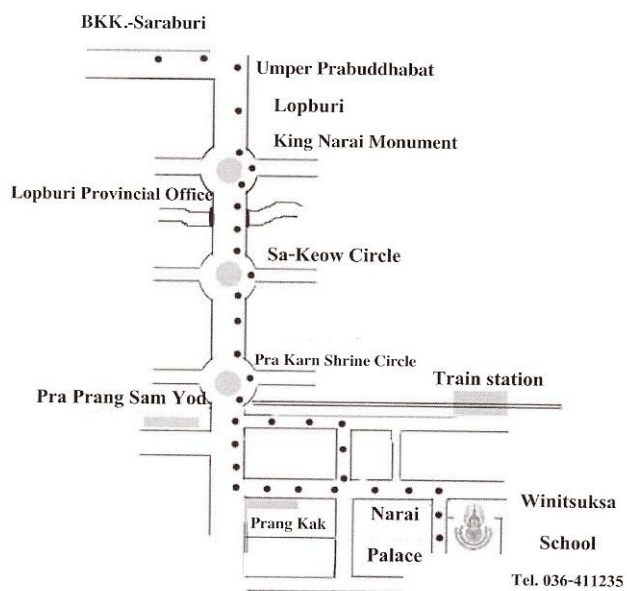
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๔๘๙ โดยพระเดชพระคุณหลวงพ่อบุญพุกทรรณวน (กิตติ บัวอ่อน ปธ.๘) กับคณะศิษย์ ๔ คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรมของพระพุทธศาสนา ให้สามารถประกอบสัมมาชีพและดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๑๒๐ คน ครู ๗ คน

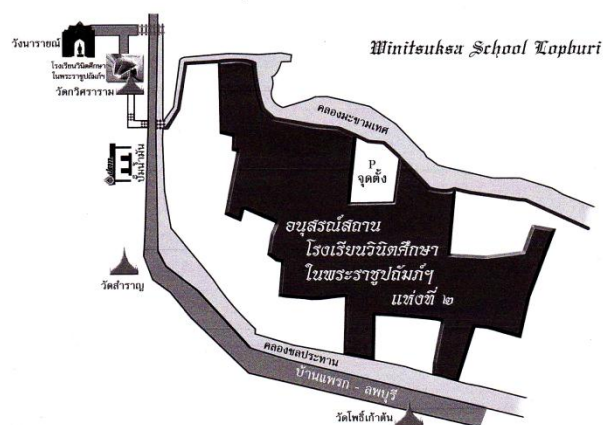
พ.ศ.๒๔๙๒	กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล
พ.ศ.๒๔๙๓	ได้ออนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกวีศรารามมูลนิธิ
พ.ศ.๒๕๓๐	โอนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของวัดกวีศรารามราชวรวิหารทำให้ โรงเรียนวินิตศึกษา มีฐานะเป็น “โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา” ตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๓๔	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระเมตตา โรงเรียนวินิตศึกษา ไว้ในพระราชูปถัมภ์ฯ
พ.ศ.๒๕๔๘	ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่

แผนที่โรงเรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๑)



โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒)



๓. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาทกมาตรฐาน

๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกวินิตมีวินัย”

ลูกวินิตมีวินัย หมายถึง ผู้เรียนมีการระเบียบแถว การตรงต่อเวลา และการแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “เลิศล้ำวิชาการ”

เลิศล้ำวิชาการ หมายถึง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไว้ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล และจัดกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้มาตรฐาน
๒. ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการศึกษา ส่งเสริมการทำงานที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสร้างจิตอาสา
๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การเสนอผลงานของครู พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านพัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน(วินิตศึกษาแห่งที่ ๒)

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน

การดำเนินงานตามกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมเป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด ไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตน ตามเจตนารมณ์ ของหลวง พ่พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ ของหลวงพ่พระพุทธ ญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว สามารถดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุข บน พื้นฐานของความเป็นไทย และสู่มาตรฐานสากล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ ดีต่อการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ เกียรติผู้อื่น มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)			๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของ ผู้เรียน
โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรธรรมศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธา และมีจิตสำนึก มีทักษะใน การคิด และปฏิบัติตนตาม ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา และ หลักธรรมอย่างถูกต้อง เหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ธรรมศึกษาชั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่าน ธรรมศึกษาชั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่างมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะ ทาง	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้ ภาษา เพื่อการสื่อสารใน ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น และ สร้างชิ้นงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตรของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการอัจฉริยะทางวิชาการ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ โอลิมปิก และโครงการเตรียม ความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปทุก รายวิชา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี และ คุ่มค่า ๔. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพ และ คุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการรักการอ่าน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถลำดับเหตุการณ์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ จากเรื่องที่อ่าน ๓. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย ๔. สามารถเขียน สรุป อภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอสมเหตุสมผล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถพิเศษสามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะในการปฏิบัติมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๑ มีสุนนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการสอน ภาษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มี โอกาสฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน และเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงจากการ สนทนาแลกเปลี่ยน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ระหว่าง Partner School (Anderson Secondary School) กับ Sister School (Pittwater House School) ๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนครู – นักเรียน ระหว่าง Partner School และ Sister School ให้มี โอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การจัดกิจกรรม การ เรียน การสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ และประสบการณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงการสอนสอง ภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้ อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แลกเปลี่ยน ความรู้และวัฒนธรรมกับ Partner School และ Sister School ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และ ส่งเสริมสถานศึกษาให้เตรียมความ พร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย
โครงการพัฒนา O-net	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ ผู้เรียนในการสอบ O-NET ๒. เพื่อพัฒนาผลการสอบ O- NET ให้เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. ผลการสอบ O-NET มี พัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความสำคัญ และมีความ พร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อพัฒนา และปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาตามศักยภาพของ ผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมี ความสามารถนำหลักสูตรไป ใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น และตรงตาม ศักยภาพของผู้เรียน ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้
โครงการ ยกระดับ ห้องเรียนสีเขียว	๑. เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด อย่างรู้ คุณค่าและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาความคิด ด้วยตนเอง โดยการลงมือปฏิบัติ จริงในการรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้ห้องเรียนสีเขียว พัฒนาเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ระดับ โรงเรียนพร้อมทั้งขยายผลไปยัง โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน ๔. เพื่อให้โรงเรียนดำเนิน กิจกรรมด้านการประหยัด พลังงานอย่างต่อเนื่อง อันเป็น การปลูกฝังทัศนคติ และสร้าง พฤติกรรม ในนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนอย่างถาวร	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการใช้ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียน วินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงาน ไฟฟ้าและช่วยกันรักษา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ	เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างแท้จริง	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑. เพื่อสร้างกระแส ค่านิยม และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่ม ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และ ภาคภูมิใจในตนเอง ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ให้แก่ครอบครัว และ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ การป้องกัน และการ แก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ๔. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงของโรคต่างๆ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด ๖. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครูบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรเกินกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตาม กฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งโรงเรียนให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการให้บริการในการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ ๔. เพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับต่อจำนวนผู้เรียนได้มากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แสดงบนเว็บไซต์ อย่างละสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ระบบเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงไปยังสถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ)			๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาชีพที่ตน
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การรวบรวมข้อมูลชุมชน ในด้านต่าง ๆ ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การประสานความร่วมมือ ในการสนับสนุนและร่วม กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และชุมชนกับโรงเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง ของเกียรติภูมิของ โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สถาน ประกอบการ วัด สถานที่ ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมที่โรงเรียน และ ชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงาน	๑. เพื่อให้การบริหาร สนับสนุน ส่งเสริม ในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เป็นไปอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ การบริหารงาน ในหน้าที่ที่รับ มอบหมายในการปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงาน	๒. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอน และมี ระบบ	เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิน กว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี	๑. เพื่อแสดงความกตัญญู กตเวทิต์แด่สมเด็จพระคุณ หลวงปู่พระพุทธรญาณ องค์ก่อตั้ง โรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี องค์ราชูปถัมภ์ฯ ในวโรกาสทรงพระชนมายุ ๕๖ พรรษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบลโพธิ์ ไถ่ตัน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณหลวงปู่พระ พุทธรญาณ ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้กับผู้เรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อผู้เรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่น่าเรียน และสวยงามตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ดูแลอาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนการจัดโครงการ กิจกรรม ๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสาร และกิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ต่อ)		เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้บริหาร

พระราชพุทธิวรารักษ์ ดำรงตำแหน่ง ๓ ตำแหน่ง คือ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ

วุฒิการศึกษา

- วิชาครูพิเศษการศึกษา วิชาครูพิเศษมัธยม
- ครุศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพระนคร
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา และผู้นำการเปลี่ยนแปลง จากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

๒.๒ รองผู้บริหาร จำนวน ๓ คน

๑) นางสุภาวรรณ ด้านสกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา, สุขศึกษา)
- การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๒) นางเจิมจิต วังทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษา

- ศีษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
- ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๓) นางรัชณี จำปาทิพย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๔) นายอภิวิชญ์ ภูทับทิม

รองผู้อำนวยการฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน (วศ.๒)

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๒.๓ รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ๑) พระราชพุทธิวรารักษ์ | ประธาน/ผู้รับใบอนุญาต |
| ๒) ดร.พิชัย ไทยถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓) พลตรีบรรจรัตน์ ไผ่ตรีประศาสน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔) นายปริญญา อินทรการุณเวช | กรรมการ |
| ๕) นายปิติวัชร กุลอำนาจ | กรรมการ |
| ๖) นายรังสรรค์ สละชีพ | กรรมการ |
| ๗) นายแพทย์สมชาย โอวัฒนาพานิช | กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง) |
| ๘) นางสุภาวรรณ ด้านสกุล | กรรมการและเลขานุการ (ผู้แทนครู) |

๒.๔ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- ☐ บุคคลธรรมดา
- ☒ นิติบุคคล
- | | |
|--|--|
| ☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท | ☒ มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด |
| ☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา | ☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม |

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ ที่ตั้ง ☐ กทม. ☒ ภูมิภาค

๓.๒ ลักษณะโรงเรียน

- ☐ สามัญทั่วไป ☐ สามัญศึกษาและ EP ☐ EP ☐ อิสลามศึกษา
- ☒ การกุศล ☐ การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

๓.๓ ระดับที่เปิดสอน

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ ปฐมวัย | ☐ ปฐมวัย – ประถมศึกษา | ☐ ปฐมวัย – ม.ต้น |
| ☐ ปฐมวัย – ม.ปลาย | ☐ ประถมศึกษา | ☐ ประถมศึกษา – ม.ต้น |
| ☐ ประถมศึกษา – ม.ปลาย | ☐ ม.ต้น | ☒ ม.ต้น – ม.ปลาย |
| ☐ ม.ปลาย | ☐ อื่นๆ | |

๓.๔ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	ไทย	EP	อิสลาม	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	-	-	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	-	-	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	-	-	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	-	-	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	-	-	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	-	-	๕
รวม	๑๐๕	-	-	๑๐๕

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๒๘	๗๕๕	-	-	-	-	๖๒๘	๗๕๕	๑,๓๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๓๒	๗๘๒	-	-	-	-	๖๓๒	๗๘๒	๑,๔๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๙	๖๘๑	-	-	-	-	๖๐๙	๖๘๑	๑,๒๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๖	๑๙๔	-	-	-	-	๘๖	๑๙๔	๒๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๙	๒๑๓	-	-	-	-	๑๑๙	๒๑๓	๓๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๙	๒๐๙	-	-	-	-	๗๙	๒๐๙	๒๘๘
รวม	๒,๑๕๓	๒,๘๓๔	-	-	-	-	๒,๑๕๓	๒,๘๓๔	๔,๙๘๗

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.	-	-	-	-
๒. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-
๓. ผู้เรียนปัญญาเลิศ				
๓.๑ คณิตศาสตร์	๖	๖	๑๒	๐.๒๔
๓.๒ วิทยาศาสตร์	๓๔๒	๔๗	๓๘๙	๗.๘๐
๓.๓ ภาษาอังกฤษ	๑๔๐	๔๙	๑๘๙	๓.๗๙
๓.๔ ศิลปะ	๑๑๐	๒๘	๑๓๘	๒.๗๗
๓.๕ นาฏศิลป์/ดนตรี	๒๗๘	๘๙	๓๖๗	๗.๓๖
๓.๖ พลศึกษา	๒๐๑	๔๖	๒๔๗	๔.๙๕
๔. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ				
๔.๑ ยากจน	๒๒๑	๓๕	๒๕๖	๕.๑๓
๔.๒ ด้อยโอกาส	-	-	-	-
๕. ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-

รายการ	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๖. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-
๗. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	๕๗	๔	๖๑	๑.๒๒
๘. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	๑,๐๔๐	๓๔๙	๑,๓๘๙	๒๗.๘๕
๙. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง				
๙.๑ เอดส์	-	-	-	-
๙.๒ ยาเสพติด	-	-	-	-
๙.๓ ความรุนแรง	-	-	-	-
๙.๔ พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของแพทย์	-	-	-	-

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔,๗๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๑

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔,๗๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๔,๙๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๔

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔,๙๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔,๙๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๒

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๔,๙๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๔,๖๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๒

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๙๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๙๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 ม.๓ จำนวน ๑,๒๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

 ม.๖ จำนวน ๒๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๗ อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๒๖ : ๑

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๙	๑๐
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๓	-	๑	๓	๕๕	๑๐
ครู (บรรจุ)	๔๒	๑๑๖	๑	๑๑๙	๓๘	๓๘	๑๓
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๑๐	๓๓	-	๔๓	-	๒๘	๒
ครูต่างประเทศ	๕	๑	-	๕	๑	๓๒	๕
นักการภารโรง	๘	๑๔	๒๒	-	-	๔๓	๗
คนขับรถ	๓	-	๓	-	-	๔๐	๕

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๖

สาขาที่ขาดแคลนครู ภาษาไทย ๒ คน และ ศิลปศึกษา ๒ คน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

แผนผังภายในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ



รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธรูป

๑. พระราชสัมพันธ์

๒. อาคารธรรมญาณ ๘๔

๓. อาคารกิตติอุทัย

๔. อาคารพระราชูปถัมภ์

๕. อาคารธรรมญาณนฤมิต

๖. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

๗. อาคารสังกรบุชิต

๘. อาคารพระพุทธรูป ๔๗

๙. หอประชุมบัวอ่อน

๑๐. หอพระ

๑๑. สำนักงานบริหาร

๑๒. ห้องปกครอง

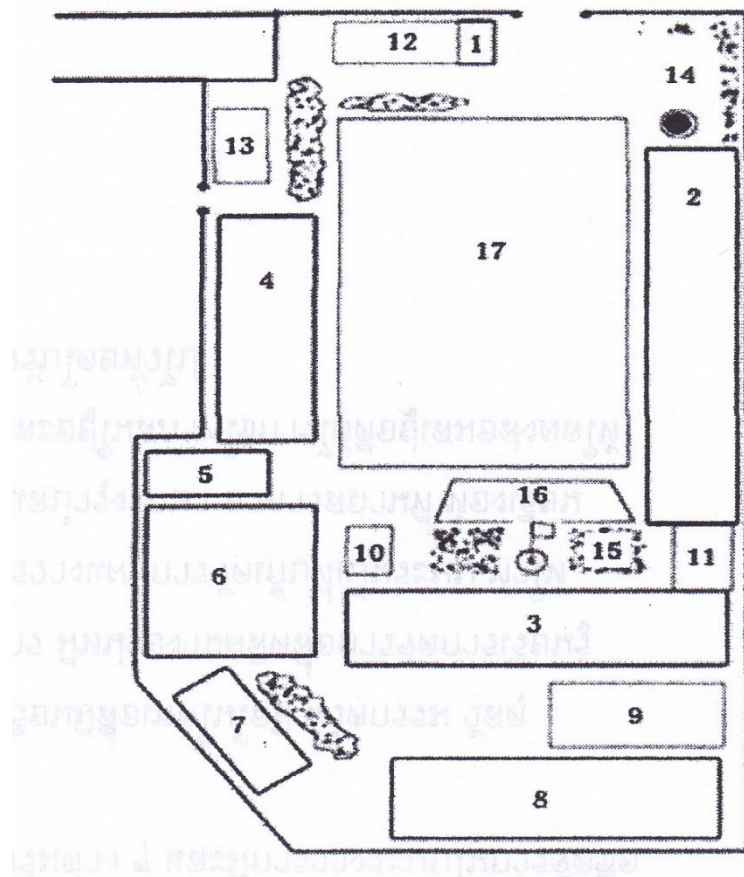
๑๓. วินิตมินิมาร์ท

๑๔. สวนศิริพานิชกร

๑๕. สวนธรรมญาณ

๑๖. เวทีหน้าเสาธง

๑๗. ลานอเนกประสงค์



อาคารเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (วินิตศึกษา แห่งที่ ๑)



อาคารธรรมญาณนฤมิต



อาคารธรรมญาณ ๔๔



อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา



อาคารพระพุทธรญาณ ๔๗



อาคารพระราชูปถัมภ์



อาคารสังกรบุชิต

อาคารเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๒



อาคารมูลนิธิหลวงพ่อวัดปากน้ำ



อาคารพระธรรมสิงหบุราจารย์

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๙,๖๖๗,๒๐๖	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖๗,๖๒๑,๖๗๗
รวมรายรับ	๖๙,๖๖๗,๒๐๖	รวมรายจ่าย	๖๗,๖๒๑,๖๗๗

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๖ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๙๔ ของรายรับ

ร้อยละรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน คิดเป็น ๙๗.๐๖

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ มีประชากรประมาณ ๙,๔๓๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดพระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์ ทิศตะวันตกติดวัดกวีศราราม วัดเชิงท่าและชุมชน ทิศตะวันออกใกล้วัดพระศรีมหาธาตุ สถานีรถไฟลพบุรี อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ งานลอยกระทงย้อนยุค และสืบสานพระเพณีสงกรานต์

๒) รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครอง

๒.๑ ผู้ปกครองจบการศึกษา

ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๗

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒,๙๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๑๙

สูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๔

๒.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ค้าขาย จำนวน ๑,๓๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑๑

รับราชการ จำนวน ๑,๘๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๓

เกษตรกร จำนวน ๖๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๙

อื่น ๆ จำนวน ๑,๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๗

๓) รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ๑๐๐,๒๐๔ บาทต่อปี

๔) ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ และงานประเพณีลอยกระทงย้อนยุค

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๘.๑ โอกาส /จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ✓ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ✓ ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ✓ ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
- ✓ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- ✓ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ✓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ✓ มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้

- ✓ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- ✓ การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- ✓ มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- ✓ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ✓ ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- ✓ สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ✓ ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- ✓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ✓ สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- ✓ เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
- ✓ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ✓ ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรง
- ✓ โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข/แหล่งมอมเมาเยาวชน
- ✓ ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
- ✓ ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- ✓ สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงการอัจฉริยะ เตรียมทหาร สอวน.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)	ค๒๑๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๒๐๒ การเคลื่อนที่	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)	อ๒๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐	- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณา หนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ พลังงาน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณา หนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพ ชีวิต	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการสองภาษา (Bilingual)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๕ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
ค๒๑๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๒ การเคลื่อนที่	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๖ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ พลังงาน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๒๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงาน นำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๓๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับ คุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงาน นำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๑ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๒ การเคลื่อนที่	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๒ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณา หนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๐.๕(๒๐)
ว๒๒๒๐๑ พลังงาน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณา หนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๗	๐.๕(๒๐)
ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๙	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๑	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพ ชีวิต	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมพื้นบ้าน ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๒๒๐๔ วรรณกรรมพื้นบ้าน ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๒๐๑ กฎหมายเบื้องต้น	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๐๒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๑ เย็บปักถักร้อย ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๒๐๒ เย็บปักถักร้อย ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)	อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐	● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ท๒๓๒๐๒ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๑ เศรษฐศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๑ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ท๒๓๒๐๔ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๒ เศรษฐศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๒ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
- ชุมนุม/ชมรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลารวมกับกิจกรรมชุมนุม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐(๕๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๐๑๐๑ ฟิสิกส์	๒.๐(๘๐)		
ว ๓๐๑๐๒ เคมี	๑.๕(๖๐)		
ว ๓๐๑๐๓ ชีววิทยา	๑.๕(๖๐)		
ว ๓๐๑๐๔ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐(๔๐)		
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส ๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
		ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐(๘๐)
		ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕(๖๐)
		ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕(๖๐)
ง๓๑๒๐๓ การสร้างสื่อด้วย Flash MX	๑.๐(๔๐)	ง๓๑๒๐๔ การสร้าง E_book ด้วย Desktop Author	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐	● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕(๓๐๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐(๘๐)
ว๓๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕(๖๐)
ง ๓๒๒๐๓ การสร้างเว็บด้วยโปรแกรม นาโน	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม/	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐(๒๐๐)
ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๒.๐(๘๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕(๖๐)
ง ๓๒๒๐๔ การออกแบบแผนผังด้วยโปรแกรม Visio	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	๓.๐(๑๒๐)
ว๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๒.๐(๘๐)
ว๓๓๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕(๖๐)
ง๓๓๒๐๓ การเขียนโปรแกรม	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์	๓.๐(๑๒๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๒.๐(๘๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕(๖๐)
ง๓๓๒๐๔ การสร้าง Home page	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑,๖๔๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒,๓๐๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ ห้อง	ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง	ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องเปียโน	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดุริยางค์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องประชุม	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๒๖ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๖๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔,๓๐๓ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖๖ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธรูป	ทุกวัน
๒. วินิตมินิมาร์ท	ทุกวัน
๓. ธนาคารโรงเรียน	ทุกวัน
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๕. ห้องเปียโน	ทุกวัน
๖. ห้องพระพุทธศาสนา	ทุกวัน
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๘. ห้องเรียนสีเขียว	ทุกวัน
๙. ศูนย์วิทยบริการ	ทุกวัน
๑๐. ห้องดนตรีไทย	ทุกวัน
๑๑. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๒. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๓. ห้องสืบค้น	ทุกวัน
๑๔. ห้องประชาสัมพันธ์	ทุกวัน
๑๕. ห้องแนะแนว	ทุกวัน
๑๖. ศูนย์ภาษาต่างประเทศ	ทุกวัน
๑๗. ห้องเกียรติยศ	ทุกวัน
๑๘. ห้องออกกำลังกาย	ทุกวัน
๑๙. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	ทุกวัน
๒๐. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ทุกวัน
๒๑. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒๒. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทุกวัน
๒๓. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ทุกวัน
๒๔. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ทุกวัน
๒๕. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	ทุกวัน
๒๖. ห้องสืบประสงค์	ทุกวัน
๒๗. ห้องสืบค้น	ทุกวัน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดพระศรีมหาธาตุ	๓๐
๒. พระนารายณ์ราชนิเวศน์	๗๐
๓. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์	๗๐
๔. บ้านหลวงรับราชทูต หรือ บ้านหลวงวิชาเยนทร์	๓๐
๕. วัดเสาชิงช้า	๑๐
๖. เทวสถานปราสาท	๔
๗. ศาลหลักเมือง หรือ ศาลลูกศร	๕
๘. พระปรางค์สามยอด	๔
๙. ศาลพระกาฬ	๑๐
๑๐. วัดนครโกษา	๔
๑๑. วัดทองปู้	๒
๑๒. วัดสันเปาโล	๒
๑๓. วัดมณีชลขันธ์	๕
๑๔. วัดเชิงท่า	๑๐
๑๕. วัดกวิศราราม	ทุกวัน
๑๖. พิพิธภัณฑ์หอโสภณศิลป์	๕
๑๗. วัดพระบาทน้ำพุ	๑
๑๘. วัดชนะสงคราม	๑๐
๑๙. วัดสระเกศ	๒๐
๒๐. วัดใหญ่ชัยมงคล	๒
๒๑. วัดพนัญเชิงวรวิหาร	๒
๒๒. เจดีย์พระศรีสุริโยทัย	๒
๒๓. ค่ายนาวิกโยธิน	๒
๒๔. ค่ายเอราวัณ	๓
๒๕. สระว่ายนํ้า สนามกีฬาพระราเมศวร	๔๐

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ท้องถิ่น

ที่	ชื่อภูมิปัญญา	ประเภท	สถานที่ตั้ง
๑	นายวิเชียร คำเจริญ(ลพ บุรีรัตน์)	ด้านวัฒนธรรม	
๒	ชุมชนตำบลโพธิ์ไก่ตัน	ทำขนมจีน	ชุมชนตำบลโพธิ์ไก่ตัน
๓	นางบุญช่วย มิ่งทอง	ทำขนมจีน	๑๐๘/๑ หมู่ ๑ ต.โพธิ์ไก่ตัน อ.เมือง จ.ลพบุรี
๔	นายสิงห์ทอง กระตุตเงิน	ปลาสามพัก	๑๐๕ หมู่ ๕ ต.บ้านกล้วย อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๕	นางสุภาวรรณ กองสุวรรณ	อุ้มโคลงลำพาน	๒๐ หมู่ ๓ ต.โคกลำพาน อ.เมือง จ.ลพบุรี
๖	นางศรีรัตน์ สุขเพชร	น้ำพริก	๔๓๗/๑-๒ หมู่ ๓ ต.ลำน้ำรายณ์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
๗	ชมรมแม่บ้าน ปจว.	ไข่เค็มดินสอพอง	กองพันปฏิบัติการจิตวิทยา ศูนย์สงครามพิเศษ
๘	นางนงลักษณ์ เผ่านุช	การทำปลาตากแห้ง และปลาอย่างรมควัน	๒๓ ม.๘ ต.พรหมมาศธร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๙	นายสา วงษาอ่ำ	หมอน้ำมันรักษากระดูก	๔๐ ม.๑ ต.เกาะแก้ว อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๐	นายสี พวงสันเทียะ	การแกะสลักไม้	๓๘๓ ม.๓ ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๑	ชมรมช่างทองเหลืองชุมชนท่ากระยาง	เครื่องทองเหลือง	อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี
๑๒	คุณอุทัย เกื้อกระโทก	เครื่องทองเหลือง	๑๖๘ ม.๑ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๓	กลุ่มพัฒนาอาชีพทำงานดินสอพอง	ดินสอพอง	บ้านหินสองก้อน เลขที่ ๖๙/๒ ม.๑ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๔	นางสมสวย เขียวสะอาด	ดินสอพอง	๑๕๓ ม.๔ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๕	นางชะลอ ทนทองคำ	ตะกร้าหวาย (เครื่องจักสาน)	๑๕ หมู่ ๖ ต.มหาสอน อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๑๖	คุณจรรยา อุดหนุน	การทอผ้ามัดหมี่	๖๐ บ้านหลุมข้าว อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๗	กลุ่มทอผ้าบ้านกล้วย	การทอผ้ามัดหมี่	๘๐ หมู่ ๑ ต.บ้านกล้วย อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๑๘	นางดุริณี ถนอมพันธ์	ทอเสื่อกก	๑๒๕/๒ หมู่๑ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
๑๙	วัดชีป่าสิตาราม	นวดแผนไทย และยาสมุนไพร	วัดชีป่าสิตาราม อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประเภท/วิชา	ติดต่อ
๑	พระปลัดเกษณะ อาภัสสโร	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๒	พระครูสังฆรักษ์ กฤษณ์กิตติญาโณ	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๓	พระมหาเรีงศักดิ์ ธมฺมสิริ	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๔	พระมหาวัจนะ จีรวทมนโน	พระพุทธศาสนา	วัดกวีศราราม
๕	ผศ.ประทีป พฤษชาภิจ	ภาษาไทย	๐๘๖-๐๑๐๙๐๒๑
๖	ผศ.ประทีป เหมือนนิล	ภาษาไทย	๐๘๐-๖๖๘๙๑๔๖
๗	อาจารย์วิบูลย์ ศรีโสภณ	ภาษาไทย	๐๘๙-๕๕๐๒๗๖๖
๘	อาจารย์ประยงค์ จันทรโพธิ์	ภาษาไทย	๐๘๙-๘๐๓๑๕๓๖
๙	อาจารย์สุภาวดี สุดยั้ง	ภาษาไทย	๐๘๑-๓๖๓๗๗๓๗
๑๐	อาจารย์ทวายเป็น ศรีสกุล	ฟิสิกส์	๐๘๙-๒๑๒๓๔๘๔
๑๑	พ.ท.พยนต์ ด้านสกุล	สังคมศึกษา	๐๘๙-๘๐๑๓๑๖๕
๑๒	พ.อ.หญิงพิมพ์พิศา จิตต์แก้วแท้	ภาษาอังกฤษ	-
๑๓	ผศ.ดร.ประทุม ศรีรักษา	ภาษาอังกฤษ	๐๘๑-๘๕๒๖๖๓๑
๑๔	ผศ.ประกอบ สมร่วง	คณิตศาสตร์	๐๘๑-๘๒๗๙๗๘๑
๑๕	อาจารย์ศรีสุวรรณ สนธิสุวรรณ	คณิตศาสตร์	๐๘๖-๕๒๕๙๘๔๓
๑๖	พ.อ.ศิริพงศ์ รดาธร	วิทยาศาสตร์	-
๑๗	อาจารย์อภิสิทธิ์ ทิพย์อักษร	ชีววิทยา	-
๑๘	ร.อ.วิชญ์รักษ์ ชันทองทิพย์	แนะแนว	๐๘๗-๑๑๗๑๑๙๗

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี รับโรงเรียนวินิตศึกษา ไไว้ในพระ ราชูปถัมภ์	
ปีการศึกษา ๒๕๔๐	โรงเรียนเป็นโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กับ Anderson Secondary School ประเทศสิงคโปร์	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๔๑	ลงนามเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (Sister School) กับ Pittwater House School ประเทศออสเตรเลีย	กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา ๒๕๔๘	ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๗ เมษายน ๒๕๔๙	ได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กระทรวงสาธารณสุข
ปีการศึกษา ๒๕๕๑	ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา (รอบสอง) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา (รอบสาม) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ผู้บริหาร พระราชพุทธิวรารักษ์	รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น สาขาพระสงฆ์	มูลนิธิสมาน-คุณหญิงเบญจา แสงมณี
ปีการศึกษา ๒๕๕๒	รางวัลผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ	สำนักนายกรัฐมนตรี
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	รางวัลพุทธคุณูปการ กาญจนเกียรติคุณ ถวายรางวัลแด่พระราชพุทธิวรารักษ์	คณะกรรมการธิการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สภาผู้แทนราษฎร
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	พระราชพุทธิวรารักษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าคณะจังหวัดลพบุรี	สำนักงานเลขาธิการพระเถรสมาคม
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางเจิมจิต วังทอง ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ผู้บริหารดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นางสาวนิตยา นฤชาติวรพันธ์	ครูดีเด่น	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของ วัดในพระพุทธศาสนา
นางฐิตาพร ดวงเกตุ	ครูดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ	ครูดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางอุบล อ้วนศรี	ครูดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางสาวนิรมล แจ่มจิตร	ครูดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นักเรียน เด็กหญิงศศิมา พุ่มโพธิ์งาม	เหรียญทองวิชาภาษาไทย ม.๑	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของ วัดในพระพุทธศาสนา
เด็กหญิงญาณิศา อาทิตย์เที่ยง	เหรียญทองแดงวิชาภาษาไทย ม.๒	
เด็กหญิงมธุรส สุทธนันท์	เหรียญทองวิชาภาษาไทย ม.๓	
นางสาวธิษณาณัติ เทียวประสงค์	เหรียญทองวิชาภาษาไทย ม.๔	
นายพีรพัฒน์ สุจริตปฏิกาน	เหรียญทองวิชาภาษาไทย ม.๕	
นางสาวดลญา เฟื่องสีดา	เหรียญเงินวิชาภาษาไทย ม.๖	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวิโรชา จูมิโนวีก	รองชนะเลิศอันดับ ๒ สวดมนต์แปล	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓
เด็กหญิงบุษยมาศ เรียนแจ้ง	รางวัลชนะเลิศเซปักตะกร้อหญิง อายุ ๑๕ ปี	การแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา จังหวัดลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
เด็กหญิงนรารวรรณ กันหาบาง		
เด็กหญิงสุวิมล บุญรอด		
เด็กหญิงศิรินทร์ทิพย์ กอดแก้ว		
เด็กหญิงพิมลมาศ บำรุงพฤกษ์		
เด็กหญิงธันยาภัทร์ กัลป์ชนะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬา บาสเกตบอลหญิง อายุ ๑๘ ปี	การแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา จังหวัดลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
เด็กหญิงณัฐธยาน์ วงษ์ประเสริฐ		
เด็กหญิงศิริวรรณผ่องใส		
เด็กหญิงนภัสสร ภูมิลำเนา		
นางสาวกุลนิษฐ์ เพิ่มพูน		
เด็กหญิงธีรนนท์ หนองเกวียนหัก		
เด็กหญิงณัฐริกา ทองแบน		
นางสาวพรไพลิน สิทธิสาร		
นางสาวอริสรา ชายวิชัย		
เด็กหญิงนาคเจริญ ปัจฉิม		
เด็กหญิงญานิศา ผลจำปา		
นางสาวบัณฑิตา หะพะวงศ์	เหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๘ ปี	
นางสาวอัญชริกา ทนทุสสวัสดิ์	เหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ เมตร อายุ ๑๕	
นายภีมวัศ จันอยู่	เหรียญทอง วิ่ง ๘๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปี	
นายทยากร รัตนเจริญ	เหรียญทอง วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปี	
นายภีมวัศ จันอยู่		
นายณที หมายมัน		
เด็กชายจิรายุส ชาวใบไม้	เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปี	
เด็กหญิงดวงกมล พูลจันทร์		
เด็กหญิงพิชชากรสุวรรณภูมิ		
เด็กหญิงสุกัญญา ดีเจริญ		
เด็กหญิงอัญชริกา ทนทุสสวัสดิ์		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทยากร รัตนเจริญ	เหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร และ ๒๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปี	การแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา จังหวัดลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
นางสาวอัญชริกา ทุนทุสวัสดิ์	เหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปี	
นายจิรายุส ขาวใบไม้	เหรียญเงิน วิ่ง ๔๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปี	
นางสาวบัณฑิตา หะพะวงค์	เป็นตัวแทนจังหวัดลพบุรี เข้าร่วมแข่งขันการคัดเลือกกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	
นางสาวอัญชริกา ทุนทุสวัสดิ์		
เด็กหญิงกัญญภัทร จันทรศักดิ์	ตอบปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ระดับเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จังหวัดลพบุรี
เด็กชายณัฐวัตร นามแป้น		
นางสาวกาญจนา อาตแทน	ตอบปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง	
นายพีรพัฒน์ สุจริตปฏิญาณ		
เด็กหญิงวรพรรณ ตุ่มเล็ก	เหรียญทอง อันดับที่ ๑ การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับช่วงชั้นที่ ๓	
เด็กชายภูมินทร์ เฮง		
เด็กหญิงปนัดดา อุบลกิจ		
เด็กชายทีปกร มโนรัตน์	เหรียญทอง อันดับที่ ๑ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๓	
เด็กหญิงวิรัชชา นทีหลวง		
เด็กชายวสุ ศรีชะเกตุ	เหรียญเงิน ลำดับที่ ๒ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับช่วงชั้นที่ ๓	
เด็กชายธีรพงศ์ เทียมเมฆ		
เด็กชายมณฑล เขยสาคร		
เด็กชายวงศธร งามาม	เหรียญทอง อันดับที่ ๒ แข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ระดับช่วงชั้นที่ ๓	
เด็กหญิงพิมพ์พิชชา เจริญผิ้วสว่าง		
เด็กหญิงนุชนารถภูมิสุข		
เด็กหญิงวิภาพร ท้วมสมบูรณ์		
เด็กชายวรภาพ โสธรบุญ		
เด็กหญิงเครือวัลย์ ชัยดา		
เด็กหญิงพรรณรัตน์ พาธิแสง	รางวัลชมเชยการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับช่วงชั้นที่ ๓	
เด็กหญิง กุลธิดา จาตจร		
เด็กชายศราวุธ ตราชู		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวรรณ ตุ่มเล็ก	เหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับช่วงชั้นที่ ๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
เด็กชายภูมินทร์ เฮง		
เด็กหญิงปนัดดา อุบลกิจ		
เด็กชายทีปกร มโนรัตน์	เหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๓	การศึกษามัธยมศึกษา ภาคกลางและภาคตะวันออก
เด็กหญิงวริฐา นทีหลวง		
เด็กหญิงศิริภัสสร ภู่งาม	เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Flip Album ช่วงชั้นที่ ๓	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด ในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๑๗
เด็กหญิงบุญสิตา ชื่นจำนงค์		
นายณัฐภัทร สำเร็จ	ชมเชย การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์	โปรแกรม Web Editor ช่วงชั้นที่ ๔
นายวงศธร คำพานิช	โปรแกรม Web Editor ช่วงชั้นที่ ๔	
เด็กหญิงชลิตา จุณศิริ	เหรียญทอง ชนะเลิศ Impromptu Speech	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ระดับเขตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จังหวัดลพบุรี
เด็กหญิงบุรสรณ์ ประลองกิจ	เหรียญทองแดง Spelling Bee	
นางสาวณัฐพร โสดาวิชิต	เหรียญทองแดง Story Telling	
เด็กหญิงศุภิสรา โกณสั่นเทียะ	เหรียญทองแดง Multi Skills	
นางสาวปริยาภรณ์ สิมกิง	เหรียญทอง Impromptu Speech	
นาย ณพลสิทธิ์ อ่างแก้ว	เหรียญทอง ชนะเลิศ Spelling Bee	
นางสาวณัฐธิดา รัตนสวัสดิ์	เหรียญทองแดง Story Telling	
นางสาวพิชญ์สินี จรรย์ธรรมกุล	เหรียญเงิน Multi Skills	
เด็กหญิงชลิตา จุณศิริ	เหรียญทอง Impromptu Speech	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
นายณพลสิทธิ์ อ่างแก้ว	ชมเชย Spelling Bee	
เด็กชายนภัส อุยตระกูล	เหรียญทอง การทดสอบทักษะทางวิชาการ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด ในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๑๗
เด็กชายพิชเณศ จันโทศิริ		
เด็กหญิงศุภิสรา โกณสั่นเทียะ		
นางสาวพิชญ์สินี จรรย์ธรรมกุล		
นายณพลสิทธิ์ อ่างแก้ว		
นายยศกร ยิ่งอินทร์		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงแพรวพิชญา จักรกลม	เหรียญเงิน Story Telling	การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาอังกฤษ – OPEN HOUSE โรงเรียนจุฬาภรณราช วิทยาลัย
เด็กหญิงศุภิสรา โกลนสันเทียะ	เหรียญทอง Multi Skills	
เด็กหญิงบุรุษกรณ์ ประลองกิจ	เหรียญทอง Spelling Bee	
นางสาวปรียาภรณ์ สิมกิง	อันดับ ๑ เหรียญทอง Impromptu Speech	การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาอังกฤษ – โรงเรียน เอกชน
นางสาวพริ้มเพรา สงสะอาด	อันดับ ๒ เหรียญเงิน Impromptu Speech	
นางสาวณัฐธิดา รัตนสวัสดิ์	อันดับ ๑ เหรียญทอง Story Telling	
นางสาวพิมพ์พิชญา กิจสมัย	อันดับ ๓ เหรียญทองแดง Story Telling	
นายณัฐสิทธิ์ อ่างแก้ว	อันดับ ๑ เหรียญทอง Spelling Bee	
นางสาวสุลวัลย์ มีผล	อันดับ ๓ เหรียญทองแดง Spelling Bee	
เด็กหญิงศุภาวรรณ สุพรรณ	สอบผ่านค่า สอน. ปี๒๕๖	สอน.
เด็กหญิงพัชรณณ์ ครามแสง		
เด็กชายศิวัช พงษ์พานิช		
นายอิทธิรัตน์ โล่คุณสมบัติ		
นายณัฏพพงษ์ กุมพานิชย์		
นายศุภฤกษ์ ศรีพันธ์		
นายณภัส คุ่มทอง		
นายณัฐวุฒิ โพธิ์งาม		
นางสาวนันทวรรณ ข้างหัวหน้า		
นางสาวชุตติกาจน์ บ่ายเพ็ญ		
นางสาวพิมพ์วิภา พลสวัสดิ์		
นางสาวรัชชา ภูบ้าน		
นางสาวมินสุดา ชูบุญ		
นางสาววิมลสินทร ตระกูลมาภรณ์		
นางสาวอาทิตย์ยา แตงมีแสง		
นางสาวณัฐนันท์ สุจิตนภักดิ์ธรรม		
นางสาวปิยาภรณ์ อินพผลัญ		
นางสาววิจิตรา สาลี		
นายณกตณัย เล็กเกียรติขจร		
นายธัญธร ถึงแก้ว		
นายทรงชนะ วรรณชั้น		
นางอลงกรณ์ บุญมาก		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนกร ทัพประเสริฐ	สอบผ่านค่าน สอวน. ปี๒๕๕๖	สอวน.
นายจิรพันธ์ คำพันธ์		
นายกิตติศักดิ์ อภิรักษ์		
นายพีรพัฒน์ สุจริตปฎิภาณ		
นายบุญญฤทธิ์ บ้านหมู่		
นางสาวศรัญพร จันทร		
นางสาวณิกานต์ ใจบุญ		
นางสาวณัฐกมล เต็มวงษ์		
นางสาวมุขประกาย อ่วมผึ้ง		
นางสาวจิรภา จันทรประเทศ		
นางสาวณิชารีย์ มีสะอาด		
นางสาวจุฑามาส พรหมพันธ์		
นางสาวณัฐนันท์ น้อนหุ่ม		
นางสาวกาญจนา อาสแทน		

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมเป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตน ตามเจตนารมณ์ของหลวง พ่อพระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมเดินตาม เส้นวินัยและทางม้า ลาย นักเรียนเดินตาม เส้นวินัย การเข้า ออก โรงเรียน และในการ เปลี่ยนห้องเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์การ ทำความสะอาด ๓. กิจกรรมรณรงค์การ แต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๔. กิจกรรมรณรงค์การ ทำความสะอาด ๕. กิจกรรมรณรงค์การ ตรงต่อเวลาและการเข้า ร่วมกิจกรรม ๖. กิจกรรมรณรงค์การ มีมารยาทในที่ประชุม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๐ เป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตน ตามเจตนารมณ์ ของหลวง พ่อพระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๑ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่อพระพุทธรญาณ ผู้ ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
๒	โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรธรรมศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ศรัทธาและมีจิตสำนึก มี ทักษะในการคิด และ ปฏิบัติตนตามความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา และ หลักธรรมอย่างถูกต้อง เหมาะสม	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ๒. จัดกิจกรรมวันพระ ๓. จัดกิจกรรมแสดงตน เป็นพุทธมามกะ ๔. จัดกิจกรรมค่าย ธรรมะ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๓.๘๙ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่าน ธรรมศึกษาขั้นตรี

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๕. จัดกิจกรรมสอบ ธรรมสนามหลวง ๖. จัดนักเรียนแข่งขัน ประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ มารยาทไทย ตอบ ปัญหาธรรมะ การ บรรยายธรรม	๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๙๔ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น
๓	โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและลักษณะ นิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง วินิตศึกษา ๒. กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ๓. กิจกรรมด้านศิลปะ ๔. กิจกรรมวงโยธวาทิต ๕. กิจกรรมดนตรีไทย ๖. กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย ๗. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะด้านกีฬา และกรีฑา เพื่อการแข่งขัน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้อง ความสามารถพิเศษสามารถ เล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท ๓. นักเรียนห้องความสามารถ พิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพมีทักษะในการปฏิบัติ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง ๔. วงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา ชนะเลิศถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มหกรรมเพลงเทิดไท้คีตราชน

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					๔.๗๓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					๔.๗๘
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					๔.๗๐
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					๔.๕๕
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					๔.๓๕
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					๔.๖๖
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					๙.๓๘
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					๙.๐๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					๔.๔๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					๙.๒๘
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					๙.๒๖
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					๔.๑๐
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					๘.๐๐
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					๔.๖๐
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					๒.๘๐

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๑๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๕, ๒๘ ถึง ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๕๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๙.๘๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน ☐ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส ปลอดภัยจากยาเสพติด ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ มีผู้เรียนส่วนหนึ่งมีความสามารถในด้านดนตรี นาฏศิลป์ สถานศึกษาจัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และได้รับความสำเร็จมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

๒) ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ตั้งใจเรียน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยงานของสถานศึกษา ช่วยงานครู มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

๓) ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ด้วยการฟัง การดูและลงมือปฏิบัติทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนกับครูและบุคคลอื่นในสังคม ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในระดับดีมาก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ลูกวินิตมีวินัย” โดยเฉพาะโครงการลูกวินิตมีวินัย กิจกรรมตามคำสอนของหลวงปู่พระพุทธรูป และกิจกรรมเส้นวินัย

๖) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง โดยมีกิจกรรมหลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมโครงการอริยะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร กิจกรรมโครงการช้างเผือกและกิจกรรมโครงการเตรียมความรู้สู่มหาวิทยาลัย

๗) สถานศึกษาดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยกำหนดโครงการเดินตามเส้นวินัยเพื่อแก้ปัญหาการขาดระเบียบวินัยในการเดินทางเข้าสถานศึกษาและเดินทางกลับบ้านตลอดจนการเปลี่ยนแปลงคาบเรียน เรื่องด้วยสถานศึกษามีที่คับแคบและผู้เรียนจำนวนมากส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัยที่ดี เดินทางเข้าสถานศึกษาหรือเดินทางกลับบ้านและเดินเข้าห้องเรียนเวลาเปลี่ยนห้องเรียน มีระเบียบไม่รบกวนย มองดูสวยงาม เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาของสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป และมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมได้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสวยงาม

๒) สถานศึกษาได้ทำข้อตกลงร่วมกันในการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมและสร้างสถานศึกษาเครือข่ายของการศึกษากับต่างประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายไทย สิงคโปร์ (PartnernSchool Programme) โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ไทย-ออสเตรเลีย (Sister School Programme- WINITSUKSA – The PITTWATER HOUSE)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี การนำผลการประเมินผู้เรียนมาจัดกิจกรรมสอนเสริม จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้โดยเฉพาะห้องเรียนมีแอร์คอนดิชั่น นั่งเรียนเย็นสบาย

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามกฎกระทรวงฯ อย่างครบถ้วนครอบคลุม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดเป้าหมายการเรียนการสอนที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนยังเน้นด้านความรู้ ส่วนด้านทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่ชัดเจน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนากิจกรรมด้านสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง เพื่อคงความโดดเด่นให้ยั่งยืนต่อไป เพื่อสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้บำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยสถานศึกษาควรมีการวางแผนจัดทำโครงการให้ชัดเจน

๒) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้แสวงหาความรู้สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่านทุกรายวิชา โดยครูจัดกิจกรรมหรือกำหนดให้ผู้เรียนหาข้อมูลหรือความรู้จากห้องสมุดหรือสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และควรพัฒนาโครงการรณรงค์การอ่านให้มีกิจกรรมหลากหลายและครูทุกคน ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยห้องสมุด สืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากการทดลองจากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยสถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก ด้านเวลาและแหล่งเรียนรู้และให้ผู้เรียนสรุปความรู้นำเสนอความรู้หน้าห้องเรียนจัดทำเป็นรายงาน จัดป้ายนิเทศ หรือจัดแสดงผลงาน เป็นต้น

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้จากวิธีการต่อไปนี้ให้มากขึ้น คือการเรียนรู้จากการทดลองการปฏิบัติจริงการเรียนรู้โดยโครงงานและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๕) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในการเดินแถวหรือเดินตามเส้นวินัยการเข้าแถวซื้ออาหาร การตรงเวลาให้เป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปกครองตนเองได้โดยไม่ต้องมีครูควบคุม

๖) สถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการควรนำความรู้และประสบการณ์บริการแก่ชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น เช่นการแสดงผลงานของครูและผู้เรียนในงานต่าง ๆ ของชุมชน จัดกิจกรรมวิชาการในงานวันเด็กร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น งานพระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์ สถานศึกษาควรจัดนิทรรศการวิชาการทุกปีเพื่อแสดงผลงานของครูและผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรย้ายผู้เรียนส่วนหนึ่งไปเรียนที่สถานศึกษาแห่งใหม่ซึ่งมีพื้นที่กว้างขวางสวยงาม มีสนามเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ และโรงอาหาร ปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะรองรับผู้เรียนนั่งรับประทานอาหารกลางวัน ควรหาสถานที่ที่เหมาะสมขยายโรงอาหารให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการนิเทศภายในควร มีระบบและวิธีการนิเทศต่าง ๆ เช่น จัดทำแผนการนิเทศ ประกอบด้วย กิจกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบและวันเวลาที่ดำเนินการจัดให้มี คณะกรรมการนิเทศ นิเทศแก่เพื่อนครูเป็นระยะ ๆ จัดให้มีการจับคู่กับเพื่อนครูนิเทศกันเอง จัดให้มีนักวิชาการจากภายนอกเข้ามาสังเกตการณ์สอนของครู ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศงานวิชาการด้วยตนเองกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำทางวิชาการและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒) ครูควรกำหนดเป้าหมายการเรียนการสอนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) ครูควรจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเทคนิคและวิธีสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านโครงงาน การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม จัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้ฝึกคิดฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้สืบทอดความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และครูควรใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสังเกต พฤติกรรมวัดจากผลงานชิ้นงานที่ผู้เรียนผลิตได้ วัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ เป็นต้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาควรประเมินอย่างจริงจัง และสามารถสะท้อนสภาพจริงของสถานศึกษาได้ คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในควรเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และควรประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ศึกษาเอกสารสัมภาษณ์และสังเกต

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ถ้ามี)

๑. โครงการวิถีพุทธ สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมายาวนานมีกิจกรรม เช่น ทุกวันพระครูจะแต่งกายชุดสีขาว ผู้เรียนทุกห้องจะเตรียมอาหารมาตักบาตรที่สถานศึกษา มีกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์นั่งสมาธิ มีพระมาเทศน์ให้ผู้เรียนฟังพิธีกรรมต่าง ๆ ผู้เรียนจะเป็นผู้ดำเนินการ เช่น นำอาราธนาศีล กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาครู และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

๒. การดำเนินการโครงการลูกวินิตมีวินัย โดยเฉพาะกิจกรรมเส้นวินัยผู้เรียนเข้าแถวเข้าออกสถานศึกษาด้วยความเป็นระเบียบและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๓. กิจกรรมดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์มากมีหน่วยงานต่าง ๆ เชิญวงดนตรีของสถานศึกษาไปแสดงอยู่ตลอดเวลา วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา โดยได้รับรางวัลชนะเลิศรายการชิงช้าสวรรค์ปี ๒๕๕๓

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไว้ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล และจัดกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้มาตรฐาน
๒. ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการศึกษา ส่งเสริมการทำงานที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสร้างจิตอาสา
๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การเสนอผลงานของครู พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านพัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน(วินิตศึกษาแห่งที่ ๒)

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน

๓. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมเป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด ไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ ของหลวงพ่พระพุทธ วรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่พระพุทธวรญาณ ผู้ ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ อื้ออาทรผู้อื่น และ กตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว สามารถดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุข บน พื้นฐานของความเป็นไทย และสู่มาตรฐานสากล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดี ต่อการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ให้เกียรติผู้อื่น มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)			๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถและ ความสนใจของผู้เรียน
โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรธรรมศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธา และมีจิตสำนึก มีทักษะใน การคิด และปฏิบัติตนตาม ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา และ หลักธรรมอย่างถูกต้อง เหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรม ศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรม ศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และ กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะทาง	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสร้างชิ้นงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตรโครงการเตรียมทหาร โครงการอัจฉริยะทางวิชาการ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี และคุ้มค่า ๔. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการรักการอ่าน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถลำดับเหตุการณ์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ จากเรื่องที่อ่าน ๓. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย ๔. สามารถเขียน สรุป อภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอสมเหตุสมผล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถพิเศษสามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะในการปฏิบัติมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๑ มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
โครงการสองภาษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาภาษาต่างประเทศของนักเรียน และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการสนทนาแลกเปลี่ยน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่าง Partner School	เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงการสอนสองภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ และ วัฒนธรรมกับ Partner School และ Sister School	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการสองภาษา (ต่อ)	(Anderson Secondary School) กับ Sister School (Pittwater House School) ๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนครู – นักเรียน ระหว่าง Partner School และ Sister School ให้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ และประสบการณ์	๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย
โครงการพัฒนา O-net	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ ผู้เรียนในการสอบ O-NET ๒. เพื่อพัฒนาผลการสอบ O-NET ให้เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. ผลการสอบ O-NET มี พัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความสำคัญ และมีความพร้อม ในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อพัฒนา และปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาตามศักยภาพของ ผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีวามสามารถ นำหลักสูตรไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น และตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว	๑. เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด อย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาความคิดด้วยตนเอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้ห้องเรียนสีเขียวพัฒนาเครือข่ายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ระดับโรงเรียน พร้อมทั้งขยายผลไปยังโรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน ๔. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่อง อันเป็นการปลูกฝังทัศนคติ และสร้างพฤติกรรม ในนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างถาวร	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ	เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างแท้จริง	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑. เพื่อสร้างกระแส ค่านิยม และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่ม ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และ ภาคภูมิใจในตนเอง ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ให้แก่ครอบครัว และ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ การป้องกัน และการ แก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ๔. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงของโรคต่างๆ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด ๖. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครูบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตาม กฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งโรงเรียนให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการให้บริการในการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ ๔. เพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับต่อจำนวนผู้เรียนได้มากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แสดงบนเว็บไซต์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ระบบเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงไปยังสถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ)			๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาชีพ
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การรวบรวมข้อมูลชุมชน ในด้านต่าง ๆ ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การประสานความร่วมมือ ในการสนับสนุนและร่วม กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และชุมชนกับโรงเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง สนองเกียรติภูมิของ โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิ ปัญหาท้องถิ่น สถาน ประกอบการ วัด สถานที่ ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมที่โรงเรียน และ ชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงาน	๑. เพื่อให้การบริหาร สนับสนุน ส่งเสริม ในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เป็นไปอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอน และมี ระบบ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ การบริหารงาน ในหน้าที่ที่รับ มอบหมายในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิน กว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

(วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี	๑. เพื่อแสดงความกตัญญู กตเวทิต์แด่สมเด็จพระคุณ หลวงปู่พระพุทธรญาณ องค์ก่อตั้ง โรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี องค์ราชูปถัมภ์ฯ ในวโรกาสทรงพระชนมายุ ๕๖ พรรษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบลโพธิ์ ไผ่ตัน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณหลวงปู่พระ พุทธรญาณ ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับภูมิ ทัศน์ เพื่อแหล่ง เรียนรู้	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้กับ ผู้เรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้เพียงพอต่อผู้เรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนเป็น ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ จัด สภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่า เรียน และสวยงามตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน ดูแลอาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน อย่างน้อยอาทิตย์ ละ ๑ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุง ทัศน เพื่อแหล่ง เรียนรู้ (ต่อ)	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่า ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และ สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา
ในทุกกิจกรรมของชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การศึกษา ตลอดจนการ จัดโครงการ กิจกรรม ๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในกิจการต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดกิจกรรมผ่าน สื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสาร และ กิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ ของหลวงพ่พระ พุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติ ตนตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๐ เป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตาม เจตนารมณ์ ของหลวงพ่พระ พุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๑ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่พระพุทธวรญาณ ผู้ ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และ กตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๑ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการวิถิพุทธ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๓.๘๙ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๙๔ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวเวิท่ผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๒๖ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะ ทาง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการ อัจฉริยะทางวิชาการ โครงการ เตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธีและ คุ้มค่า ๔. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มี สุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการ อัจฉริยะทางวิชาการ โครงการ เตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุก รายวิชา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๑๗ ของ กลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๘๖ ได้รับ การพัฒนาสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๗๕ สามารถพูด อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี และ คุ้มค่า ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๐ มี สุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถ พิเศษสามารถเล่นกีฬาหรือ ดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะ ในการปฏิบัติ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ เล่นกีฬาหรือดนตรีได้คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถ พิเศษสามารถเล่นกีฬาหรือดนตรี ได้ คนละ ๒ ประเภท ๓. นักเรียนห้องความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะใน การปฏิบัติมีความสามารถทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง ๔. วงดนตรีลูกทุ่งวินาศศึกษา ชนะเลิศถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มหกรรมเพลงเทิดไท้คีตราชน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๑.๖ สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
โครงการ สองภาษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในโครงการสอนสอง ภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ และวัฒนธรรมกับ Partner School และ Sister School ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในโครงการสอนสองภาษา ร้อยละ ๘๘.๓๐ สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้ อยู่ในเกณฑ์ดี เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม Partner School ได้รับความรู้ และวัฒนธรรม จากประเทศสิงคโปร์ ๒. ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัด กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา และ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา ๑๖.๒ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา O-net (ต่อ)	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. ผลการสอบ O-NET มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความสำคัญ และมีความพร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนให้ความสำคัญ และมีความพร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
โครงการ ยกระดับ ห้องเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๙๔.๒๗ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนร้อยละ ๙๐.๕๖ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาตามศักยภาพของ ผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความ เข้าใจ และมีความสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น และตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาตามศักยภาพของ ผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๗.๔๕ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความ เข้าใจ และมีความสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น และตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียน ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตาม สภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๒๐ มีความ พอใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๖ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
โครงการ TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ การป้องกัน และ การแก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๗๕ ได้รับ ความรู้ การป้องกัน และการแก้ไข ปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๓.๒๕ มีความพึงพอใจกับ การจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๖๖ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๗๘ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๘.๒๕ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของหลวงปู่พระพุทธรญาณผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครูบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๕.๗๖ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของหลวงปู่พระพุทธรญาณผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๗.๘๕ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๕.๓๓ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๘.๙๙ ๓. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๕.๐๐ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แสดงบนเว็บไซต์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ระบบเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียนสามารถเชื่อมโยงไปยังสถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แสดงบนเว็บไซต์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๒.๓๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ๒. ระบบเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงไปยังสถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ)			๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาชีพ
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถาน ประกอบการ วัด สถานที่ ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สถาน ประกอบการ วัด สถานที่ ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๓.๓๗ มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัด ขึ้น	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงาน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารงาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๕.๐๙ มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๑.๕๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
(วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบล โพธิ์เก้าต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณ หลวงพ่อดุสิตพรหม ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบลโพธิ์ เก้าต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณ หลวงพ่อดุสิตพรหม ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๔. ใช้จัดการเรียนการสอนได้ ๑ อาคารเรียน จำนวน ๒๗ ห้องเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย
๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับภูมิ ทัศน์ เพื่อแหล่ง เรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ดูแล อาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๘๒จัด สภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่า เรียน และสวยงามตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัด สภาพแวดล้อม ดูแลอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงาน แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้ การได้ดี สภาพ แวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๕.๒๕ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของชุมชน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสาร และกิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๓.๕๖ ได้รับข่าวสาร และกิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบลโพธิ์ เก้าต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของพระ เดชพระคุณ หลวงพ่พระพุทธรญาณ ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบลโพธิ์ เก้าต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของพระ เดชพระคุณ หลวงพ่พระพุทธรญาณ ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๔. ใช้จัดการเรียนการสอนได้ ๑ อาคารเรียน จำนวน ๒๗ ห้องเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๔,๕๙๒	๔,๙๘๗	๙๒.๐๘	๐.๕	๐.๔๖
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๔,๕๕๙	๔,๙๘๗	๙๑.๔๒	๐.๕	๐.๔๖
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๔,๖๓๐	๔,๙๘๗	๙๒.๘๔	๑	๐.๙๓
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๔,๗๗๒	๔,๙๘๗	๙๕.๖๙	๑	๐.๙๖
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๔,๕๑๐	๔,๙๘๗	๙๐.๔๔	๑	๐.๙๑
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	๔,๗๖๘	๔,๙๘๗	๙๕.๖๑	๑	๐.๙๖
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑				๕	๔.๖๖

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี
สุนทรียภาพ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการ To Be Number One ๑.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อย ละ ๙๓.๒๕
๑.๒ กิจกรรมวันต่อต้านสารเสพติด	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๖.๐๓(๔,๗๘๙) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อย ละ ๙๓.๐๖

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๓ กิจกรรมวันเอดส์โลก	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๖.๖๗(๔,๘๒๑) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๗
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒.๑ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพของบุคลากร นักเรียน และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายในโรงเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๕ ๒. ผลการประเมินนักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐(๔,๖๘๙) ๓. ผลการประเมินครู และบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๖(๒๒๖)
๒.๒ กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัยถูกสุขลักษณะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๖
๒.๓ กิจกรรม อ.ย.เยาวชนไทยสายลับไขเลื่อยดอก และงานสุขภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๕
๒.๔ กิจกรรมพยาบาลในสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๖
๒.๕ กิจกรรมดูแลสุขภาพวันละนิด พิชิตโรคอ้วน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๙
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ ๙๒.๐๔(๔,๕๙๒) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘
๓.๒ กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายใน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา และกรีฑา เพื่อการแข่งขัน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา และกรีฑาได้รับประสบการณ์ และความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๔ กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๐
๓.๕ กิจกรรมวงโยธวาทิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๙
๓.๖ กิจกรรมโปงลางวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๘
๓.๗ กิจกรรมวงดนตรีไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๕
๓.๘ กิจกรรมนาฏศิลป์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๗
๓.๙ กิจกรรมด้านศิลปะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๙

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนจำนวน ๔,๖๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๘ และครู บุคลากร จำนวน ๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๙ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๔,๗๕๕	๔,๙๘๗	๙๕.๓๕	๒	๑.๙๑
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตวกวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๔,๘๗๐	๔,๙๘๗	๙๗.๖๕	๑	๐.๙๘
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๔,๖๗๐	๔,๙๘๗	๙๓.๖๔	๑	๐.๙๔
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔,๖๘๙	๔,๙๘๗	๙๔.๐๒	๑	๐.๙๔
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒				๕	๔.๗๖

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการลูกวินิตมีวินัย	
๑.๑ กิจกรรมเดินตามเส้นวินัยและทางม้าลาย	ผลการประเมินของนักเรียนเดินตามเส้นวินัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๕ (๔,๘๐๑)
๑.๒ กิจกรรมรณรงค์การทำความเคารพ	ผลการประเมินนักเรียนทำความเคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์ ปฏิบัติตามคำสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๘ (๔,๗๘๙ คน)
๑.๓ กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย	ผลการประเมินนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๖.๔๖ (๔,๗๙๘)
๑.๔ กิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด	ผลการประเมินนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๖.๔๖ (๔,๗๙๘)
๑.๕ กิจกรรมการตรงต่อเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรม	ผลการประเมินนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๖.๔๖ (๔,๗๙๘)
๒. โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่โรงเรียนสีเขียว	
๒.๑ กิจกรรม ๕ มิ.ย. วันสิ่งแวดล้อมโลก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๓
๒.๒ กิจกรรมขยะรีไซเคิล	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๔ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๓ กิจกรรมปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๓
๒.๔ กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๕
๒.๕ กิจกรรมรณรงค์เปิดเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศา และเปิดปิดไฟให้เป็นเวลา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๔ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประหยัดและรักษาสีสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๘
๒.๖ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๙
๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๓
๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์
๓.๓ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐
๓.๔ กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นไทย ใฝ่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ๒. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๕ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๕
๓.๖ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม
๓.๗ กิจกรรมลอยกระทงย้อนยุค	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘
๔. โครงการวิถีพุทธ	
๔.๑ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๒
๔.๒ กิจกรรมค่ายธรรมะ	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๒ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๗
๔.๓ กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๙ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี
๔.๔ กิจกรรมวันพระ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐
๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๘ ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๘

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๗๕๒ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๕.๒๙ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นลูกวินิตมีวินัย เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๔,๖๘๐	๔,๙๘๗	๙๓.๘๔	๒	๑.๘๘
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๔,๕๒๑	๔,๙๘๗	๙๐.๖๖	๑	๐.๙๑
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน	๔,๖๓๙	๔,๙๘๗	๙๓.๐๒	๑	๐.๙๓
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๔,๕๓๒	๔,๙๘๗	๙๐.๘๘	๑	๐.๙๑
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓				๕	๔.๖๒

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๔ ๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒ กิจกรรมยอตนักอ่าน	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การแสวงหาความรู้ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๙
๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๘ ๒. ผลการประเมินผู้ปกครอง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๕ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๗
๑.๔ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกรักการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๒.๑ กิจกรรม E-Portfolio	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕
๒.๒ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๑

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๓ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๗
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประกอบอาชีพเสริมรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๙
๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๗ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๔
๓.๓ กิจกรรม Math Festival	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๗ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๓
๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐
๔.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๕๔๘ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๒๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๔,๕๒๙	๔,๙๘๗	๙๐.๘๒	๒	๑.๘๒
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๔,๕๐๑	๔,๙๘๗	๙๐.๒๕	๑	๐.๙๐
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๔,๕๖๖	๔,๙๘๗	๙๑.๕๖	๑	๐.๙๒
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๔,๖๔๐	๔,๙๘๗	๙๓.๐๔	๑	๐.๙๓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔				๕	๔.๕๖

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๕๔
๑.๒ กิจกรรมยอมนักอ่าน	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การแสวงหา ความรู้ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในระดับมากขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๘๙
๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๕๘ ๒. ผลการประเมินผู้ปกครอง และนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๕ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๗
๑.๔ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกรักการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๒.๑ กิจกรรม E-Portfolio	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๖๕
๒.๒ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๔.๐๐ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการ ประกอบอาชีพเสริมรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๔ กิจกรรม Math Festival	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๗ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘
๒.๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๕
๒.๖ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๒
๒.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๑.๓๕ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๘.๓๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒.๘ กิจกรรมส่งเสริมการพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๑.๙๘ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๒.๓๖ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕
๓.๒ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๖
๓.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๖๐๓ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๓๐ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๔,๔๘๗	๑	๐.๙๐
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๔,๔๕๐	๑	๐.๘๙
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๔,๕๘๙	๒	๑.๘๔
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๐๐๔	๑	๐.๖๔
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕		๕	๔.๒๗

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา O-net ๑.๑ กิจกรรมเสริมความรู้ ปูปลูกปัญญา พัฒนา O-net	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๖ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ ๓. ผลพัฒนาการ ๑๑.๓๔ อยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้ มีพัฒนาการ ๒ กลุ่มสาระฯ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑.๒ กิจกรรมวัยใส ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๔
๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๙
๒.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๘
๒.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๒
๒.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ศิลปะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๓
๒.๖ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๖
๒.๗ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๘
๒.๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๙ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการภายนอก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๙ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๒.๑๒ ได้รับประสบการณ์การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๒.๘๖ ได้ผลการแข่งขันอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒.๑๐ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๘ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๔.๖๘ ได้รับประสบการณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒.๑๑ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๒ ๒. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๑.๖๓ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ๘๔๗ ที่นั่ง จากนักเรียน ๒๘๘ คน
๒.๑๒ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒.๑๓ กิจกรรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๙ ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอบผ่านค่ายสอวน. ๒ คน ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสอบผ่านค่ายสอวน. ๓๔ คน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๑๔ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ทหาร	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕ ๒. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ได้ ๑๓ คน ๓. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างฝีมือทหาร ได้ ๒๘ คน ๔. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ได้ ๑๙ คน ๕. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนเจ้าอาวาส ได้ ๑๙ คน
๒.๑๕ กิจกรรมโครงการช่างเผือก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๗
๓. โครงการสองภาษา ๓.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. โครงการรักการอ่าน ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๔ ๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔.๒ กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกการรักการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๔๘๗ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนกำหนด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๙๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๕๗๘ คน อยู่ในระดับพอใช้ มีพัฒนาการ ๑๑.๓๔ อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๔,๖๔๐	๔,๙๘๗	๙๓.๐๔	๒	๑.๘๖
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๔,๖๔๙	๔,๙๘๗	๙๓.๒๒	๑	๐.๙๓
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔,๕๕๒	๔,๙๘๗	๙๑.๒๘	๑	๐.๙๑
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๔,๗๖๙	๔,๙๘๗	๙๕.๖๓	๑	๐.๙๖
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖				๕	๔.๖๖

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๔
๑.๒ กิจกรรมยอदनักอ่าน	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การแสวงหาความรู้ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๙

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๘ ๒. ผลการประเมินผู้ปกครอง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๕ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๗
๑.๔ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	๑. นักเรียนและครูทุกคนเขียนบันทึกรักการอ่าน ๒. นักเรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ กิจกรรม E-Portfolio	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕
๒.๒ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๑
๒.๓ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับเว็บไซต์โรงเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๗
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประกอบอาชีพเสริมรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๙
๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๗ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๔

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๓ กิจกรรม Math Festival	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๗ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘
๓.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๕
๓.๕ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๒
๓.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๑.๓๕ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๘.๓๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๑.๙๘ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๒.๓๖ มีทักษะการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕
๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๖
๔.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๖๘๐ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๘๔ มีการวางแผนการทำงาน ดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน

ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๙๕	๒๐๗	๙๔.๒๐	๑	๐.๙๔
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๙๕	๒๐๗	๙๔.๒๐	๑	๐.๙๔
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๙๐	๒๐๗	๙๑.๗๙	๒	๑.๘๔
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๘๙	๒๐๗	๙๑.๓๐	๑	๐.๙๑
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๙๕	๒๐๗	๙๔.๒๐	๑	๐.๙๔
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๙๕	๒๐๗	๙๔.๒๐	๑	๐.๙๔
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๙๔	๒๐๗	๙๓.๗๒	๑	๐.๙๔
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๒๐๒	๒๐๗	๙๗.๕๘	๑	๐.๙๘
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๙๐	๒๐๗	๙๑.๗๙	๑	๐.๙๒
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗				๑๐	๙.๓๕

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๑. ครูใหม่ทุกคนได้รับความรู้ และทักษะเรื่องการบริหารงาน การปฏิบัติตน หลักสูตร เทคนิคการสอน การจัดการจัดการการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การวัดและประเมินผล ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการปฐมนิเทศครูใหม่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๙
๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน เรียนรู้สภาพจริงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๘
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๙
๑.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๖ ๒. ร้อยละ ๙๓.๒๕ ของบุคลากรที่สืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๓.๒๕ ของบุคลากรสืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
๑.๕ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑. ครูร้อยละ ๙๒.๖๙ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๙
๑.๖ กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน	ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียนของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐
๑.๗ กิจกรรมพัฒนารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘
๑.๘ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๖
๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๙
๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๕

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตามสภาพจริง	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘
๑.๑๒ กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจ พัฒนาบุคลากร สร้างความผูกพันภายในองค์กร จัดสวัสดิการและค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๖
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักสูตรโรงเรียนมี ๘ หลักสูตร ดังนี้ ๑.๑ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ ๑.๒ หลักสูตรโครงการสองภาษา ๑.๓ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร ๑.๔ หลักสูตรโครงการ สอวน. ๑.๕ หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๖ หลักสูตรไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๗ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้
๒.๓ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๙
๒.๔ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๘
๓. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Port	๑. ครูสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๕ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๕
๓.๒ กิจกรรมพัฒนา E-Book	๑. ครูสามารถจัดทำ E-Book อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๖

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๓ กิจกรรมพัฒนา E-Libery	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๕๖
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑ กิจกรรมติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ผลการประเมินการติดตามพฤติกรรมของนักเรียน มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๗
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนว และประชาสัมพันธ์ การเข้าศึกษาต่อ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐
๔.๑ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล และการส่งต่อนักเรียน	ผลการประเมินจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล การส่งต่อนักเรียนของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๗
๕. โครงการสองภาษา ๕.๑ กิจกรรมสวัสดิการครูชาวต่างชาติ	ครูชาวต่างชาติทุกคนมีความพึงพอใจต่อสวัสดิการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๖. งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕
๗. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๘
๘. งานวางแผนกำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคลากร อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๙ ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๔

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ครูเฉลี่ย ๑๙๖ คน คิดเป็น ร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๖๙ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๔	๑	๑.๐๐
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๒	๒.๐๐
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๒	๒.๐๐
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๔	๒	๑.๖๐
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๔	๒	๑.๖๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘		๑๐	๙.๒๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐
๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามสมรรถนะได้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๗
๒. งานบริหาร ๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป
๒.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐
๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๐
๓. งานด้านบัญชี ๓.๑ งานจัดทำงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓.๒ งานควบคุมดูแลด้านบัญชี ๓.๓ งานตรวจสอบบัญชี	๑. จากการประเมินผลการบริหารงบประมาณที่วางไว้ อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบการควบคุมดูแลด้านบัญชีถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพโปร่งใส จากการตรวจสอบบัญชีไม่พบข้อผิดพลาดใด ๆ จากผู้ตรวจสอบบัญชี
๔. งานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๕. งานการเงิน ๕.๑ งานควบคุมดูแลด้านการเงิน ๕.๒ งานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของ รัฐบาล	๑. การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ๒. ไม่พบปัญหาจากการเข้าตรวจสอบเอกสารของ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑๒	๒	๒.๐๐
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘	๑	๐.๘๐
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๗	๒	๑.๖๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙		๕	๔.๔๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๘
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐
๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามสมรรถนะได้ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๗
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๔ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๗
๓. งานบริหาร ๓.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
๓.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ มีคุณภาพระดับดีขึ้น
๓.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๐
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๔.๑ กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๔
๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๘ ๒. ผลการประเมินการเยี่ยมบ้านนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๔ ของนักเรียนที่มีภาวะความเสี่ยง
๔.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๒

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้คณะกรรมการโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	๒	๒
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	๕	๒	๒
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๕	๑	๑
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๔	๑	๐.๘๐
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๔	๒	๑.๖๐
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๔	๒	๑.๖๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐		๑๐	๙.๐๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักสูตรโรงเรียนมี ๘ หลักสูตร ดังนี้ ๑.๑ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ ๑.๒ หลักสูตรโครงการสองภาษา ๑.๓ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร ๑.๔ หลักสูตรโครงการ สอวน. ๑.๕ หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๖ หลักสูตรไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๗ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๓ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๙
๑.๔ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๘
๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๑. ครูใหม่ทุกคนได้รับความรู้ และทักษะเรื่องการบริหารงาน การปฏิบัติตน หลักสูตร เทคนิคการสอน การจัดการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การวัดและประเมินผล ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการปฐมนิเทศครูใหม่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๙
๒.๒ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑. ครูร้อยละ ๙๒.๖๙ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๙
๒.๓ กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน	ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียนของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐
๒.๔ กิจกรรมพัฒนารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘
๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๖
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๓.๑ กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๔
๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๘ ๒. ผลการประเมินการเยี่ยมบ้านนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๔ ของนักเรียนที่มีภาวะความเสี่ยง
๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๒
๓.๔ กิจกรรมติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ผลการประเมินการติดตามพฤติกรรมของนักเรียน มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๐

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนว และประชาสัมพันธ์ การเข้าศึกษาต่อ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๖
๓.๖ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล และการส่งต่อนักเรียน	ผลการประเมินจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล การส่งต่อนักเรียนของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๘
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๖๐
๔.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๙๘ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนจัดทำหลักสูตร โรงเรียนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรโครงการสองภาษา หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และหลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มีผลการ ประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔	๔	๓.๒๐
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	๓	๓.๐๐
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	๓	๓.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑		๑๐	๙.๒๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Port	๑. นักเรียนสามารถจัดทำ E-Portfolio อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕
๑.๒ กิจกรรมพัฒนา E-Book	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วย E-Book อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๖๕ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๘
๑.๓ กิจกรรมพัฒนา E-Library	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๖
๑.๔ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๕ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒. โครงการปฏิรูปทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้ ๒.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียน อาคารเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อย ละ ๙๑.๕๖
๒.๒ กิจกรรมสวนสวยด้วยวรรณคดี	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๘๗
๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปทัศน์ศูนย์วิทยบริการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๐๐
๒.๔ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พุทไธ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๓๖
๓. งานอาคารสถานที่ ๓.๑ งานดูแลซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และ อาคารสถานที่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ มีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐
๓.๒ งานปรับปรุงสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๕๖

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน จัดศูนย์วิทยบริการที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน

๓.๗ รายงาน

๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔	๑	๐.๘๐
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๐.๕	๐.๕๐
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	๔	๐.๕	๐.๔๐
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕	๑	๑.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒		๕	๔.๗๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. งานประกันคุณภาพภายใน	
๑.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒ งานตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๒.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. งานบริหาร	
๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิเทศศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป
๒.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐
๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๐

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔	๕	๔.๐๐
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕	๕.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๓		๑๐	๙.๐๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการสองภาษา ๑.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑.๒ กิจกรรม Partner School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรม Sister School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑.๔ กิจกรรม English Camp	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ๒.๑ กิจกรรมสรรหาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้างทางการศึกษา	๑. การดำเนินงานสรรหาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้างทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ๒. ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน หรือภายนอกในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๒
๒.๒ กิจกรรมร่วมงานกิจกรรมกับชุมชน	๑. ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๙๒.๐๖ มีความประทับใจบุคลากรครู และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และหน่วยงานเป็นอย่างดี

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญห/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๓	๓.๐๐
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๔		๕	๕.๐๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. งานบริหาร ๑.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน วนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๕- ๒๕๕๗	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปี การศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป
๑.๓ งานจัดระบบบริหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อระบบบริหาร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐
๑.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่องานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๘
๓. งานประกันคุณภาพภายใน ๓.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓.๒ งานตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๒.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. โครงการลูกวินิตมีวินัย ๔.๑ กิจกรรมตามคำสอนของหลวงปู่พระพุทธรญาณ	ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านระเบียบวินัยตามคำสอนของหลวงปู่พระพุทธรญาณ ๑.มีระเบียบแถว ๒.การตรงต่อเวลา ๓.มีสัมมาคารวะ ๔.การรักษาความสะอาด ๕.การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ๖.มีมารยาทในที่ประชุม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘
๔.๒ กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการประชุมประจำสัปดาห์ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔.๓ กิจกรรมธนาคารความดี	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความกตัญญู กตเวที อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๘.๒๐ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๒.๘๖ ๓. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๖.๖๙ ๔. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความตรงต่อเวลา อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๔.๘๙
๔.๔ กิจกรรมเส้นวินัย	ผลการประเมินของนักเรียนเดินตามเส้นวินัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๘

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเป็นลูกวินิต มีวินัยตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่พระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม และเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน อพยาปชม์ สุขุ โลเก การช่วยกันเป็นสุขในโลก วิสัยทัศน์โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำ วิชาการ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๓	๓.๐๐
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๔	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๕		๕	๕.๐๐

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา O-net ๑.๑ กิจกรรมเสริมความรู้ ปูปลูกปัญญา พัฒนา O-net	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๖ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ ๓. ผลพัฒนาการ ๑๑.๓๔อยู่ในเกณฑ์ระดับดี มีพัฒนาการ ๒ กลุ่มสาระฯ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑.๒ กิจกรรมวัยใส ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๔
๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๙
๒.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๘
๒.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๒
๒.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ศิลปะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๓
๒.๖ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๖

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๗ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๘
๒.๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘
๒.๙ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการภายนอก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๙ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๒.๑๒ ได้รับประสบการณ์การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกร้อยละ ๙๒.๘๖ ได้รับผลการแข่งขันอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒.๑๐ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๘ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๔.๖๘ ได้รับประสบการณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒.๑๑ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๒ ๒. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๑.๖๓ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ๘๔๗ ที่นั่ง จากนักเรียน ๒๘๘ คน
๒.๑๒ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒.๑๓ กิจกรรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๙ ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอบผ่านค่าย สอวน. ๒ คน ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสอบผ่านค่าย สอวน. ๓๔ คน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๑๔ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ทหาร	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๓๕ ๒. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ได้ ๑๓ คน ๓. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างฝีมือทหาร ได้ ๒๘ คน ๔. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ได้ ๑๙ คน ๕. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนจำอากาศ ได้ ๑๙ คน
๒.๑๕ กิจกรรมโครงการช่างเผือก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๔๗
๓. โครงการสองภาษา ๓.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๒๑ ๒. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT)
- ๓.๒ ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา)
- ๓.๓ กำหนดกิจกรรม/งาน
- ๓.๔ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/งาน
- ๓.๕ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๓.๖ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน
- ๓.๗ รายงาน
- ๓.๘ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	๒๗.๕๓	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๖๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๔.๗๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๔.๖๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕	๔.๕๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	๔.๒๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๖	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐	๔๕.๘๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๓๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๒๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๔.๔๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๙.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๙.๒๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๗๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๒.๓๘	ดีเยี่ยม

● ระดับขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๓)ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒,๗๗๖	-	๓๗	๓๘	๒๑๒	๑๗๕	๓๐๐	๔๔๔	๑๕๗	๒,๓๑๔	๘๓.๓๖
คณิตศาสตร์	๒,๗๗๖	-	-	๗	๓๐๙	๓๘๑	๔๗๘	๕๐๑	๑,๑๐๐	๒,๐๗๙	๗๔.๘๙
วิทยาศาสตร์	๒,๗๗๖	-	๕๖	๔๖	๑๑๔	๑๑๓	๓๖๔	๔๐๔	๑,๖๗๙	๒,๔๔๗	๘๘.๑๕
สังคมศึกษา ฯ	๒,๗๗๖	-	๑	๒	๔๕	๖๒	๒๑๘	๔๕๒	๑,๙๙๑	๒,๖๖๑	๙๕.๘๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๗๗๖	-	-	-	๑๑	๖๐	๑๕๙	๓๒๕	๒,๒๒๑	๒,๗๐๕	๙๗.๔๔
ศิลปะ	๑,๓๘๘	-	-	-	๕๔	๑๑	๒๒	๑๐๕	๑,๑๙๑	๑,๓๑๘	๙๔.๙๖
การงานอาชีพฯ	๒,๗๗๖	-	-	๑	๑๑๑	๑๖๘	๓๙๗	๓๖๘	๑,๗๒๙	๒,๔๙๔	๘๙.๘๗
ภาษาต่างประเทศ	๒,๘๖๕	-	-	๑	๓๐๕	๒๕๔	๕๐๐	๖๘๔	๑,๒๒๑	๒,๔๐๕	๘๓.๙๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒,๗๔๖	-	๒	๒๓๖	๑๐๐	๒๐๑	๕๑๑	๕๒๕	๑,๓๘๔	๒,๔๒๐	๘๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๒,๔๘๙	-	๘	๑๐๖	๑๘๖	๒๐๒	๕๑๔	๔๖๕	๑,๐๐๘	๑,๙๘๗	๗๙.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒,๔๙๐	-	๑	๓๐	๑๐๗	๗๖	๒๘๒	๔๐๕	๑,๕๘๙	๒,๒๗๖	๙๑.๔๑
สังคมศึกษา ฯ	๓,๑๘๐	-	๒	๒	๒๒	๔๘	๔๘๗	๒๗๙	๒,๒๒๙	๓,๐๙๕	๙๗.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๘๓๔	-	-	-	๔๕	๑๔๓	๒๙๗	๓๔๓	๒,๐๐๖	๒,๖๔๖	๙๓.๓๗
ศิลปะ	๑,๔๑๗	-	-	๑	๖	๕	๙๐	๙๙	๑,๒๑๖	๑,๔๐๕	๙๙.๑๕
การงานอาชีพฯ	๒,๘๓๔	-	-	๑๒	๖๔	๑๒๒	๓๖๐	๔๔๘	๑,๘๑๘	๒,๖๒๖	๙๒.๖๖
ภาษาต่างประเทศ	๒,๙๒๒	-	๘	๑๘	๕๔	๒๓๐	๗๓๖	๖๙๕	๑,๑๘๑	๒,๖๑๒	๘๖.๓๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕			๔
ภาษาไทย	๒,๕๐๔	-	๘	๑๑	๓๖	๑๐๗	๔๓๙	๓๙๙	๑,๕๐๔	๒,๓๔๒	๙๓.๕๓
คณิตศาสตร์	๒,๓๓๕	-	๖๗	๕๙	๓๐๒	๓๘๓	๔๖๙	๓๕๒	๗๐๒	๑,๕๒๓	๖๕.๒๒
วิทยาศาสตร์	๒,๓๓๕	-	๑๗	๓๗	๑๕๒	๑๖๓	๓๔๗	๔๒๑	๑,๑๙๘	๑,๙๖๖	๘๔.๑๘
สังคมศึกษา ฯ	๒,๘๒๕	-	๑๔	๑๔	๓๔๓	๒๔๗	๔๑๐	๔๓๔	๑,๓๖๓	๒,๒๐๗	๗๘.๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๕๘๐	-	๑	๗	๑๒	๕๐	๑๗๕	๓๓๑	๒,๐๐๔	๒,๕๑๐	๙๗.๒๙
ศิลปะ	๑,๒๙๐	-	๕	๖	๒๐	๒๑	๗๖	๘๒	๑,๐๕๐	๑,๒๐๘	๙๓.๖๔
การงานอาชีพฯ	๒,๕๘๐	-	๙	๒	๗๐	๑๑๕	๒๙๐	๕๑๕	๑,๕๗๘	๒,๓๘๓	๙๒.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๒,๕๘๐	-	๕	๑๘	๘๙	๒๘๑	๘๓๖	๕๓๔	๘๑๗	๒,๑๘๗	๘๔.๗๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๔-ม.๖)ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘๒	-	๑	๓	๑๑	๑๑	๔๒	๔๘	๑๖๖	๒๕๖	๙๐.๗๘
คณิตศาสตร์	๕๖๔	-	-	-	-	๘	๒๗๖	๑๑๓	๑๖๗	๕๕๖	๙๘.๕๘
วิทยาศาสตร์	๑,๑๒๘	-	-	-	-	๒	๑๕๕	๒๑๑	๗๖๐	๑,๑๒๖	๙๙.๘๒
สังคมศึกษา ฯ	๕๖๔	-	-	-	-	-	-	๕๑	๕๑๓	๕๖๔	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘๒	-	-	-	-	-	-	๑๖	๒๖๙	๒๘๒	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๒๘๒	-	-	-	-	-	-	-	๒๘๒	๒๘๒	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๒๘๒	-	-	-	-	-	๔๘	๒๓	๒๑๐	๒๘๒	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๖๔	-	-	-	-	-	๔๓	๑๓๗	๓๘๔	๕๖๔	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๙	-	-	-	-	๓๖	๖๒	๖๔	๑๖๗	๒๙๓	๘๙.๐๖
คณิตศาสตร์	๖๕๘	-	-	-	-	-	๑๙๙	๒๑๙	๒๔๐	๖๕๘	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๙๘๗	-	-	-	-	๑	๑๗๘	๒๘๙	๕๑๙	๙๘๖	๙๙.๙๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๕๘	-	-	-	-	-	๔	๔๙	๖๐๕	๖๕๘	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒๙	-	-	-	-	-	-	๗	๓๒๒	๓๒๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๓๒๙	-	-	-	-	-	-	-	๓๒๙	๓๒๙	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๖๕๘	-	-	-	-	-	๑๘	๔๔	๕๕๖	๖๕๘	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๕๘	-	-	-	-	-	๓๔	๙๘	๕๒๖	๖๕๘	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘๙	-	๑	๑	๓	๑๑	๕	๒	๒๖๖	๒๗๓	๙๔.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๘๙	-	-	-	-	๒	๕๑	๖๐	๑๗๖	๒๘๗	๙๙.๓๑
วิทยาศาสตร์	๘๖๗	-	-	๑	๑๕	๕๒	๑๐๙	๑๓๘	๕๕๒	๗๙๙	๙๒.๑๖
สังคมศึกษา ฯ	๒๘๙	-	๒	-	๑	-	๖	๒๕	๒๕๕	๒๘๖	๙๘.๙๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘๙	-	-	-	-	-	-	๔๔	๒๔๕	๒๘๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๒๘๙	-	-	-	-	-	-	๔	๒๘๕	๒๘๙	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๕๗๘	-	-	-	-	-	-	๒	๕๗๖	๕๗๘	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๗๘	-	-	-	๓	๑	-	๒	๕๗๒	๕๗๔	๙๙.๓๑

๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๑,๒๙๐	๔๔.๒๕	๑๑.๙๘	๔	๗๗๒	๕๑๔
คณิตศาสตร์	๑,๒๙๐	๒๕.๔๕	๑๑.๒๕	๘๕	๑,๑๔๘	๕๗
วิทยาศาสตร์	๑,๒๙๐	๓๗.๙๕	๑๑.๖๙	๑๑๕	๑,๐๗๑	๑๐๔
สังคมศึกษาฯ	๑,๒๙๐	๓๙.๓๗	๑๑.๓๕	๑๒๗	๑,๐๖๙	๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๒๙๐	๕๘.๓๐	๑๑.๘๐	๑	๘๑๕	๔๗๔
ศิลปะ	๑,๒๙๐	๔๓.๖๕	๙.๙๒	๕	๑,๒๑๘	๖๗
การงานอาชีพฯ	๑,๒๙๐	๔๔.๔๖	๑๓.๔๕	๒๔	๗๖๙	๔๙๗
ภาษาอังกฤษ	๑,๒๙๐	๓๐.๓๕	๑๐.๕๙	๖๖	๑,๑๔๗	๗๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๒๘๘	๔๙.๒๖	๑๕.๑๒	๐	๑๓๒	๑๕๖
คณิตศาสตร์	๒๘๘	๒๐.๔๘	๑๓.๖๐	๖	๒๕๗	๒๕
วิทยาศาสตร์	๒๘๘	๓๐.๔๘	๘.๙๘	๑๘	๒๖๑	๙
สังคมศึกษาฯ	๒๘๘	๓๓.๐๒	๘.๘๔	๑๒	๒๗๑	๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘๘	๖๒.๐๓	๑๑.๓๗	๐	๗๗	๒๑๑
ศิลปะ	๒๘๘	๒๙.๐๐	๘.๐๗	๑๔	๒๖๖	๘
การงานอาชีพฯ	๒๘๘	๔๙.๙๘	๑๒.๕๒	๑	๑๖๘	๑๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘๘	๒๕.๓๕	๑๒.๕๕	๑	๒๗๗	๑๐

หมายเหตุ ๑.จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

๒. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

๑. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๐.๐๐ - ๑.๐๐

๒. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๑.๕๐ - ๒.๕๐

๓. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๓.๐๐ - ๔.๐๐

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๘๓	๑,๓๘๓	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๑๔	๑,๔๑๔	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๙๐	๑,๒๙๐	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๘๐	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓๒	๓๓๒	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๘	๒๘๘	-	-	-
รวม	๔,๙๘๗	๑,๓๘๓	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๘๓	๑,๓๘๓	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๑๔	๑,๔๑๔	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๙๐	๑,๒๙๐	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๘๐	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓๒	๓๓๒	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๘	๒๘๘	-	-	-
รวม	๔,๙๘๗	๑,๓๘๓	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๘๓	๑,๓๘๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๑๔	๑,๔๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๙๐	๑,๒๙๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๘๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓๒	๓๓๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๘	๒๘๘	-
รวม	๔,๙๘๗	๑,๓๘๓	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก ทัศนะของตนเอง และมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา รวมทั้งสามารถเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายได้

๒) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้ความคิดในการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างมีขั้นตอนเป็นระบบ

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาถึงสาเหตุและวิธีการแก้ไข รวมถึงสามารถแยกแยะประเด็นปัญหาในแง่มุมต่าง ๆ มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอื่น รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจ เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถสร้างชิ้นงานจากสื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้
(นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐาน)

๑. จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
☒ จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้
☒ ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
☒ สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
☒ รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
☒ วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
☒ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
☒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
☒ ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
☒ นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
☒ พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
☒ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
☒ มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
☒ มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
☒ มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
☒ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
☒ พัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
☒ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
☒ มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒ มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
☒ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
☒ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
☒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
☒ มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
☒ มีคุณธรรม จริยธรรม
☒ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
☒ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
☒ ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
☒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
☒ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ

จุดเด่นของสถานศึกษา	
☒	บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
☒	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
☒	มีความเป็นประชาธิปไตย
☒	ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน	
☒	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
☒	มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
☒	มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
☒	มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
☒	มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
☒	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
☒	ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
☒	มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
☒	ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
☒	สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ขึ้นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
☒	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
☒	เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
☒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
☒	มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
☒	มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
☒	มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
☒	รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
☒	กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
☒	มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
☒	มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา	
☒	ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
☒	การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
☒	จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
☒	มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
☒	มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
☒	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
☒	มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
☒	มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
☒	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
☒	ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
☒	ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
☒	ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี

จุดเด่นของสถานศึกษา
☒ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
☒ การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
☒ นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
☒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
☒ จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
☒ มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
☒ มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
☒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
☒ วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
☒ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
☒ มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
☒ มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
☒ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ
☒ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
☒ ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และ มี LCD Projector บางห้องเรียน
☒ อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๒. จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
☐ การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
☐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
☐ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
☐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
☒ ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
☐ สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
☐ สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
☒ พัฒนาระบบที่ก่อกำเนิดการเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
☐ นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
☐ จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
☒ เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
☒ การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
☐ การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผล การเรียนการสอนเป็นรายบุคคล

จุดควรพัฒนา	
☒ การทำวิจัยในชั้นเรียน	
○ จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน	
○ จัดครูให้ตรงสาขาวิชา	
☒ ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	
○ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน	
○ ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ	
○ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	
☒ ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู	
○ ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน	
○ ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ	
○ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง	
ด้านผู้บริหาร	
○ นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ	
○ จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม	
○ จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน	
○ การดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา	
○ บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น	
○ ประสิทธิภาพในการบริหารงาน	
☒ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน	
☒ พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู	
☒ การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี	
○ บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา	
○ การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย	
☒ การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน	
ด้านผู้เรียน	
○ จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง	
○ ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว	
○ ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	
○ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	
○ ควรมีความรักสถานศึกษา	
○ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	
○ รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด	
○ ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน	
○ การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	
○ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	
☒ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง	
○ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	
○ ความกล้าในการแสดงออก	
○ ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ	

จุดควรพัฒนา
○ พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
☒ การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
☒ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
☒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์
ด้านสถานศึกษา
○ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
○ มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
○ มีรถรับส่งผู้เรียน
☒ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
○ การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
○ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
☒ ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
○ พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
○ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
☒ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
☒ การตรวจสอบภายใน
○ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
○ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
○ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
○ การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
○ การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
☒ การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
○ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
○ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
○ ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
☒ พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
☒ การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
○ ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
○ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
☒ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
☒ ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
☒ จัดให้มีศูนย์วิทยาการที่ส่งเสริมองค์ความรู้
☒ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
○ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
○ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
○ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
○ ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
☒ การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
○ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
☒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
○ จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
○ จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
○ จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑
○ นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
☒ ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
○ ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
○ พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
○ พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
○ ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
☒ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
☒ ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
☒ ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
☒ ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
○ พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
○ รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
○ วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
○ ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
☒ ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
☒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
○ มีคุณธรรม จริยธรรม
○ มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
○ มีจำนวนครูเพียงพอกับผู้เรียน
○ จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง
ด้านผู้บริหาร
○ ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
☒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
☒ มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
☒ ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
○ จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
○ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
○	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
☒	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน	
○	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
○	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
○	จัดทำบันทึกความดี
☒	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
○	รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
☒	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
○	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
○	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
○	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
○	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
○	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
○	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
○	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
○	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
○	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
○	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
○	ส่งเสริมความรัก สามัคคี
○	การออกกำลังกาย
○	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
☒	การทำโครงการงาน
○	เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
○	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
○	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
☒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
☒	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
☒	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
○	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
○	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
○	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
○	ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
○	พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา	
☒	จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
☒ วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
☒ วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
☒ สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
☒ การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
☒ ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
☒ นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
☒ มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
☒ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
○ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
○ นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
○ มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
○ จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
○ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
○ ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
☒ ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
☒ ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
☒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
☒ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
☒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
☒ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
○ นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
○ จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
☒ พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
○ ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
○ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
○ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
○ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☒ เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
☒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
☒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
○ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
○ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
○ ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
○ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

ความต้องการความช่วยเหลือ
☐ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
☐ เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
☐ การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
☒ ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
☐ ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
☐ ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
☐ การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร
☐ การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
☐ ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
☐ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
☐ สวัสดิการบุคลากร
☐ การลดหย่อนภาษี
☐ ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน
☐ อาหารกลางวัน
☐ อาหารเสริม
☐ การฝึกฝนด้านการคิด
☐ ความกล้าแสดงออก
☐ การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
☐ การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมีน้ำใจ
☐ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
☐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
☒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
☐ ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
ด้านสถานศึกษา
☒ การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
☐ การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
☒ การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
☐ ให้ผู้รู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
☒ วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
☐ คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
☒ ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
☐ ข่าวสารทางการศึกษา
☐ การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
☐ การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

ความต้องการความช่วยเหลือ	
☐	การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
☐	งบประมาณ
☐	จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
☐	ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
☒	กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
☐	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
☐	จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
☒	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑. พระราชพุทธิวรารักษ์		ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
๒. ดร.วิชัย	ไทยถาวร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายปริญญา	อินทรการณเวช	กรรมการ
๔. นายปิติวัชร	กล้านาค	กรรมการ
๕. พลตรีบรรณรัตน์	ไมตรีประศาสน์	กรรมการ
๖. นายรังสรรค์	สละชีพ	กรรมการ
๗. นายแพทย์สมชาย	โอวัฒนาพานิช	ผู้แทนผู้ปกครอง

คณะที่ปรึกษา

๑. นายจันทร์	บัวสนธิ์
๒. นายชูชาติ	ลาวัลย์
๓. นายณัฏพล	ชั้นทองทิพย์
๔. นายวริทธิ์ธร	ยศเรือง
๕. นายวิบูลย์	ศรีโสภณ

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. พระราชพุทธิวรารักษ์		ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาวรรณ	दानสกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นางเจิมจิต	วังทอง	กรรมการ
๔. นายอภิวิชญ์	ภูทับทิม	กรรมการ
๕. นางรัชนี	จำปาทิพย์	กรรมการ
๖. นางปราณี	เล็กเจริญ	กรรมการ
๗. นางจิตาพร	ดวงเกตุ	กรรมการ
๘. นายพลวัชร	ปานทอง	กรรมการ
๙. นายวีรสันต์	เนียมศรี	กรรมการ
๑๐. นางรัชนีเพ็ญ	จรรยา	กรรมการ
๑๑. นางสาวฐิติชญา	อยู่รอด	กรรมการ
๑๒. นางสาวจารุณี	จันทร์เจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตยา	นฤชาดิวิรพันธ์	กรรมการ
๑๔. นางทิพวรรณ	กองสุทธิใจ	กรรมการ
๑๕. นางวาทีณี	ศรีแป๊ะบัว	กรรมการ
๑๖. นางอารีย์	รักสอน	กรรมการ
๑๗. นางอ้อยใจ	ศรีพยัค	กรรมการ
๑๘. นางวันเพ็ญ	ทองดอนน้อย	กรรมการ
๑๙. นางอรพรรณ	ถนอมเขต	กรรมการ
๒๐. นางสาวอาภรณ์	เศวตพันธ์	กรรมการ
๒๑. นางกรรณิการ์	สนธิสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ