



รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔



คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑. พระราชพุทธิวรารักษ์		ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
๒. ดร.วิชัย	ไทยถาวร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายปริญญา	อินทรการุณเวช	กรรมการ
๔. นายปิติวัชร	กล้านาค	กรรมการ
๕. พลตรีบวรรัตน์	โมตรีประศาสน์	กรรมการ
๖. นายรังสรรค์	สละชีพ	กรรมการ
๗. นายแพทย์สมชาย	โอวัฒนาพานิช	ผู้แทนผู้ปกครอง

คณะที่ปรึกษา

๑. นายจันทร์	บัวสนธิ์
๒. นายชูชาติ	ลาวัลย์
๓. นายณัชพล	ชั้นทองทิพย์
๔. นายวริทธิ์ธร	ยศเรือง
๕. นายวิบูลย์	ศรีโสภณ

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑. พระราชพุทธิวรารักษ์		ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาวรรณ	दानสกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นายเทียนไทย	ทองบันเทิง	กรรมการ
๔. นายอภิวิชญ์	ภูทับทิม	กรรมการ
๕. นางรัชนี	จำปาทิพย์	กรรมการ
๖. นางปราณี	เล็กเจริญ	กรรมการ
๗. นางฐิตาพร	ดวงเกตุ	กรรมการ
๘. นายพลวัชร	ปานทอง	กรรมการ
๙. นายวีรสันต์	เนียมศรี	กรรมการ
๑๐. นางรัชนีเพ็ญ	จรรยา	กรรมการ



๑๑. นางสาวฐิติชญา	อยู่รอด	กรรมการ
๑๒. นางสาวจารุณี	จันทร์เจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตยา	นฤชาติวรพันธ์	กรรมการ
๑๔. นางทิพวรรณ	ทองสุทธิใจ	กรรมการ
๑๕. นางวรรณเกษม	โพธิ์วิเชียร	กรรมการ
๑๖. นางสาวพัชรี	วังกานนท์	กรรมการ
๑๗. นางวรรณุช	เจริญสุข	กรรมการ
๑๘. นางวันเพ็ญ	ทองดอนน้อย	กรรมการ
๑๙. นายภูเดช	ไพเราะ	กรรมการ
๒๐. นางสาวนฤมล	โกมลอุดมผล	กรรมการ
๒๑. นางกรรณิการ์	วิงวอน	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวข้าวทิพย์	อ่อนอรุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวริกา	สิงห์ลักษณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางรุ่งรัตน์	รุ่งศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางอังคนางค์	สุภาเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางจันทนา	ฐูปมงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



รายงานประจำปีของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๑๐ ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐
สังกัด	สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ประเภทของสถานศึกษา	โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นโรงเรียนสหศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ
ระดับการจัดการศึกษา	มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)
พื้นที่บริการ	ทั่วประเทศ
เนื้อที่	๙ ไร่
หมายเลขโทรศัพท์	๐-๓๖๔๑-๑๒๓๙ , ๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
หมายเลขโทรสาร	๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
เว็บไซต์	http://winitsuksa.ws.ac.th

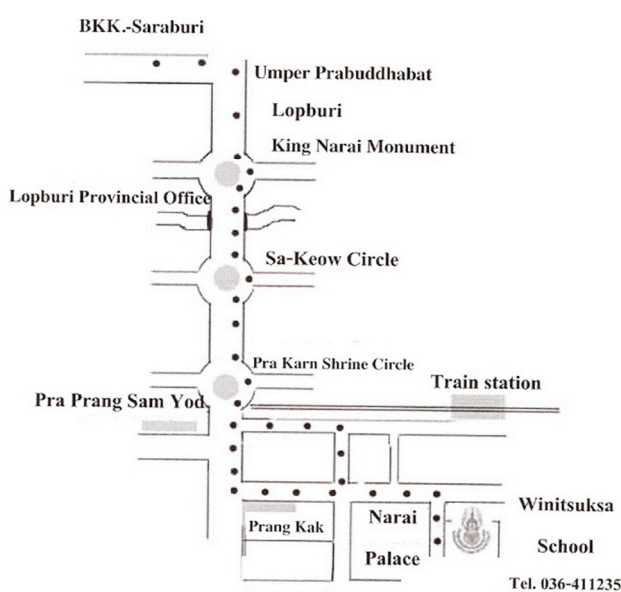


ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๔๙ โดยพระเดชพระคุณหลวงพ่อดวงพระพุทธรูป (กิตติ บัวอ่อน ปธ.๘) กับคณะศิษย์ ๔ คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรมของพระพุทธศาสนา ให้สามารถประกอบสัมมาชีพและดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๑๒๐ คน ครู ๓ คน

- พ.ศ. ๒๕๔๒ กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้โอนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกวีศรารามมูลนิธิ
- พ.ศ. ๒๕๓๐ โอนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของวัดกวีศรารามราชวรวิหารทำให้โรงเรียนวินิตศึกษา มีฐานะเป็น “โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา” ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๓๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระเมตตาได้รับโรงเรียนวินิตศึกษา ไว้ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่

แผนที่โรงเรียน





๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้บริหาร

พระราชพุทธิวรารมณ ดำรงตำแหน่ง ๓ ตำแหน่ง คือ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ

วุฒิการศึกษา

- วิชาครูพิเศษการศึกษา วิชาครูพิเศษมัธยม
- ครุศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพระนคร
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา และผู้นำการเปลี่ยนแปลง จากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

๒.๒ รองผู้บริหาร จำนวน ๓ คน

๑) นางสาววรรณ ด้านสกุล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา, สุขศึกษา)
- การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๒) นายเทียนไทย ทองบันเทิง

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๓) นายอภิวิชญ์ ภูทับทิม

รองผู้อำนวยการฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน



วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๒.๓ รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๑) พระราชพุทธิวรารักษ์	ประธาน/ผู้รับใบอนุญาต
๒) ดร.พิชัย ไทยถาวร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓) พลตรีบรรรตน์ ไมตรีประศาสน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔) นายปริญญา อินทรการุณเวช	กรรมการ
๕) นายปิติวัชร กุลานาค	กรรมการ
๖) นายรังสรรค์ สละชีพ	กรรมการ
๗) นายแพทย์สมชาย โอวัฒนาพานิช	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
๘) นางสุภาวรรณ ต้านสกุล	กรรมการและเลขานุการ (ผู้แทนครู)



๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๔)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔,๖๐๑ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔,๖๐๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๖๒๙	๖๙๑	๑,๓๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๖๐๔	๓๒๕	๑,๓๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๕๐๖	๖๖๔	๑,๑๗๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗	๑,๗๓๙	๒,๐๘๐	๓,๘๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๘๑	๒๑๖	๒๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓๘	๑๕๘	๒๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓๘	๑๓/๑	๒๔๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖	๒๓๓	๕๔๕	๗๗๘
รวมนักเรียนทั้งหมด	๙๓	๑,๙๗๖	๒,๖๒๕	๔,๖๐๑

๒) จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนร้อยละ ๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ๒๖๖ คน

๔.๑ ประสิทธิภาพการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๑๓๓ คน

๕) จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อห้อง(เฉลี่ย) ๔๙ คน

๖) อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๒๕

๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๑๗๐ คน จบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔๙ คน จบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๔,๔๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๔



- ๙) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๔,๓๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๔ ๑๐) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔,๔๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน ๔,๒๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๓/
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๔,๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๒
- ๑๓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรโรงเรียน ๔,๐๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๙
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรโรงเรียน ๔,๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๘
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔,๐๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๖



๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๑	ฝ่ายบริหาร พระราชพุทธิวรารักษ์	ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	พ.ม., ปธ.๔ บธ.บ. บธ.ม. ศษ.ด.	บริหารการศึกษา การจัดการทั่วไป การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา และ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
๒	นางสุภาววรรณ ด้านสกุล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ค.บ. ป.บัณฑิต กศ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา การมัธยมศึกษา
๓	นายเทียนไทย ทองบรรเทิง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๔	นายอภิวิชญ์ ภูทับทิม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	ค.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา
๕	นางปราณี เล็กเจริญ	หัวหน้าฝ่ายทะเบียน วัดผล	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๖	นางรัชณี จำปาทิพย์	หัวหน้าฝ่ายอนามัย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ



			ป.บัณฑิต ค.ม.	การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๓๗	นางรัชณีเพ็ญ จรรยา	หัวหน้าฝ่ายศูนย์ วิทยบริการ	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	บรรณารักษ์ การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
๔๘	ว่าที่ร้อยตรีมณฑล สร้อยวงษ์	หัวหน้าฝ่ายอาคาร สถานที่	ค.บ.	พลศึกษา
๔๙	นายวีรสันต์ เนียมศรี	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	พลศึกษา การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๕๐	นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์	หัวหน้าศูนย์ IT	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๕๑	นางพัชรินทร์ แก้ววิเชียร	อาจารย์ผู้สอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕๒	นางวรินยุพา อินทร์บ้าน	หัวหน้าสำนักงาน/ ผู้อำนวยการ	ศศ.บ. (เกียรตินิยม) ป.บัณฑิต ป.บัณฑิต ค.ม.	การจัดการทั่วไป วิชาชีพครู บริหารการศึกษา บริหารการศึกษา



๑๓	นางบุษยมาส รัตนารักษ์	หัวหน้างานรายได้พิเศษ	บธ.บ. ป.บัณฑิต ป.บัณฑิต บธ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาชีพครู บริหารการศึกษา บริหารธุรกิจ
๑๔	นายสุเทพ สุขโขมัยทรัพย์	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๑๕	นางสาวศิริอร ศิริพันธ์	เจ้าหน้าที่การเงิน	บธ.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	การบัญชี การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๑๖	นายชัยมงคล ทรัพย์สมบัติ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	ดนตรีศึกษา การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๑๗	นางสาวสายฝน พูลศิลป์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	อนุปริญญา (ปวส.)	คอมพิวเตอร์
๑๘	นางสาววิมล ทองขาว	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	อนุปริญญา (ปวส.)	การบัญชี
๑๙	นางนภัสนันท์ ชนะพงศ์ฐิติวัฒน์	เจ้าหน้าที่การเงิน	บธ.บ. ป.บัณฑิต	การจัดการทั่วไป วิชาชีพครู
๒๐	นางสาวอรนิตย์ นุชภิเรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ. ป.บัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาชีพครู
๒๑	นางสาวปนัดดา ธีระวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. ป.บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาชีพครู
	งานทะเบียนและวัดผล			



๒๒	นางฐิตาพร ดวงเกตุ	หัวหน้างานสนับสนุน วิชาการ	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๒๓	นางอังคณา พันธุ์พรหม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน วัดผล	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	การจัดการทั่วไป วิชาชีพครู
๒๔	นางสมส่วน ไทยเจริญ	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๒๕	นางสาวพิมพ์วัลย์ ชื่นตระกูล	เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน วัดผล	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	การวัดผลการศึกษา การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๒๖	นายพลวัฑ์ ปานทอง	หัวหน้างานวิชาการ	ค.บ. ป.บัณฑิต กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา มัธยมศึกษา
๒๗	นางจันทนา ฐูปมงคล	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๒๘	นางสาวพิมพ์รัตน์ ศรีสันต์	เจ้าหน้าที่โรเนียว เอกสาร	อนุปริญญา (ปวส.)	คอมพิวเตอร์
๒๙	นางศรีนวล ตะเคียนทอง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง	ค.บ.	ปฐมศึกษา
๓๐	นายวิเศก อินทร์อยู่	เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง	อ.ศศ.	ออกแบบประยุกต์



			ศศ.บ	รัฐศาสตร์ (พัฒนาชุมชน)
๓๑	นางพนัสนิศา วงศ์ว่องไว	ครูผู้สอน	วท.บ.	สถิติประยุกต์
	ฝ่ายศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๓๒	นายธวัชชัย เหลี่ยมวิเศษ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ IT	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๓๓	นางสาวปฐิตา จันทร์ทอง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ IT	วท.บ.	ระบบสารสนเทศ
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
๓๔	นายสุริยา แจ่มเหลือ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ IT	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	ฝ่ายศูนย์วิทยบริการ			
๓๕	นายทวี เกียรติศักดิ์ธรรมา	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ	ค.บ.	บรรณารักษ์
๓๖	นางปรานี คำยิ่ง	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
			ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
			ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๗	นางวิไลวรรณ คำเฟื่อง	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๘	นายกฤษณะ สุปิ่นนี้	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ	ค.บ.	ชีววิทยา
๓๙	นางดลฤดี อิงวาระ	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ	ศศ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
	งานโสตทัศนูปกรณ์			
๔๐	นางสาวฐิติชญา อยู่รอด	หัวหน้างาน โสตทัศนูปกรณ์	ศษ.บ. ป.บัณฑิต	โสตทัศนศึกษา การบริหารการศึกษา
๔๑	นายทชากร ศิริรักษา	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	ค.บ.	บริหารการศึกษา
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๔๒	นายกิตติคุณ สนธิพงษ์	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	ปวท.	อิเล็กทรอนิกส์



๔๓	จุรีรัตน์	อินกกผึ้ง	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	ทัศนศิลป์
งานแนะแนว					
๔๔	นางสาวจารุณี	จันทร์เจริญ	หัวหน้างานแนะแนว	ศษ.บ. (เกียรตินิยม)	จิตวิทยาและการแนะแนว
๔๕	นางสาวสุนิษา	สีแดงสุก	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว
๔๖	นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว
๔๗	นางสาวพิชชากร	ตะวงษา	ครูผู้สอน	กศ.บ.	การแนะแนว
งานอนามัยโรงเรียน					
๔๘	นางรื่นฤดี	วัฒนา	หัวหน้างานอนามัย โรงเรียน	บธ.บ. ป.บัณฑิต	บริหารธุรกิจ วิชาชีพครู
๔๙	นายสาธิต	วงศ์ว่องไว	ครูผู้สอน	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๕๐	นางสาววาสนา	สนธิ์บาย	ครูผู้สอน	บธ.บ. ป.บัณฑิต	การจัดการทั่วไป วิชาชีพครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๕๑	นางสาวนิตยา	นฤชาติวรพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา
๕๒	นายประยุทธ์	แสงภู	ครูผู้สอน	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕๓	นายสงชัย	ครามแสง	ครูผู้สอน	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๕๔	นางศิริพร	จินดา	ครูผู้สอน	ค.บ.	คณิตศาสตร์



๕๕	นางสาวจิรากร สมสอน	ครูผู้สอน	วท.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	สถิติประยุกต์ การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
๕๖	นางกรรณิการ์ วิ่งวอน	ครูผู้สอน	วท.บ.	สถิติประยุกต์
๕๗	นางสาวศิริลักษณ์ ชุ่มเขียวดี	ครูผู้สอน	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕๘	นางสาวศุภกานต์ รัศมี	ครูผู้สอน	วท.บ. ป.บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาชีพครู
๕๙	นางปาริชาติ อินทร์อยู่	ครูผู้สอน	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๖๐	นางสาวจิรพร วงษ์ขันธุ์	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ (บัญชี)
๖๑	นางสาวมาลิณี เฉิดรัศมี	ครูผู้สอน	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๖๒	นางสาวรัชกร แสงกระจาย	ครูผู้สอน	บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๖๓	นางสาวญาทีน เอี่ยมยิ่ง	ครูผู้สอน	นศ.บ.	วิทยุโทรทัศน์และ ภาพยนตร์
๖๔	นางสาวพิจิตรา สาทสิทธิ์	ครูผู้สอน	วท.บ.	ฟิสิกส์
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๖๕	นางสาวศนิสา พิบูลศุภศิลป์	ครูผู้สอน	ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม
๖๖	นางสาวรุ่งรัตน์ รุ่งศรี	ครูผู้สอน	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ(การบัญชี)
๖๗	นางอังคนางค์ สุภาเลิศ	ครูผู้สอน	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
๖๘	นางทิพวรรณ กองสุทธิใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน



๖๙	ว่าที่ ร.ต.พีรวัฒน์	มีทรัพย์	ครูผู้สอน	ค.บ.	ชีววิทยา/เคมี
๓/๐	นางนันทิญา	ควันทอง	ครูผู้สอน	ค.บ.	ชีววิทยา/เคมี
๓/๑	นางสุกัญญา	จั่นทอง	ครูผู้สอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓/๒	นางจุลจิรา	บุญประคอง	ครูผู้สอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓/๓	นางสาวจิรพรรณ	ชวาลสันติ	ครูผู้สอน	วท.บ. วศ.ม.	ฟิสิกส์ วิศวกรรมวิทยาศาสตร์
๓/๔	นายประภัสร์	ปานทอง	ครูผู้สอน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
๓/๕	นางสุธาสรรณ	โตวงษ์	ครูผู้สอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓/๖			ครูผู้สอน	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๓/๗	นางมาเรียม	เนรดาทอง	ครูผู้สอน	วท.บ. ป.บัณฑิต	เคมี วิชาชีพครู
๓/๘	นางสาวบุญญาณี	แสงศรี	ครูผู้สอน	วท.บ.	พืชสวน
	นางสุภาณี	จำปาขาว	ครูผู้สอน	ค.บ.	ฟิสิกส์
๓/๙	นางสุรภา	ประจักษ์ทรัพย์	ครูผู้สอน	ค.บ.	ฟิสิกส์
๔๐	นางสาวเหมือนฝัน	พันธุ์วิชัย	ครูผู้สอน	วท.บ. ป.บัณฑิต	เคมี วิชาชีพครู
๔๑	นางสาวธัญลักษณ์	ภูมิวัฒนะ	ครูผู้สอน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์
๔๒	นางสาวหทัยรัตน์	คานมะโน	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	การตลาด
๔๓	นางสาวจุฑามาศ	วงศ์สยาม	ครูผู้สอน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๔๔	นางพรศิริ	ชูเชิด	ครูผู้สอน	วท.บ.	เคมี
๔๕	นางสาวณัชชา	สินศิริ	ครูผู้สอน	วท.บ.	ชีววิทยา



๘๖	นางสาวธิดาวรรณ ตันตานุช	ครูผู้สอน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
๘๗	นางสาวกนกวรรณ ชั่งใจ	ครูผู้สอน	วท.บ.	ชีววิทยา
๘๘	นางสาวดาราร วงศ์มณี	ครูผู้สอน	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า
๘๙	นางสาวทัศนียา อ้อยอารีย์	ครูผู้สอน	วท.บ.	ฟิสิกส์
๙๐	นายธนาญช ตรีพัฒ	ครูผู้สอน	วท.บ.	ชีวเคมี
๙๑	นางสาวกาญจนา สุขอ่ำ	ครูผู้สอน	วท.บ.	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๙๒	นางวรรณเกษม โพธิ์วิเชียร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙๓	นางจุไรรัตน์ ศรีสกุล	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙๔	นางวรรณภรณ์ วราธิพร	ครูผู้สอน	ศศ.บ. ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะต่างประเทศ
๙๕	นางดารุณี ใจเด็ด	ครูผู้สอน	ศศ.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
๙๖	นางวาทีณี ศรีแปะบัว	ครูผู้สอน	กศ.ม.	การมัธยมศึกษา
๙๗	นางอุบล อ้วนแก้ว	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙๘	นางนภัสนันท์ วินิจ	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ



๙๙	นางสาวจารุณี	แร่ناع	ครูผู้สอน	ค.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
๑๐๐	นางอรุณี	ชุ่มมี	ครูผู้สอน	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา
๑๐๑	นางรุ่งระวี	สมะวรรณะ	ครูผู้สอน	M.S.A. กศ.ม. ค.ด.	บริหารการกีฬา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน
๑๐๒	นายสุรัชย์	รอดงาม	ครูผู้สอน	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ
๑๐๓	นางจิระพร	สมศรี	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๐๔	นางสาวนันทิยา	ปัญญาธิวัฒน์	ครูผู้สอน	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ วิชาชีพครู
๑๐๕	นางสาวสุทธิจิต	ทิพย์สภาพกุล	ครูผู้สอน	ว.บ.ม.	บริหารสื่อสารมวลชน
๑๐๖	นางสาวรสริน	ปั้นเยี่ยม	ครูผู้สอน	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
๑๐๗	นางสาวพิมพ์พรรณ	ศรีหรั่ง	ครูผู้สอน	บธ.บ.	การตลาด
๑๐๘	นางสาวพิมพ์นิภา	ศักดิ์เหลือง	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๐๙	นางสาวเบญจรัตน์	พึงสุริยวงศ์	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑๐	Mr.Sherwin	Martinez	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ธุรกิจ
๑๑๑	Mr.Cheung	king yan	ครูผู้สอน	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตร์



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑๑๒	Miss Ranjeta Srivastava	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๑๑๓	Mr.Punit Kumar Gupta	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ธุรกิจ
๑๑๔	Mr.Ariel R.Gacal	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	การสอนภาษาอังกฤษ
๑๑๕	Mr.Jared Mason	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	นักเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๑๑๖	นางสาวพัชรี วังกานนท์	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๑๗	นางเจิมจิต วังทอง	ครูผู้สอน	ศษ.บ.	ภาษาไทย
			ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๑๑๘	นางสาวสิริลักษณ์ กล้านาค	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
			กศ.ม.	การสอนมัธยมศึกษา
๑๑๙	นางสุธารี จาดจร	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒๐	นางอารีย์ รักสอน	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒๑	นางชลอศรี ปิตินต์	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒๒	นางรัชวรรณ อ้วนศรี	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒๓	นางสุภาพร พลบเดช	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒๔	นางสาวดวงกมล เชื้อรีน	ครูผู้สอน	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒๕	นางภคพร นานาเขียว	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๑๒๖	นางสาวเนาวณี เจริญศรี	ครูผู้สอน	นศ.บ.	ประชาสัมพันธ์
๑๒๗	นางสาววิมลมาศ ศรีปราชญ์	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				



๑๒๘	นางวรรณช	เจริญสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๒๙	นางอ้อยใจ	ศรีพยัค	ครูผู้สอน	ค.บ.	บรรณารักษ์
๑๓๐	นางกฤษณา	ชาวี	ครูผู้สอน	ค.บ.	สังคมศึกษา ชั้น ม.๒,๓
๑๓๑	นางสาวดาริน	ละม้ายแซ	ครูผู้สอน	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๓๒	นางภัทร์ชา	ไทยรัตน์	ครูผู้สอน	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๓๓	นายพงศ์พัฒน์	พรเรืองทอง	ครูผู้สอน	ปธ.๔ ค.บ.	สังคมศึกษา
				อวท.	สังคมศึกษา
๑๓๔	นายชัยสิทธิ์	แสงอุไร	ครูผู้สอน	บธ.ป ป.บัณฑิต	การเงินและการ ธนาคาร วิชาชีพครู
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๑๓๕	นายอุดมเขตต์	ดีสันเทียะ	ครูผู้สอน	ปธ.๙ คช.ม	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา
๑๓๖	นางสาวนิรมล	แจ่มจิตร	ครูผู้สอน	ศศ.ม. ป.บัณฑิต	ยุทธศาสตร์การพัฒนา วิชาชีพครู
๑๓๗	นางสาวณัฏฐญา	ขวัญเพือก	ครูผู้สอน	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๓๘	นายวรวัธ	ศิลาภรณ์	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
				ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
๑๓๙	นางสาวริกา	สิงห์ลักษณ์	ครูผู้สอน	บธ.ป.	การเงินและการ



			ค.ป.	ธนาคาร การบริหารการศึกษา
๑๔๐	นายณรงค์ศักดิ์ ทองมี	ครูผู้สอน	ค.ป.	สังคมศึกษา
๑๔๑	นางสาวสุภารัตน์ อึ้งถาวรดี	ครูผู้สอน	ค.ป.	สังคมศึกษา
๑๔๒	นางนฤมล เล็กเจริญ	ครูผู้สอน	น.ป.	นิติศาสตร์
๑๔๓	นางสาวกุลรภัส มีชัย	ครูผู้สอน	น.ป.	นิติศาสตร์
๑๔๔	นางสาวเยาวเรศ ยันอิน	ครูผู้สอน	ค.ป. ป.บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต วิชาชีพครู
๑๔๕	นายชัยวัฒน์ บัตรทิม	ครูผู้สอน	ค.ป.	สังคมศึกษา
๑๔๖	นางสาวข้าวทิพย์ อ่อนอรุณ	ครูผู้สอน	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๑๔๗	นายจิรายุทธิ์ รัศมี	ครูผู้สอน	ศศ.ป.	นิเทศศาสตร์
๑๔๘	นางสาวชุติมา โพธิ์ดี	ครูผู้สอน	ศศ.ป.	รัฐศาสตร์
๑๔๙	นายเชาวน์วัฒน์ ทิพย์อักษร	ครูผู้สอน	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์
๑๕๐	นายอภิชาติ วงษาสุข	ครูผู้สอน	ศศ.ป.	รัฐประศาสนศาสตร์
๑๕๑	นายอนุสรณ์ สุภาเลิศ	ครูผู้สอน	ค.ป.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม กรรมการศึกษา
๑๕๒	นายชินทร์ คนมั่น	ครูผู้สอน	ศศ.ป.	การพัฒนาชุมชน
๑๕๓	นายกิตติคุณ ยิ้มเจริญ	ครูผู้สอน	ค.ป.	สังคมศึกษา
๑๕๔	นางวันเพ็ญ ทองดอนน้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	วท.ป. ป.บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิชาชีพครู



			ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๕๕	นายสมพร สนิธิบาย	ครูผู้สอน	ค.บ.	พลศึกษา
๑๕๖	นายชาติรี กล้านาค	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๕๗	นางนพคุณ หนูอยู่	ครูผู้สอน	ป.กศ.สูง ค.บ.	สุขศึกษา บรรณารักษ์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๑๕๘	นางพรทิพย์ ป่วงเพชร	ครูผู้สอน	ค.บ.	พลศึกษา
๑๕๙	นางกรุณา สิงหะลวะ	ครูผู้สอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์-สุขศึกษา
๑๖๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นายภูเดช ไพเราะ	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ศษ.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	ดุริยางค์ไทย การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
๑๖๑	นางอรพรรณ ถนอมเขต	ครูผู้สอน	ศษ.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	นาฏศิลป์ไทย การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
๑๖๒	นายสุธี สวนทอง	ครูผู้สอน	ศษ.บ.	ดุริยางค์ไทย
๑๖๓	นายช่อชัย กาญจนวรรธนะ	ครูผู้สอน	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	ศิลปกรรม การบริหารการศึกษา
๑๖๔	นายกรกิติ์ ศุภนคร	ครูผู้สอน	อนุปริญญา	นาฏศิลป์ไทย
๑๖๕	นายอิสรา เนียมเสวก	ครูผู้สอน	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา



๑๖๖	นางสาวนภาพร	วรภาณนันท์	ครูผู้สอน	ศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย
๑๖๗	นายณพรัตน์	บ้องกัน	ครูผู้สอน	ค.บ.	ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา
๑๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา
๑๖๘	นางสาวนฤมล	โกมลอุดมผล		ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
				ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๖๙	นางธนพรรณ	สังขพิชัย	ครูผู้สอน	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๗๐	นางคล่องจิตต์	บริสุทธิพานิช	ครูผู้สอน	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย
๑๗๑	นางประนอม	คำยิ่ง	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
				ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
				ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๗๒	นางสุพรรณิ	ดรศรีโยเพชร	ครูผู้สอน	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
				ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
				ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๗๓	นางสาวอาภรณ์	เศวตพันธุ์	ครูผู้สอน	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๗๔	นายประพนธ์	ช่างทอง	ครูผู้สอน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๗๕	นางวรุณยุพา	เทพสุภรณ์กุล	ครูผู้สอน	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
				ป.บัณฑิต	การจัดการและประเมินโครงการ
				ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก
๑๓๖	นางสาวนัตริศรี ตั้งกาญจน์ศรี	ครูผู้สอน	บธ.ป. ป.บัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาชีพครู
๑๓๗	นายจักรกฤษณ์ ทวีชาชาติ	ครูผู้สอน	คศ.ป. ป.บัณฑิต	อาหารและโภชนาการ วิชาชีพครู
๑๓๘	นางสาวจิตตเกษม เชื้อคง	ครูผู้สอน	วท.ป.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
๑๓๙	นายภาณุวัฒน์ ฤทธิรณยุทธ	ครูผู้สอน	ค.ป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๔๐	นางสาวมลฤดี ขำคำภัย	ครูผู้สอน	ค.ป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๔๑	นางสาวขวัญแก้ว กิติรัตน์	ครูผู้สอน	บธ.ป.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง

๑. อาคารกิตติอุทัย
๒. อาคารพระราชูปถัมภ์
๓. อาคารสังกรบุชิต
๔. อาคารธรรมญาณนฤมิตร
๕. อาคารธรรมญาณ ๘๕
๖. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา
๗. อาคารพระพุทธรูปธรรม

อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง

๑. อาคารบัณฑิต



๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๖,๐๔๕,๙๖๑.๙๒	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖๓,๓/๙๘,๑๕๘.๓/๒
รวมรายรับ	๖๖,๐๔๕,๙๖๑.๙๒	รวมรายจ่าย	๖๓,๓/๙๘,๑๕๘.๓/๒

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๙๔ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๖ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ มีประชากรประมาณ ๙,๔๓๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดพระราชวังนารายณ์ ราชินีเวสต์ ทิศตะวันตกติดวัดกวีศราราม วัดเชิงท่าและชุมชน ทิศตะวันออกใกล้วัดพระศรีมหาธาตุ สถานีรถไฟลพบุรี อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ งานลอยกระทงย้อนยุค และสืบสานพระเพณีสงกรานต์



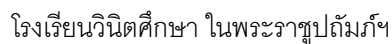
๒) รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครอง

๒.๑ ผู้ปกครองจบการศึกษา

ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน ๑,๓๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๑
ระดับปริญญาตรี	จำนวน ๑,๙๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๑
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน ๘๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๘

๒.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

รับราชการ	จำนวน ๑,๒๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๘
ค้าขาย	จำนวน ๑,๐๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๓
เกษตรกร	จำนวน ๑,๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๓
อื่น ๆ	จำนวน ๑,๐๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๖

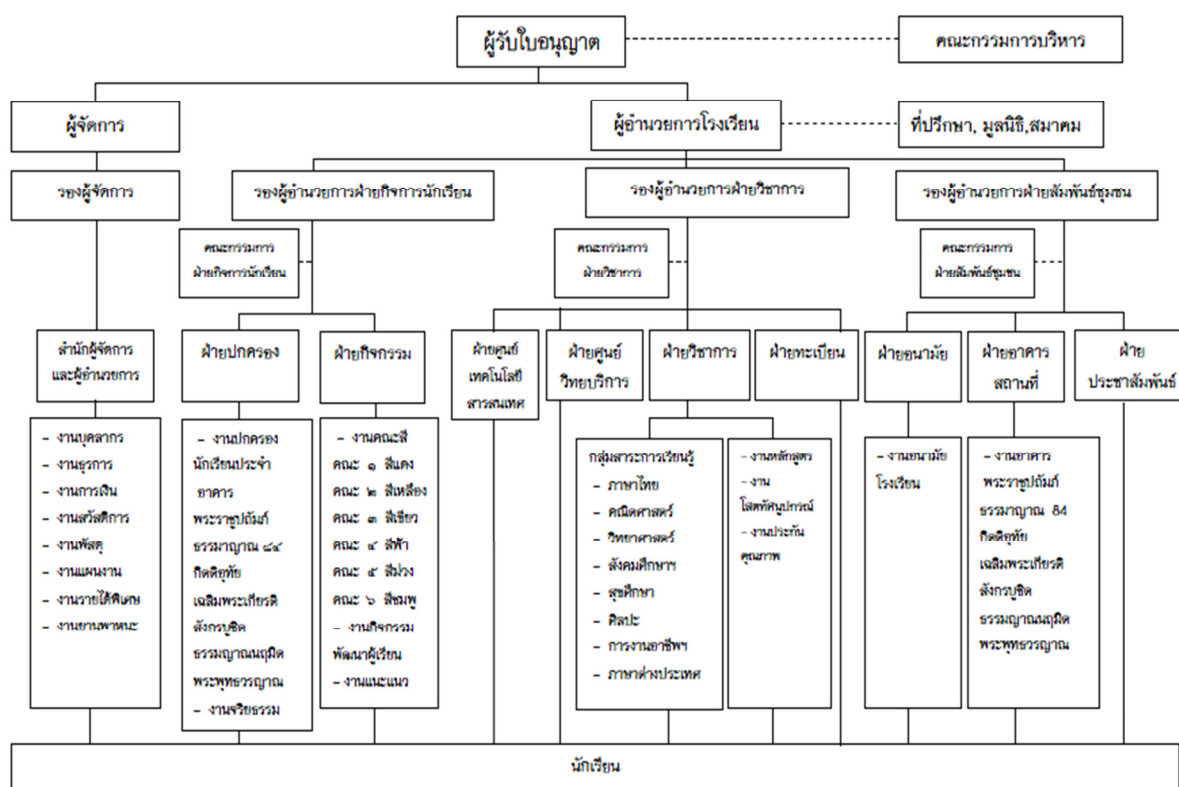


แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน และฝ่ายผู้จัดการ

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบดุลยภาพ (Balanced Scorecard : BSC) และการบริหารงานมุ่งเน้นผลงานหรือ
ผลลัพธ์ (Results-Based Management :RBM)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ





๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ สู่มাত্রฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามวิถี

ประชาธิปไตย

๒. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาทุกมาตรฐาน
๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากลและมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกวินิตมีวินัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เลิศล้ำวิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไว้ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล และจัดกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้มาตรฐาน
๒. ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการศึกษา ส่งเสริมการทำงานที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสร้างจิตอาสา
๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การเสนอผลงานของครู พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- ๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

- ๒.๑ พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านพัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน(วินิตศึกษา แห่งที่ 2)

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์การภาครัฐ องค์การภาคเอกชน องค์การศาสนา ในทุกกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน



๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมเป็น ลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตน ตามเจตนารมณ์ของหลวง พ่อพระพุทธรวงษาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตน ตามเจตนารมณ์ ของหลวงพ่อ พระพุทธรวงษาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของ หลวงพ่อพระพุทธรวงษาณ ผู้ ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และ กตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ



			จุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว สามารถดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุข บน พื้นฐานของความเป็นไทย และสู่มาตรฐานสากล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี จิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมี



	เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย	ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดี ต่อการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	ทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)			๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถและ ความสนใจของผู้เรียน



โครงการวิถิพุทธ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาและมีจิตสำนึก มีทักษะในการคิด และปฏิบัติตนตามความสำคัญของพระพุทธศาสนา และหลักธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เชื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
------------------------	--	--	--



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะทาง	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ให้สูงขึ้นของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียน ใช้ภาษา เพื่อการ สื่อสารในภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เพื่อ การสืบค้น และสร้าง ชิ้นงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตรของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการ อัจฉริยะทางวิชาการ โครงการ เตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกรายวิชา ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธี



		๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องวิธี และคุ้มค่า	แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเฉพาะทาง (ต่อ)		๔. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่อ



			อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
โครงการรณรงค์ อ่าน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลำดับเหตุการณ์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ จากเรื่องที่อ่าน ๓. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการรณรงค์ อ่าน (ต่อ)	๔. สามารถเขียน สรุป อภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยมีข้อมูล อธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอสมเหตุสมผล		



โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท ๒. นักเรียนห้องความสามารถพิเศษสามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีทักษะในการปฏิบัติมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
โครงการสองภาษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาภาษาต่างประเทศของนักเรียน และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการสนทนาแลกเปลี่ยน	เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงการสอนสองภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมกับ Partner School และ Sister School	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา



โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการสองภาษา (ต่อ)	๓. เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่าง Partner School (Anderson Secondary School) กับ Sister School (Pittwater House School) ๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนครู – นักเรียน ระหว่าง Partner School และ Sister School ให้มี โอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การจัด กิจกรรม การเรียน การ สอน เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ประสบการณ์	๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	๑๖.๒ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
โครงการพัฒนา O-net	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการ สอบ O-NET ๒. เพื่อพัฒนาผลการ สอบ O-NET ให้เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET ๒. ผลการสอบ O-NET มี พัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่ม	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ๕.๔ ผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์



		สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความสำคัญ และมีความพร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมี	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓/ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๓/๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓/๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา



	ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กับความต้องการของท้องถิ่น และตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ศักยภาพของผู้เรียน ๓/๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๓/๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว	๑. เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด อย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติและ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว (ต่อ)	๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาความคิดด้วยตนเอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ	สิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	



	สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้ห้องเรียนสีเขียวพัฒนาเครือข่ายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ระดับโรงเรียนพร้อมทั้งขยายผลไปยังโรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน ๔. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่อง อันเป็นการปลูกฝังทัศนคติ และสร้างพฤติกรรมในนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างถาวร	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	
--	--	--	--



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ	เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่าง ทั่วถึง และตรงตาม สภาพปัญหา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มี ความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างแท้จริง	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน ๑๐.๖ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน



โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑. เพื่อสร้างกระแส ค่านิยม และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจใน กลุ่มผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยา เสพติด ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ การป้องกัน และ การแก้ไขปัญหาเสพติด	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ TO BE NUMBER ONE (ต่อ)	๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด ให้แก่ครอบครัว และ ชุมชน	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจกับการจัด โครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมิน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ



	ราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพ อนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก และส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ๔. เพื่อให้ตระหนักถึง แนวทางการป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจาก ภาวะเสี่ยงของโรคต่างๆ	มีน้ำหนัก และส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ ดี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษของสิ่งเสพติด	๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง โทษของสิ่งเสพติด ๖. เพื่อจัดบริการด้าน สุขภาพ อนามัยให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนทุกคน	๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ การจัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ ระดับดีขึ้น	



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อให้ครู และ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมตาม เจตนารมณ์ของหลวงพ่ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครูบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓/ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๓/๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๓/๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)



โครงการพัฒนา บุคลากร (ต่อ)		เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	๓๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๓๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๓๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
-------------------------------	--	--	---



๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ต ทั้ง โรงเรียนให้มีความ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อย กว่า ๑ ต่อ ๔ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศทางโรงเรียน แสดง บนเว็บไซต์ อย่างละสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ)	๒. เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการให้บริการใน การสืบค้นข้อมูล การ โอนถ่ายข้อมูล และการ ใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต	๓. มีการพัฒนา และปรับปรุง เครือข่ายภายในระบบ อินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ ๓/ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



	๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ ของโรงเรียนให้ทัน เหตุการณ์ ๔. เพื่อปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์ให้สามารถ รองรับต่อจำนวนผู้เรียน ได้มากขึ้น	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกินกว่าร้อยละ ๔๐ มีความพึงพอใจในการรับ บริการการสืบค้นข้อมูล การ โอนถ่ายข้อมูล และการใช้งาน ผ่านอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ระบบเครือข่ายภายใน ระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมี ความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงไปยัง สถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงาน ภายนอกได้	และเกิดประสิทธิผล ๓/๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๓/๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๓/๓ ครูออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ๓/๔ ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ๓/๕ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
--	---	---	---



โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ)			๓/๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค ๓/๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาชีพที่ตน
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การรวบรวมข้อมูลชุมชน ในด้านต่าง ๆ ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางใน การประสานความ ร่วมมือในการสนับสนุน และร่วมกิจกรรมในด้าน ต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และชุมชนกับ โรงเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง ของเกียรติภูมิของ โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถาน ประกอบการ วัด สถานที่ ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งการ เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง



			๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
--	--	--	--



๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงาน	๑. เพื่อให้การบริหาร สนับสนุน ส่งเสริม ใน การปฏิบัติงานของ โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ เป็นไป อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอน และมี ระบบ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ระบบการบริหารงาน ในหน้าที่ ที่รับมอบหมายในการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรใน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจเกี่ยวกับการบริหารงาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจาย อำนาจ



			๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหาร การจัดการศึกษา ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็ม
--	--	--	--



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

(วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราช กุมารี	๑. เพื่อแสดงความ กตัญญูตเวทีแด่สมเด็จพระ คุณหลวงพ่อบุ พุทธวรญาณองค์ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ ๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ แด่สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี องค์ ราชูปถัมภ์ ในวโรกาส ทรงพระชนมายุ ๕๖ พรรษา ในปี พ.ศ.๒๕๕๔	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณตำบล โพธิ์ไก่ตั้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถานของ พระเดชพระคุณหลวงพ่อบุ พุทธวรญาณ ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่ม รื่น และมีแหล่งการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุง ทัศน์ เพื่อแหล่ง เรียนรู้	๑. เพื่อจัด สภาพแวดล้อมให้เป็น แหล่งเรียนรู้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุง ทัศน์ เพื่อแหล่ง เรียนรู้ (ต่อ)	๓. เพื่อให้ สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมดูแลรักษาแหล่ง เรียนรู้ ภูมิทัศน์ของ	๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ดูแล อาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกิน กว่าร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจ	๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้ การได้ดี สภาพ แวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน



	โรงเรียน	เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และ สวยงาม เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
--	----------	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนาใน

ทุกกิจกรรมของชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การศึกษา ตลอดจนการ จัดโครงการ กิจกรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสาร และ กิจกรรมภายในโรงเรียนตลอด ปีการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน



			(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ต่อ)	๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในกิจการต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดกิจกรรมผ่าน สื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	๑๓.๑ มีการสร้างและ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งการ เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง



๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	
๑. ทำเลที่ตั้งเหมาะสมอยู่ในแหล่งชุมชน ๒. อาคารเรียนเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก มีสภาพมั่นคงแข็งแรง สวยงามและปลอดภัย ๓. มีสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม ๔. การคมนาคมสะดวก	๑. สถานที่คับแคบไม่เหมาะสมกับสัดส่วนของนักเรียนซึ่งมีจำนวนมาก ๒. บริเวณสนามโรงเรียนคับแคบไม่เพียงพอ สำหรับจัดกิจกรรมและการเล่นกีฬาต่างๆ ๓. บริเวณที่พักผ่อนของนักเรียนมีสัดส่วนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ๔. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ดีตามที่ต้องการ
ระบบงานและการบริหาร	
๑. ผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์ ๒. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ	๑. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะเชิงการบริหารงานยุคใหม่ ๒. การประสานงานระหว่างสายงานยังไม่ดีพอ
บุคลากร	
๑. ครู-อาจารย์ ส่วนมากเป็นศิษย์เก่าที่มีความรักในสถาบัน ๒. การที่โรงเรียนมีโครงการพัฒนาบุคลากรทำให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อ และศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพของบุคลากรของโรงเรียน	๑. บุคลากรที่ดีมีความรู้ ถ้ามีโอกาสมักจะลาออกไปรับราชการ ๒. บุคลากรส่วนหนึ่งที่ทำงานมีความเฉื่อยชาไม่พัฒนาตนเอง ๓. การรับบุคลากรในบางสาขาวิชาที่ขาดแคลนค่อนข้างจะหาได้ยาก ๔. การเงินของโรงเรียนที่มีจำกัด ทำให้ไม่อาจเพิ่มเงินเดือนให้เท่าเทียมกับราชการได้ ๕. ทางก้าวหน้าของครูภายในโรงเรียนมีจำกัดทำให้ขาดความมั่นคง ขวัญและกำลังใจเมื่อเทียบกับทางราชการ



จุดแข็ง	จุดอ่อน
งบประมาณและการอุดหนุน	
๑. ได้รับการอุดหนุนค่าธรรมเนียมการเรียนจากทางราชการเป็นพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. มีการจัดทำงบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี ซึ่งถือว่าการวางแผนการใช้เงินอย่างถูกต้องและรัดกุม ๓. มีระเบียบการใช้จ่ายเงินชัดเจน มีการตรวจสอบการเงินจากผู้ตรวจสอบภายนอก และอยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน ๔. การเป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ทำให้โรงเรียนมีโอกาสหารายได้จากการจัดกิจกรรมการกุศลหารายได้สนับสนุนกิจการของโรงเรียน ๕. การได้รับเงินอุดหนุนพิเศษจากทางราชการ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน	๑. เงินกองทุนสำหรับการพัฒนาโรงเรียนยังไม่มากพอมีจำนวนจำกัดทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนางานทุกด้าน ๒. ในช่วงสิ้นปีงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐถึงโรงเรียนล่าช้าข้ามเดือนทำให้โรงเรียนต้องหาเงินมาจ่ายเงินเดือน ๓. ทางราชการกำหนดระเบียบการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ซึ่งเป็นจำนวนจำกัด (ตามที่ สช.กำหนด) ทำให้โรงเรียนไม่อาจเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากผู้ปกครองได้มากพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ๔. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน จึงไม่อาจขอรับบริจาคจากผู้ปกครองได้อีกทั้งโรงเรียนต้องสงเคราะห์นักเรียนด้านทุนการศึกษา และอาหารกลางวันแก่นักเรียน
คุณภาพทางวิชาการ	
๑. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโครงการสองภาษา (Bilingual Program) ๒. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ ๓. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทางทหาร ๔. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ ๕. การจ้างครู-อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญการสอนจากสถาบันต่างๆทั้งในและต่างประเทศ	๑. จำนวนนักเรียนบางห้องมีจำนวนเกินความจุของห้องมีมากเกินขนาดของแต่ละห้อง ๒. การสอนของครู-อาจารย์บางท่านยังใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาน้อยเกินไป ๓. มีอาคาร, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการจำกัด ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าที่ต้องการ ๔. นักเรียนบางห้องมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างต่ำ



จุดแข็ง	จุดอ่อน
๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดหาครูอาจารย์ที่ชำนาญพิเศษมาช่วยทำการสอนในโรงเรียน และให้คำแนะนำแหล่งเรียนรู้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี เขต๑	๕. บุคลากรบางส่วนที่มีความรู้ความสามารถจำกัด และไม่อาจพัฒนาได้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูงให้ได้ผลดีตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	
๑. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (วินิตศึกษา แห่งที่ ๒) ณ ตำบลโพธิ์เก้าต้น ๒. บริเวณที่คับแคบทำให้การควบคุมดูแลความปลอดภัยของนักเรียนกระทำได้ง่ายและทั่วถึง	๑. การก่อสร้างกำลังดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน และจัดทำที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียนทำได้ยาก ไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
ระบบงานและการบริหาร	
๑. ความเป็นเอกชนทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน ๒. การมีศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก มาร่วมเป็นกรรมการบริหารโรงเรียน ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. บุคลากรที่มีอยู่ประจำไม่มีการหมุนเวียนจากภายนอกเป็นข้อจำกัดในการหาบุคคลทำงานในตำแหน่งที่สำคัญบางตำแหน่ง ๒. บุคลากรบางส่วนที่สูงอายุยากต่อการปรับตัวเข้ากับระบบบริหารยุคใหม่ได้

๘. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงการอัจฉริยะ เตรียมทหาร สอน.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	ข ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)	ค๒๑๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)



ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๕ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	๒๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑๐
- ชุมนุม/ชมรม	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)

ว๒๑๒๐๒ การเคลื่อนที่	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๖ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	๒๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑๐
- ชุมนุม/ชมรม	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)



พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ พลังงาน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)



๒๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

๒๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงการสองภาษา (Bilingual)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	ข ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)	ค๒๑๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๒๐๒ การเคลื่อนที่	๐.๕(๒๐)



ง๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๕ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๖ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)



พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ พลังงาน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๒๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงงาน วิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ย ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๓๑๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๑๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๑๐๓ เทคนิคการสร้างงาน นำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
ย๒๓๑๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ย ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
ค๒๓๑๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๑๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับ คุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๑๐๔ เทคนิคการสร้างงาน นำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
ย๒๓๑๐๓ อังกฤษฟัง-พูด	๐.๕(๒๐)



๒๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

๒๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
ข ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	ข ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ท๒๑๒๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๑๒๐๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)	ค๒๑๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทาง	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๒๐๒ การเคลื่อนไหวที่	๐.๕(๒๐)



วิทยาศาสตร์	
ง๒๑๒๐๑ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๑	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ง๒๑๒๐๒ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๒	๐.๕(๒๐)
ข๒๑๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๒๒๐๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๒๒๐๓ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๗	๐.๕(๒๐)



ว๒๒๒๐๑ พลังงาน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๑	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)

ว๒๒๒๐๒ เริ่มต้นโครงการ วิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ออกแบบ ๒	๐.๕(๒๐)
ข๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)



ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)
ท๒๓๒๐๑ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๙	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๓ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท๒๓๒๐๓ ทักษะการใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๑	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์กับ คุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๔ เทคนิคการสร้างงานนำเสนอ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐



รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐
----------------------	-----

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐
----------------------	-----

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เน้นวิทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมพื้นบ้าน ๑	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ท๒๒๒๐๔ วรรณกรรมพื้นบ้าน ๒	๐.๕(๒๐)



ส๒๒๒๐๑ กฎหมายเบื้องต้น	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๑ เย็บปักถักร้อย ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ส๒๒๒๐๒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๒ เย็บปักถักร้อย ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ท๒๓๒๐๒ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๑ เศรษฐศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๑ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๑	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ท๒๓๒๐๔ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๒ เศรษฐศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๒ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๒	๐.๕(๒๐)



๒๒๓๒๐๒ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๕๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

๒๒๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๕๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลารวมกับกิจกรรมชุมนุม



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐(๕๒๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๐๑๐๑ ฟิสิกส์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๐๑๐๒ เคมี	๑.๕(๖๐)
ว ๓๐๑๐๓ ชีววิทยา	๑.๕(๖๐)
ว ๓๐๑๐๔ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๖๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๓.๐(๒๘๐)
ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ส ๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)



คศ๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ง๓๑๒๐๓ การสร้างสื่อด้วย Flash MX	๑.๐(๔๐)
ป๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๓.๐(๒๔๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)

คศ๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐(๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕(๖๐)
ง๓๑๒๐๔ การสร้าง E_book ด้วย Desktop Author	๑.๐(๔๐)
ป๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐(๒๐๐)
ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)



พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ข ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕(๓๐๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐(๘๐)
ว๓๒๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕(๖๐)
ง ๓๒๒๐๓ การสร้างเว็บด้วยโปรแกรม นาโม	๐.๕(๒๐)
ข๓๒๒๐๓ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม/	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ข ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๒.๐(๘๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕(๖๐)
ง ๓๒๒๐๔ การออกแบบแผนผังด้วย โปรแกรม Visio	๐.๕(๒๐)
ข๓๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	๓.๐(๑๒๐)
ว๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๒.๐(๘๐)
ว๓๓๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕(๖๐)
ง๓๓๒๐๓ การเขียนโปรแกรม	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๓ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์	๓.๐(๑๒๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๒.๐(๘๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕(๖๐)
ง๓๓๒๐๔ การสร้าง Home page	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน	



- ชุมนุ่ม/ชมรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

- ชุมนุ่ม/ชมรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อังกฤษ – ญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕(๕๒๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๑๑๐๓ ชีววิทยา	๑.๕(๖๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๙.๕(๓๘๐)
ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๑๑๐๒ เคมี	๑.๕(๖๐)
ว ๓๑๑๐๔ โลกดาราศาสตร์และ อวกาศ	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)



ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ข ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ข๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)
ญ๓๑๒๐๑ ญี่ปุ่นฟัง-พูด	๒.๐(๘๐)
ญ๓๑๒๐๒ ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓/๔๐

ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ข ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ข๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)
ญ๓๑๒๐๓ ญี่ปุ่นฟัง-พูด	๒.๐(๘๐)
ญ๓๑๒๐๔ ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๓.๐(๒๘๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ข ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ท๓๒๒๐๑ การอ่านวรรณกรรมยอดเยี่ยม ๑	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๒๔๑ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๒๐๑ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๑ โครงการอาชีพ ๑	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๓ การสร้างเว็บด้วยโปรแกรม	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐(๒๐๐)
ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ข ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ท๓๒๒๐๒ การอ่านวรรณกรรมยอดเยี่ยม ๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์	๓.๐(๖๐)
ว๓๒๒๔๒ แสงอาทิตย์และพลังงาน	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๒๐๒ การปกครองของไทย	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๒ โครงการอาชีพ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๔ การออกแบบแผนผังด้วย	๐.๕(๒๐)



นาโม		โปรแกรม Visio	
ข๓๒๒๐๓ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)	ข๓๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
ญ๓๒๒๐๑ ญี่ปุ่นฟัง-พูด	๒.๐(๘๐)	ญ๓๒๒๐๓ ญี่ปุ่นฟัง-พูด	๒.๐(๘๐)
ญ๓๒๒๐๒ ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)	ญ๓๒๒๐๔ ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม/	๒๐	● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔.๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ย ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐(๔๐๐)
ท๓๓๒๐๑ การพูดต่อที่ประชุม	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๓ อาหารในท้องถิ่นแลกินดีอยู่ดี	๑.๕(๖๐)
ส๓๓๒๐๑ เหตุการณ์โลกยุคปัจจุบัน	๑.๐(๔๐)
ง๓๓๒๐๕ การเขียนโปรแกรม	๑.๐(๔๐)
ย๓๓๒๐๓ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
ญ๓๓๒๐๑ ญี่ปุ่นฟัง-พูด	๒.๐(๘๐)
ญ๓๓๒๐๒ ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔.๕(๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา-พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ย ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐(๔๐๐)
ท๓๓๒๐๒ การเขียน	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๒๐๔ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๔ แรงและการเคลื่อนที่	๑.๕(๖๐)
ส๓๓๒๐๒ ภูมิศาสตร์โลก	๑.๐(๔๐)
ง๓๓๒๐๖ การสร้าง Web page	๑.๐(๔๐)
ย๓๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
ญ๓๓๒๐๓ ญี่ปุ่นฟัง-พูด	๒.๐(๘๐)
ญ๓๓๒๐๔ ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไทย-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๙.๐(๓๖๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๐๑๐๓ ชีววิทยา	๑.๕(๖๐)	ว ๓๐๑๐๑ ฟิสิกส์	๒.๐(๘๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส ๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
ท๓๑๒๐๑ ประวัติวรรณคดี ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๒ ประวัติวรรณคดี ๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๒๐๑ ประชากรกับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๒๐๒ ประวัติศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๑๒๐๑ การออกแบบ ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๓๑๒๐๒ การออกแบบ ๒	๒.๐(๘๐)
อ๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง-พูด	๑.๐(๔๐)



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๖๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒.๐(๘๐)
ว ๓๐๑๐๒ เคมี	๑.๕(๖๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ การอ่านวรรณกรรมยอดเยี่ยม	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๒๔๑ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๒๐๑ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๑ โครงการอาชีพ ๑	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๓ การสร้างเว็บด้วยโปรแกรม	๐.๕(๒๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐(๒๖๐)
ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว ๓๐๑๐๔ โลกดาราศาสตร์	๑.๐(๖๐)
ส ๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ท๓๒๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๒ แสงอาทิตย์และพลังงาน	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๒๐๒ การปกครองของไทย	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๒ โครงการอาชีพ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๓๒๒๐๔ การออกแบบแผนผังด้วย	๐.๕(๒๐)



นาโม	
ศ๓๒๒๐๑ ดนตรีไทยปฏิบัติตาม ความถนัด	๒.๐(๔๐)
ข๓๒๒๐๓ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม/	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓/๒๐

โปรแกรม Visio	
ศ๓๒๒๐๒ ดนตรีสากลตามความถนัด	๒.๐(๔๐)
ข๓๒๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓/๐๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔.๕ (๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ท๓๓๒๐๑ การพูดในที่ประชุม	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๓ อาหารในท้องถิ่นแลกิน ดีอยู่ดี	๑.๕(๖๐)
ส๓๓๒๐๑ เหตุการณ์โลกยุค ปัจจุบัน	๑.๐(๔๐)
ง๓๓๒๐๕ การเขียนโปรแกรม	๑.๐(๔๐)
ศ๓๓๒๐๑ นาฏศิลป์ไทยและ พื้นเมือง	๒.๐(๘๐)
อ๓๓๒๐๓ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๔.๕ (๑๘๐)
ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ท๓๓๒๐๒ การเขียน	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๒๐๔ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๔ แรงและการเคลื่อนที่	๑.๕(๖๐)
ส๓๓๒๐๒ ภูมิศาสตร์โลก	๑.๐(๔๐)
ง๓๓๒๐๖ การสร้าง Web page	๑.๐(๔๐)
ศ๓๓๒๐๒ ศิลปะการแสดง	๒.๐(๘๐)
อ๓๓๒๐๔ อังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐(๔๐)



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม/ชมรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐



๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑,๖๔๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒,๓๐๐ คน ต่อวันคิดเป็น

ร้อยละ ๕๐.๕๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องพระพุทธศาสนา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๒๖ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๖๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๓,๔๕๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ

๓๕.๘๓ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖๖ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธรูปสุวรรณ	ทุกวัน
๒. วิมุตตินิคมารท์	ทุกวัน
๓. ธนาคารโรงเรียน	ทุกวัน
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๕. ห้องเปียโน	ทุกวัน
๖. ห้องพระพุทธรูปศาสนา	ทุกวัน
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๘. ห้องเรียนสีเขียว	ทุกวัน
๙. ศูนย์วิทยบริการ	ทุกวัน
๑๐. ห้องดนตรีไทย	ทุกวัน
๑๑. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๒. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๓. ห้องสืบค้น	ทุกวัน



แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๔. ห้องประชาสัมพันธ์	ทุกวัน
๑๕. ห้องแนะแนว	ทุกวัน
๑๖. ศูนย์ภาษาต่างประเทศ	ทุกวัน
๑๗. ห้องเกียรติยศ	ทุกวัน
๑๘. ห้องออกกำลังกาย	ทุกวัน
๑๙. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	ทุกวัน
๒๐. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ทุกวัน
๒๑. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒๒. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทุกวัน
๒๓. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ทุกวัน
๒๔. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ทุกวัน
๒๕. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	ทุกวัน
๒๖. ห้องสืบประสงค์	ทุกวัน
๒๗. ห้องสืบค้น	ทุกวัน



๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดพระศรีมหาธาตุ	๑๐
๒. พระนารายณ์ราชนิเวศน์	๒๐
๓. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์	๒๐
๔. บ้านหลวงรับราชทูต หรือ บ้านหลวงวิชาเยนทร์	๑๐
๕. วัดเสาชิงช้า	๕
๖. เทวสถานปราสาทแขก	๕
๗. ศาลหลักเมือง หรือ ศาลลูกศร	๕
๘. พระปรางค์สามยอด	๕
๙. ศาลพระกาฬ	๑๐
๑๐. วัดนครโกษา	๕
๑๑. วัดทองปู้	๒
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑๒. วัดสันเปาโล	๒
๑๓. วัดมณีชลขันธ์	๕
๑๔. วัดเชิงท่า	๑๐



๑๕. วัดกวีศราราม	ทุกวัน
๑๖. พิพิธภัณฑ์หอโสภณศิลป์	๕
๑๗. วัดพระบาทนพ	๑

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่
รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ท้องถิ่น

ที่	ชื่อภูมิปัญญา	ประเภท	สถานที่ตั้ง
๑	นายวิเชียร คำเจริญ (ลพ บุรีรัตน์)	ด้านวัฒนธรรม	
๒	ชุมชนตำบลโพธิ์ไก่ตัน	ทำขนมจีน	ชุมชนตำบลโพธิ์ไก่ตัน
๓	นางบุญช่วย มิ่งทอง	ทำขนมจีน	๑๐๘/๑ หมู่ ๑ ต.โพธิ์ไก่ตัน อ.เมือง จ.ลพบุรี
๔	นายสิงห์ทอง กระตุตเงิน	ปลาสามพัก	๑๐๕ หมู่ ๕ ต.บ้านกล้วย อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๕	นางสุภาวรรณ กองสุวรรณ	อุกโคลำพาน	๒๐ หมู่ ๓ ต.โคกลำพาน อ.เมือง จ.ลพบุรี
๖	นางศรีรัตน์ สุขเพชร	น้ำพริก	๔๓๓/๑-๒ หมู่ ๓ ต.ลำน้ำรายณ์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี



๓/	ชมรมแม่บ้าน ปจว.	ไข่เค็มดินสอพอง	กองพันปฏิบัติการจิตวิทยา ศูนย์สงครามพิเศษ
๔	นางนงลักษณ์ เผื่อนุช	การทำปลาตากแห้ง และปลาอย่างรมควัน	๒๓ ม.๘ ต.พรหมมาสเตอร์ อ.เมือง จ.ลพบุรี
๕	นายสา วงษาอ่ำ	หมอน้ำมันรักษา กระดูก	๔๐ ม.๑ ต.เกาะแก้ว อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี

ที่	ชื่อภูมิปัญญา	ประเภท	สถานที่ตั้ง
๑๐	นายสี พวงสันเทียะ	การแกะสลักไม้	๓๘๓ ม.๓ ต.เพี้ยด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๑	ชมรมช่างทองเหลืองชุมชน ท่ากระยาง	เครื่องทองเหลือง	อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี
๑๒	คุณอุทัย เกื้อกระโทก	เครื่องทองเหลือง	๑๖๘ ม.๑ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๓	กลุ่มพัฒนาอาชีพทำงาน ดินสอพอง	ดินสอพอง	บ้านหินสองก้อน เลขที่ ๖๙/๒ ม.๑ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๔	นางสมสวย เขียวสะอาด	ดินสอพอง	๑๕๓ ม.๔ ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี
๑๕	นางชะลอ ทนทองคำ	ตะกร้าหวาย (เครื่องจักสาน)	๑๕ หมู่ ๖ ต.มหาสอน อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี



๑๖	คุณจรรยา อุดหนุน	การทอดผ้ามัดหมี่	๖๐ บ้านหลุมข้าว อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๗	กลุ่มทอดผ้าบ้านกล้วย	การทอดผ้ามัดหมี่	๘๐ หมู่ ๑ ต.บ้านกล้วย อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
๑๘	นางดรฤณี ถนนอมพันธ์	ทอดเลือกก	๑๒๕/๒ หมู่ ๑ ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
๑๙	วัดชีป่าสิตาราม	นวดแผนไทย และ ยาสมุนไพร	วัดชีป่าสิตาราม อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี



ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประเภท/วิชา	ติดต่อ
๑	พระปลัดกฤษณะ อาภัสสโร	พระพุทธศาสนา	วัดกวิศราราม
๒	พระครูสังฆรักษ์ กฤษณ์กิตติญาโน	พระพุทธศาสนา	วัดกวิศราราม
๓	พระมหาเรีงศักดิ์ ทุมมสิริ	พระพุทธศาสนา	วัดกวิศราราม
๔	พระมหาวัจนะ จิรวฑฒโน	พระพุทธศาสนา	วัดกวิศราราม
๕	ผศ.ประทีป พฤษากิจ	ภาษาไทย	๐๘๖-๐๑๐๙๐๒๑
๖	ผศ.ประทีป เหมือนนิล	ภาษาไทย	๐๘๐-๖๖๘๙๑๔๖
๗	อาจารย์วิบูลย์ ศรีโสภณ	ภาษาไทย	๐๘๙-๕๕๐๒๓๖๖
๘	อาจารย์ประยงค์ จันทรโพธิ์	ภาษาไทย	๐๘๙-๘๐๓๑๕๓๖
๙	อาจารย์สุภาวดี สุกขยิ่ง	ภาษาไทย	๐๘๑-๓๖๓๓/๓/๓๓
๑๐	อาจารย์ทวายน ศรีสกุล	ฟิลิกส์	๐๘๙-๒๑๒๓๔๘๔
๑๑	พ.ท.พยนต์ ด้านสกุล	สังคมศึกษา	๐๘๙-๘๐๑๓๑๖๕
๑๒	พ.อ.หญิงพิมพ์พิศา จิตต์แก้วแท้	ภาษาอังกฤษ	-
๑๓	ผศ.ดร.ประทุม ศรีรักษา	ภาษาอังกฤษ	๐๘๑-๘๕๒๖๖๓๑
๑๔	ผศ.ประกอบ สมร่าง	คณิตศาสตร์	๐๘๑-๘๒๓/๙๓/๘๑
๑๕	อาจารย์ศรีสุวรรณ สนธิสุวรรณ	คณิตศาสตร์	๐๘๖-๕๒๕๙๘๔๓
๑๖	พ.อ.ศิริพงศ์ รดาธร	วิทยาศาสตร์	-
๑๗	อาจารย์อภิสิทธิ์ ทิพย์อักษร	ชีววิทยา	-



๑๘	ร.อ.วิษณุรักษ์	ชั้นทองทิพย์	แนะแนว	๐๘๓-๑๑๓/๑๑๙๓/
----	----------------	--------------	--------	---------------



๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน
๒๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับโรงเรียนวินิตศึกษาไว้ในพระราชูปถัมภ์	
ปีการศึกษา ๒๕๔๐	โรงเรียนเป็นโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กับ Anderson Secondary School ประเทศสิงคโปร์	กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา ๒๕๔๑	ลงนามเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (Sister School) กับ Pittwater House School ประเทศออสเตรเลีย	กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา ๒๕๔๘	ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๓ เมษายน ๒๕๔๙	ได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
ปีการศึกษา ๒๕๕๑	ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา (รอบสอง) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑	รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น สาขาพระสงฆ์	มูลนิธิสमान-คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ
ปีการศึกษา ๒๕๕๒	รางวัลผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ	



ปีการศึกษา ๒๕๕๔	รางวัลพุทธคุณูปการ กาญจนเกียรติคุณ ถวายรางวัลแด่ พระราชพุทธิวราภรณ์	คณะกรรมการ ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม สภา ผู้แทนราษฎร
-----------------	--	---

๑๐.๒ ครูดีเด่น

๑. กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

- ๑) นายประพนธ์ ช่างทอง
- ๒) นางสาวจิราภร สมสอน

๒. ครูดีเด่นประจำโรงเรียน ๔ กลุ่ม

- ๑) นางเจิมจิต วังทอง
- ๒) นางสาวศิริลักษณ์ ชุ่มเขียวดี
- ๓) นางสาวณัชชา ลินศิริ
- ๔) นายอนุสรณ์ สุภาเลิศ
- ๕) นายสมพร สนธิบ้าย
- ๖) นางอรพรรณ ถนอมเขต
- ๗) นางธนพรรณ สังขพิชัย
- ๘) นางสาวรสริน ปั่นเอี่ยม



จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ๒๖๖ คน

๔.๑ ประเภทการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน ๑๓๓ คน

การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๘

๑. เด็กหญิงวรพินิต คำหมู่	รองชนะเลิศอันดับ ๒
	เหรียญทองแดงการแข่งขันกลุ่มการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนา
๒. เด็กชายภูตะวัน เนาวรัตน์พนมมาศ	เหรียญทองแดงทักษะวิชาภาษาไทย
๓. เด็กหญิงธัชฌาณมณีดี เทียวประสงค์	เหรียญทองทักษะวิชาภาษาไทย
๔. เด็กชายยุทธการ ปัทมโรจน์	เหรียญเงินทักษะวิชาภาษาไทย
๕. นางสาวพนิดา สิ้นหน่ง	เหรียญทองแดงทักษะวิชาภาษาไทย
๖. นายพิชญาตรี ชุนฤทธิ์	เหรียญทองทักษะวิชาภาษาไทย
๗. นางสาวอรณี วงษ์อินทร์	เหรียญเงินทักษะวิชาภาษาไทย
๘. นายภคนันท์ สวรกิจ	เหรียญเงินทักษะวิชาคณิตศาสตร์
๙. ด.ช.ศิริช พงษ์พานิช	เหรียญเงินทักษะวิชาคณิตศาสตร์
๑๐. ด.ช.บุญชัย ศุทธรัตน์ไพบุลย์	เหรียญทองทักษะวิชาคณิตศาสตร์
๑๑. นายกิตติพัฒน์ พะลัง	เหรียญทองทักษะวิชาคณิตศาสตร์
๑๒. ด.ช.ต่อพงษ์ หน่ายทุกซ์	ชมเชยทักษะวิชาคณิตศาสตร์
๑๓. นายธนิ น	ชมเชยทักษะวิชาคณิตศาสตร์
๑๔. เด็กหญิงศุภาวรรณ สุพรรณ	เหรียญเงินทักษะวิชาวิทยาศาสตร์
๑๕. เด็กหญิงมนต์นิภา พิมพ์พาแป้น	เหรียญทอง อันดับ ๑ ทักษะ วิชาวิทยาศาสตร์
๑๖. เด็กชายศิริสวรรค์ พูลศิลป์	เหรียญเงินทักษะวิชาวิทยาศาสตร์
๑๗. นางสาวนิชมาน ดวงแก้ว	เหรียญเงินทักษะวิชาวิทยาศาสตร์
๑๘. นางสาวพิมพ์สุณีย์ หล่อประดิษฐ์	เหรียญทองทักษะวิชาวิทยาศาสตร์
๑๙. นายบัณฑิต กิตติณิซคุณ	ชมเชยทักษะวิชาวิทยาศาสตร์



๒๐. เด็กหญิงณัฐริมา	เอี่ยมใช้	เหรียญเงินทักษะวิชาสังคมศึกษา
๒๑. เด็กหญิงชญานุช	แก้วผลึก	เหรียญเงินทักษะวิชาสังคมศึกษา
๒๒. นายโสภณ	แพงไตร	เหรียญทอง อันดับ ๒ ทักษะวิชาสังคม
๒๓. นางสาวชนิษฐา	ผิวคำ	ชมเชยทักษะวิชาสังคมศึกษา
๒๔. นายณรงค์ฤทธิ์	เลิศอักษร	เหรียญเงินทักษะวิชาสังคมศึกษา
๒๕. นายรัตนภูมิ	ยิ่งสม	เหรียญทองแดงทักษะวิชาสังคมศึกษา
๒๖. เด็กหญิงอสมภรณ์	รักสอน	เหรียญทองสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
๒๗. เด็กหญิงณัฐนิช	แสงมณี	เหรียญทองสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
๒๘. เด็กหญิงศศิภรณ์	หมู่หาญ	เหรียญทองสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
๒๙. เด็กหญิงสุภาวดี	ชื่นอารมณ์	เหรียญทองสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
๓๐. เด็กหญิงกาญจนา	มีจริง	เหรียญทองแดงบรรยายธรรม
๓๑. นายภัทรกร	จันทร์หอม	เหรียญเงินตอบปัญหาธรรมะ ม.ปลาย
๓๒. เด็กชายฉัตรธรรม์	กิ่งแก้ว	เหรียญทองแดงมารยาทไทย
๓๓. เด็กชายโสภณ	แพงไตร	เหรียญเงินตอบปัญหาธรรมะ ม.ต้น
๓๔. เด็กหญิงศุภิสรา	โกสั่นเทียะ	เหรียญทองการทดสอบภาษาอังกฤษ
๓๕. เด็กหญิงชุตินิพนธ์	ราชแก้ว	เหรียญทองการทดสอบภาษาอังกฤษ
๓๖. เด็กชายธนกร	มีชอบ	เหรียญทองการทดสอบภาษาอังกฤษ
๓๗. นายยศกร	ยิ่งอินทร์	ชมเชยการทดสอบภาษาอังกฤษ
๓๘. นายจักรรินทร์	แก้วเรืองฤทธิ์	เหรียญเงินการทดสอบภาษาอังกฤษ
๓๙. นายธนวัฒน์	ปานพรหมมาศ	เหรียญทองการทดสอบภาษาอังกฤษ
๔๐. เด็กชายธน	ยามช่วง	เหรียญเงินการสร้างสื่อโดยใช้ Flash
๔๑. เด็กชายพงศ์พันธุ์	สระคูพันธ์	เหรียญเงินการสร้างสื่อโดยใช้ Flash
๔๒. นางสาวปณณานุช	สมานชื่น	เหรียญทองแดงการสร้างสื่อใช้ Adobe Captivate
๔๓. นางสาวปิยรัตน์	สุขสำราญ	เหรียญทองแดงการสร้างสื่อใช้ Adobe Captivate



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง/ตะวันออก

๔๔. เด็กหญิงสโรชา	จันสารี	เหรียญทองแดงตอบปัญหาสุขศึกษา
๔๕. เด็กหญิงพรทิพย์	รุ่งเรือง	เหรียญทองแดง ตอบปัญหาสุขศึกษา
๔๖. เด็กชายยุทธการ	ปัทมโรจน์	เหรียญทองอันดับ ๑ แต่งบทร้อยกรอง และเหรียญทองแดงระดับภาคกลาง/ ตะวันออก
๔๗. เด็กหญิงกาญจนา	มีจริง	เหรียญทองอันดับ ๑ แต่งบทร้อยกรอง และเหรียญทองแดงระดับภาคกลาง/ ตะวันออก
๔๘. เด็กหญิงธิษณามดี	เทียวประสงค์	เหรียญทองอ่านทำนองเสนาะ
๔๙. เด็กหญิงจิตตรีทิพย์	เดชจบ	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ต้น
๕๐. เด็กหญิงคันธรรัตน์	ชำเลิศ	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ต้น
๕๑. เด็กหญิงอโรชา	สลุงใหญ่	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ต้น
๕๒. เด็กหญิงภรณ์ทิลลา	ทรัพย์สิน	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ต้น
๕๓. เด็กหญิงรัชชพร	จินดาสมัย	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ต้น
๕๔. นายทัตภูมิ	สุขเกษม	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ปลาย
๕๕. นายวชิร	มาลีวัตร	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ปลาย
๕๖. นางสาวกชมน	ไผ่งาม	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ปลาย
๕๗. นายณัฐพล	โตอินทร์	เหรียญทองเพลงคุณธรรม ม.ปลาย
๕๘. เด็กชายปิติกัทร	แก้วเรืองฤทธิ์	เหรียญทองสวดมนต์แปล
๕๙. นางสาวณัฐธิดา	รัตนสวัสดิ์	เหรียญทองสวดมนต์แปล
๖๐. เด็กหญิงจุฑามาส	ศิริธนาทรัพย์	เหรียญทองสวดมนต์แปล
๖๑. นายศิลวัต	ปราบจิต	เหรียญทองสวดมนต์แปล
๖๒. นางสาวพรชกานต์	แหสุวรรณ	เหรียญทองสวดมนต์แปล
๖๓. เด็กหญิงศศิวรรณ	หมู่หาญ	เหรียญทองสวดมนต์แปล
๖๔. เด็กหญิงนภัสวรรณ	รักษาใจ	เหรียญทองสวดมนต์แปล
๖๕. เด็กหญิงอสมารณ์	รักสอน	เหรียญทองสวดมนต์แปล



๖๖. เด็กหญิงธนารีย์	จงกรเหตุ	เหรียญทองสวตมนต์แปล
๖๗. เด็กหญิงณัฐนิชา	แสงมณี	เหรียญทองสวตมนต์แปล
๖๘. นางสาวปรียาภรณ์	สมกิง	เหรียญทองเล่านิทานคุณธรรม
๖๙. เด็กชายฉัตรธรณ์	กิ่งแก้ว	เหรียญเงินมารยาทไทย
๓๐. เด็กหญิงพรณิศา	ไพโรเรืองกิจ	เหรียญเงินมารยาทไทย
๓๑. นายรัชต์วัฒน์	เลขวัฒน์นะ	เหรียญเงินมารยาทไทย
๓๒. นางสาวภัทรภร	ฮ่องทอง	เหรียญเงินมารยาทไทย
๓๓. นางสาวณัฐยา	พิมพ์า	เหรียญทองแดงโครงการงานคุณธรรม
๓๔. นางสาวชนิษฐา	สอนเครือ	เหรียญทองแดงโครงการงานคุณธรรม
๓๕. นางสาวบุญญาพร	โพธิ	เหรียญทองแดงโครงการงานคุณธรรม
๓๖. นางสาวพรชนิตย์	แผ่นผา	เหรียญทองแดงโครงการงานคุณธรรม
๓๗. นางสาววิลาสินี	พรมโสภา	เหรียญทองแดงโครงการงานคุณธรรม
๓๘. เด็กหญิงศศิภา	เกิดเชื้อ	เหรียญเงินโครงการงานคุณธรรม
๓๙. เด็กหญิงนิภาพร	นันทะละ	เหรียญเงินโครงการงานคุณธรรม
๔๐. เด็กหญิงศิริรัตน์	นิติกุล	เหรียญเงินโครงการงานคุณธรรม
๔๑. เด็กหญิงณัฐนิชา	วงศ์กุลพิลาญ	เหรียญเงินโครงการงานคุณธรรม
๔๒. เด็กหญิงศุภรณินท์	มโนรัตน์	เหรียญเงินโครงการงานคุณธรรม
๔๓. นางสาวชมพูนุช	ราชวงศ์	Multi-Skills Competition
๔๔. เด็กหญิงชุตินมณฑณ์	ราชแก้ว	Multi-Skills Competition
๔๕. เด็กหญิงสุลวิทย์	มีผล	Spelling Bee
๔๖. นางสาวกุลธิดา	จงพุ่ม	Spelling Bee
๔๗. นางสาวบุญสิตา	แก้วสิงห์	Story Telling
๔๘. เด็กหญิงพลอย	สนธิสุวรรณ	Chinese Impromptu Speech
๔๙. นางสาวนริศรา	ศุทธิพนาสณธ์	English Impromptu Speech
๕๐. เด็กชายศุภณัฐ	นาคประสิทธิ์	Story Telling
๕๑. เด็กหญิงชษณกานต์	แสงสุข	English Impromptu Speech



๙๒. นางสาวณัฐฐาพร	บัวเจริญ	เหรียญทองพุดสนทรพจน์
๙๓. เด็กหญิงสุภรา	สุขมา	เหรียญเงินเรียงความ คัดลายมือ
๙๔. เด็กหญิงกชพร	สมประสงค์	เหรียญเงินพุดสนทรพจน์
๙๕. เด็กหญิงภัสรา	ด้วงทองสุข	เหรียญทองแดง ม.ต้น หนังสือเล่มเล็ก
๙๖. เด็กหญิงพิชชา	ทรัพย์สิน	เหรียญทองแดง ม.ต้น หนังสือเล่มเล็ก
๙๗. เด็กหญิงธาริณี	ภูประยูร	เหรียญทองแดง ม.ต้น หนังสือเล่มเล็ก
๙๘. นายธนธรณ์	ปิ่นทอง	เหรียญทองแดงหนังสือเล่มเล็ก
๙๙. นายปรัชญา	ทองทาสี	เหรียญทองแดงหนังสือเล่มเล็ก
๑๐๐. นางสาวจิรนนท์	คันเสนียกุล	เหรียญทองแดงหนังสือเล่มเล็ก
๑๐๑. นางสาววาริณี	นันทพุดิ	เหรียญทองแดงเรียงความ คัดลายมือ
๑๐๒. นายศิวิรรค์	พูลศิลป์	เหรียญเงินอัจฉริยภาพทางคณิต
๑๐๓. เด็กชายต่อพงษ์	หน่ายทุกซ์	เหรียญเงินคิดเลขเร็ว
๑๐๔. นายพชร	มณีโชติ	เหรียญทองแดงอัจฉริยภาพทางคณิต
๑๐๕. นายธนิช	ทองดี	ชมเชยคิดเลขเร็ว
๑๐๖. เด็กชายปารเมศ	ลีตาล	เหรียญทองแดงอันดับที่ ๘ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทย์
๑๐๗. เด็กชายวานุพงศ์	กิจกรรณ	เหรียญทองแดงอันดับที่ ๘ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทย์
๑๐๘. เด็กหญิงนฤมล	นาวิระ	เหรียญทองแดงอันดับที่ ๘ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทย์
๑๐๙. นายสรวิศ	คำสังฆะ	เหรียญเงินอันดับที่ ๓ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทย์
๑๑๐. นางสาวเบญจวรรณ บุญมาก		เหรียญเงินอันดับที่ ๓ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทย์
๑๑๑. เด็กหญิงกาญจนา	อาตแทน	เหรียญเงินอันดับที่ ๔ การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์



๑๑๒. เด็กหญิงวิลาสินี	ตระกูลมากรณ	เหรียญเงินอันดับที่ ๔ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๑๓. เด็กหญิงสัณห์สิริ	จงภู	เหรียญเงินอันดับที่ ๔ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๑๔. นางสาวพิมพ์สุณีย์	หล่อประดิษฐ์	เหรียญทองอันดับที่ ๔ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๑๕. นางสาวณัฐชนน	จาดวิจิตร	เหรียญทองอันดับที่ ๔ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๑๖. นายเดชาชัย	ศิริธนาทรัพย์	เหรียญทองอันดับที่ ๔ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๑๗. เด็กชายธนวัฒน์	เวียนนอก	เหรียญเงินอันดับที่ ๓ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๑๘. เด็กชายรัฐไกร	มะเดื่อ	เหรียญเงินอันดับที่ ๓ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๑๙. เด็กชายศักดิ์พล	บุตรบันเทิง	เหรียญเงินอันดับที่ ๓ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๒๐. นายคุณานนท์	รุกขวัฒน์	เหรียญทองแดงอันดับที่ ๑๓ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๒๑. นายณพรัตน์	กิจรัตนกาญจน์	เหรียญทองแดงอันดับที่ ๑๓ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๒๒. นายเฉลิมพล	มัธยม	เหรียญทองแดงอันดับที่ ๑๓ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
๑๒๓. เด็กหญิงพัชร์สรณ์	แจ้งบุญ	เหรียญทอง อันดับที่ ๔ Science Show
๑๒๔. เด็กหญิงภัทรสุดา	ธงรัตน์	เหรียญทอง อันดับที่ ๔ Science Show
๑๒๕. เด็กหญิงลักษณารีย์	ช่างเสาร์	เหรียญทอง อันดับที่ ๔ Science Show
๑๒๖. นางสาวนิชฌาน	ดวงแก้ว	เหรียญเงิน อันดับที่ ๒๒ Science Show
๑๒๗. นางสาวสัณห์สิริ	จงภู	เหรียญเงิน อันดับที่ ๒๒ Science Show



๑๒๘. นางสาวอรอุษา	วัชรธัญทิพย์	เหรียญเงิน อันดับที่ ๒๒ Science Show
๑๒๙. เด็กชายสุทธิเกียรติ	นาถเกิด	เหรียญเงิน อันดับที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์
๑๓๐. เด็กหญิงชวัลวัฒน์	เปี่ยมเจริญ	เหรียญเงิน อันดับที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์
๑๓๑. นายพัทธฤทธิ์	ขุนฤทธิ์	เหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์
๑๓๒. นายสกล	ศิริวัฒนกุล	เหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์
๑๓๓. นายวัชร	พัฒน์	เหรียญเงิน อันดับที่ ๓

การแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์

๔.๒ ประเภทการแข่งขันกีฬา จำนวน ๕๔ คน

๑. เด็กชายฉัตรชัย	เกตุดาว	รองชนะเลิศอันดับ 3 สตรีทบาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๒. เด็กชายธนกร	สมแสง	รองชนะเลิศอันดับ 3 สตรีทบาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓. เด็กชายชัยวัช	บุญทัน	รองชนะเลิศอันดับ 3 สตรีทบาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๔. เด็กชายณัฐพล	เอนกศัทยพงศ์	รองชนะเลิศอันดับ 3 สตรีทบาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๕. นางสาวบุญทริกา	ภูทับทิม	ชนะเลิศเซปักตะกร้อ เหรียญทองเซปักตะกร้อกลุ่มการกุศล
๖. นางสาวอรุณรัตน์	จันทน	ชนะเลิศเซปักตะกร้อ เหรียญทองเซปักตะกร้อกลุ่มการกุศล
๗. เด็กหญิงบุษยมาศ	เรียนแจ้ง	ชนะเลิศเซปักตะกร้อ เหรียญทองเซปักตะกร้อกลุ่มการกุศล
๘. นางสาวนภัสสร	เที่ยงพร้อม	ชนะเลิศเซปักตะกร้อ เหรียญทองเซปักตะกร้อกลุ่มการกุศล
๙. เด็กหญิงอัญชลี	จินากุล	ชนะเลิศเซปักตะกร้อ เหรียญทองเซปักตะกร้อกลุ่มการกุศล
๑๐. เด็กชายสุรพัศ	ตรุษไทย	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ เปตอง
๑๑. เด็กชายศักรินทร์	วงศ์วาน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ เปตอง
๑๒. เด็กหญิงกมลชนก	ศิริเลิศ	ชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๑๓. เด็กหญิงกัลยาณี	ศุภเสียง	ชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร



๑๔. เด็กหญิงกรรณิการ์	พรรณอาราม	ชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๑๕. เด็กหญิงณัฏฐพร	สุขศรี	ชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๑๖. เด็กหญิงอัญชริกา	ทุนทุสวัสดี	ชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๑๗. เด็กชายณรงค์ฤทธิ์	จูง	รองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๑๘. เด็กชายจักรพงษ์	รักอ่อน	รองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๑๙. เด็กชายภาณุพงษ์	สุขมูล	รองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๒๐. เด็กชายบุญเสริม	สราญล	รองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๒๑. เด็กชายจักรภพ	บุรณสมภาพ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๒๒. นางสาววันวิสา	วงษ์สะอาด	รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร เหรียญทองแดง วิ่ง ๔๐๐ เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - ลำดับที่ ๖ วิ่ง ๑๐๐ เมตร - ลำดับที่ ๔ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๒๓. นางสาวชลิตา	กองแก้ว	รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร เหรียญทอง วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - ลำดับที่ ๔ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๒๔. นางสาวอาทิมา	หะพะวงศ์	รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร เหรียญทอง วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - ลำดับที่ ๔ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร เหรียญทองวิ่ง ๑๐๐ เมตรกลุ่มการกุศล
๒๕. นางสาวญาณิศา	อึ้งเจริญ	รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร เหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร จังหวัดลพบุรี กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - ลำดับที่ ๔ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๒๖. นางสาววันวิสา	วงษ์สะอาด	รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร เหรียญทอง วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร เหรียญเงินวิ่ง ๘๐๐ เมตรกลุ่มการกุศล
๒๗. เด็กหญิงพิชญานิน	ทัสสะ	รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร
๒๘. เด็กหญิงปัทมาวดี	เจียมทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล



๒๙. เด็กหญิงนันทิศา	เฮงทรัพย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๐. เด็กหญิงนภัสสร	ภูมิลำเนา	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๑. เด็กหญิงสรวิศรา	บำรุงพฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๒. เด็กหญิงภาสินี	พรมมินทร์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๓. เด็กหญิงอภิษฎา	ทวีคุณ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๔. เด็กหญิงจิราพรพรณ	บุญมีรัตน์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๕. เด็กหญิงภัทริยา	นิลวัฒนา	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๖. นางสาวชุตติกาญจน์	อันวรย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล
๓๗. เด็กหญิงกุลนิษฐ์	เพิ่มพูน	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๓๘. นางสาวอรสิรา	ชายวิชัย	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล
๓๙. นางสาวอาจารย์	พรมทา	รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล
๔๐. เด็กหญิงกมลชนก	ศิริเลิศ	เหรียญทอง วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร เหรียญทองแดง วิ่ง ๔๐๐ เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - ลำดับที่ ๔ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร เหรียญทองวิ่ง ๔๐๐ เมตรกลุ่มการกุศล
๔๑. เด็กหญิงฐิติกาญจน์	โพธิ์ทา	เหรียญทอง วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร เหรียญทองแดงวิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร กลุ่มการกุศล
๔๒. เด็กหญิงธัญานี	ทับทิมเขียว	เหรียญทอง วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร เหรียญทองวิ่ง ๘๐๐ เมตรกลุ่มการกุศล
๔๓. เด็กชายไพโรจน์	รังยงค์	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล



๔๔. เด็กชายณัฐพล	เอี่ยมอ่วม	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๔๕. เด็กชายสินธุ์	วงศ์แสน	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๔๖. เด็กชายณัฐพล	จินดาแก้ว	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๔๗. นายนรทัศน์	ชัยวงษ์	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๔๘. เด็กชายศรันย์	นาควรรณ	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๔๙. เด็กชายกันตพงศ์	จิตกรักษ์	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๕๐. เด็กชายกฤษณ์กลิน	ลิมสกุล	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๕๑. เด็กหญิงอติราภ	ศรีพรหมตระกูล	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๕๒. เด็กหญิงธารนิตย์	ธรรมรัตน์	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๕๓. เด็กหญิงอรจนา	ชนะ	เหรียญทองบาสเกตบอลกลุ่มการกุศล
๕๔. เด็กหญิงวชิราภรณ์	ตรีริยะ	เหรียญทองเซปักตระกร้อกลุ่มการกุศล
๕๕. เด็กหญิงสุวิมล	บุญรอด	เหรียญทองเซปักตระกร้อกลุ่มการกุศล
๕๖. เด็กหญิงจิตติกานต์	เขียวแก้ว	เหรียญทองเซปักตระกร้อกลุ่มการกุศล
๕๗. เด็กหญิงสุนิษา	วงศ์บุญมี	เหรียญทองเซปักตระกร้อกลุ่มการกุศล
๕๘. เด็กหญิงนราวรรณ	ต้นหาบาง	เหรียญทองเซปักตระกร้อกลุ่มการกุศล

๔.๓ ประเภทความสามารถด้านวิชาการ จำนวน ๒๕ คน ดังนี้

๑. นางสาวพิมพ์สุณีย์	หล่อประดิษฐ์	เหรียญทองแดง สอวน. สาขาวิชาเคมี
๒. นายพิชญาตรี	ขุนฤทธิ์	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาเคมี
๓. นางสาวนัฐชนน	จาดจิตร	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาเคมี
๔. นายศราวิน	ทองปู่	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาเคมี
๕. นางสาวนิชฌาน	ดวงแก้ว	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาเคมี
๖. นางสาวศุทธิณี	ตุลาทอง	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาเคมี
๗. นางสาวสุนิสา	ดวงแข	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๘. นางสาวนภัสสร	คำนวนวัย	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๙. นางสาวรัชดาภรณ์	หัดโต	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๑๐. นางสาวรัชนิกร	หัดโต	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๑๑. นายเจษฎา	เลื่อมตา	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๑๒. นางสาววัลย์ลดา	แสงวิไลส	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๑๓. นางสาวจินห์จุฑา	มาไหมด	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๑๔. นางสาวธรรณ	สุนาถนชัยกุล	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๑๕. นายสรวิช	คำสังพะ	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาชีววิทยา
๑๖. นายสาริทธิ์	อำพันกาญจน์	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาฟิสิกส์



๑๓. นายพันธุฤทธิ์	ขุนฤทธิ์	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาฟิสิกส์
๑๔. นายเฉลิมพล	มัธยม	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาฟิสิกส์
๑๕. นายคุณานนท์	รุชชวัฒน์	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาฟิสิกส์
๒๐. นายเดชาชัย	ศิริธนาทรัพย์	ผ่านเข้าค่าย สอวน. สาขาวิชาฟิสิกส์
๒๑. เด็กชายก้องภพ	อังศุภาสกร	ผ่านเข้าค่าย สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น
๒๒. เด็กชายเฉลิมเกียรติ	ไชยรัตน์	ผ่านเข้าค่าย สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น
๒๓. เด็กหญิงมนต์นภา	พิมพาแป้น	ผ่านเข้าค่าย สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น
๒๔. เด็กหญิงปพิชญา	สุขศาสตร์	ผ่านเข้าค่าย สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น
๒๕. เด็กหญิงภัทรสุตา	ธงรัตน์ะ	ผ่านเข้าค่าย สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น

๔.๔ ประเภทความสามารถด้านวิชาดนตรี จำนวน ๕๐ คน ดังนี้

การประกวดวงดนตรีเยาวชน ทรุวิชั่น – ยามาฮ่า ลูกทุ่งคอนเทสต์ รับรางวัลตัวแทนภาคกลางและดนตรีดีเด่น

๑. นายธนวัฒน์	กองทอง
๒. นางสาวสมัชญา	ชื่นจิตร
๓. นายบุรณเดช	ดาทวี
๔. เด็กชายธีรวัฒน์	ไทมมณี
๕. เด็กชายศุภากร	ทัฬงษ์
๖. นายภูมินทร์	อินทร์พักทัน
๗. เด็กชายบุรินทร์	สายบัว
๘. นายศิริชัย	เหลียงตระกูลชัย
๙. เด็กชายชาญณรงค์	ยอดเจริญ
๑๐. นายปิยะพงษ์	ยอดเจริญ
๑๑. นางสาวชลิตา	บุญหลง
๑๒. เด็กชายกীরติ	กลัดงาม
๑๓. นายมงคลชัย	แตงอ่อน
๑๔. เด็กชายชวิน	ผ่อนพุดิ
๑๕. นายเกริกฤทธิ์	กัลยาบุตร
๑๖. เด็กชายไพบูลย์	บุญธรรม
๑๗. นายพีรพันธ์	กะลัมพะเหติ
๑๘. นายศราวุฒิ	จังหวัดเขต
๑๙. เด็กหญิงศรัญญา	เฉลยวรรณ
๒๐. เด็กหญิงราตรี	รักคำ
๒๑. เด็กหญิงสมปรารถนา	วันขวา



- | | | |
|------------------------|----------------|------------------------------------|
| ๒๒. เด็กหญิงแพรวพรรณ | เหมือนเผ่า | |
| ๒๓. นางสาวพัลลิกา | มั่งคั่ง | |
| ๒๔. เด็กหญิงณัฐมล | บุญเคียง | |
| ๒๕. เด็กหญิงอัจฉรา | มาลัย | |
| ๒๖. เด็กหญิงศศิชา | ททยาฤทธิศักดิ์ | |
| ๒๗. เด็กหญิงธนภรณ์ | ปั้นสังข์ | |
| ๒๘. เด็กหญิงปณิพร | อินทรา | |
| ๒๙. เด็กหญิงกรชนก | ดีเดย์ | |
| ๓๐. เด็กหญิงปพิชญา | ทองหล่อ | |
| ๓๑. นางสาวสิริลักษณ์ | ตั้งสมบุญ | |
| ๓๒. นางสาวกัลยรัตน์ | คำจันทร์ดี | |
| ๓๓. นางสาวปาริชาติ | คำเอี่ยม | |
| ๓๔. นางสาวพรจิรา | เมืองสุข | |
| ๓๕. นางสาวโสวรรณ | ทองกร | |
| ๓๖. นางสาววรรณคิณี | สุขเทศ | |
| ๓๗. นางสาวกัลปียาวรรณ | เฉลยทัศน์ | |
| ๓๘. นางสาวศรัณยา | มีประสม | |
| ๓๙. เด็กหญิงพรรณธิดา | ไพโรจน์กิจ | |
| ๔๐. เด็กหญิงพิมพ์พิชญา | กิจสมัย | |
| ๔๑. เด็กชายจักรกฤษฏ์ | ภักดีชน | |
| ๔๒. เด็กชายวัชรพงษ์ | บัวดี | |
| ๔๓. เด็กหญิงอารียา | คงมานะ | |
| ๔๔. เด็กหญิงวิไลพร | รามัญวงศ์ | |
| ๔๕. นางสาวธิดาพร | พ่วงประเสริฐ | |
| ๔๖. เด็กชายชัยวัฒน์ | เกรียงไกรเพชร | เหรียญทองระนาดทุ้ม |
| ๔๗. เด็กหญิงอโรญา | แก้วไทย | เหรียญทองฆ้องวงใหญ่ |
| ๔๘. เด็กหญิงชรินทร์ธร | ประจำ | เหรียญทองขิม ๓ หย่อง |
| ๔๙. เด็กชายชัยวัช | หงส์บุญ | เหรียญทองฆ้องวงเล็ก |
| ๕๐. นายศรารุฒิ | จังหวัดเขต | เหรียญทองระนาดเอกและ
ฆ้องวงเล็ก |



๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๓)

๑๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเองของ โรงเรียน *				ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *					
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ด้านคุณภาพผู้เรียน										
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์				✓						
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม				✓						
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต				✓						
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์				✓						
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร			✓							
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง				✓						
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ				✓						



สุขภาพจิตที่ดี									
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา				✓					



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน								
	ผลการประเมินตนเองของ โรงเรียน *				ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ และมีครูเพียงพอ				✓					
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการเรียน การ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ				✓					
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มี ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษา				✓					
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้าง ระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่าง เป็นระบบครบวงจร				✓					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการ ศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน				✓					
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการหลักสูตร และ ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓					
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย				✓					
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติ				✓					



เติมศักยภาพ									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเองของ โรงเรียน *				ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *					
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้										
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุน และใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น				✓						
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกัน ระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนใน ชุมชน				✓						

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (เมื่อวันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๕๑)

๑๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๓.๘๒
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				๓.๓๖
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว				๓.๘๓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์				๓.๖๒
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน		๒.๒๒		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง				๓.๖๓/



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง				๓.๓/๐
ด้านครู มาตรฐานที่ ๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ				๓.๒๓/
มาตรฐานที่ ๕ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				๓.๒๒
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				๓.๔๔
มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				๓.๓/๔
มาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นเรียนเป็นสำคัญ				๓.๔๙
มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				๓.๔๐
มาตรฐานที่ ๑๔ โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				๓.๔๐

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๙

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง



๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ดังนี้

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรได้รับการสนับสนุนในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการเขียนบันทึกหลังการสอน
๒. ครูควรมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ
๓. ครูควรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
๔. สถานศึกษาควรปรับปรุงแผน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระทั้งที่เป็นความรู้และทักษะต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน ฝึกทักษะต่างๆ ทั้งที่เป็นความรู้และกระบวนการ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น ให้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมสร้างนิสัยให้รักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็น



ศูนย์กลางและการทำงาน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย เป็นทั้งผลสัมฤทธิ์และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีการบันทึกหลังการสอน และควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

๒) ด้านครู

๒.๑) ควรลดจำนวนนักเรียนแต่ละห้อง โดยการเพิ่มจำนวนห้องเรียน แต่ละห้องควรมีนักเรียน ๔๐-๔๕ คน

๒.๒) ควรส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารสามารถตรวจสอบได้ และเป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนรู้ และมีการเตรียมการสอนทุกวิชาที่สอน

๒.๓) ครูควรให้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้พัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยผ่านโครงการ การเรียนรู้แบบ CIPPA การเรียนรู้โดยวิธีแก้ปัญหา การเรียนรู้โดยแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นั่นคือ การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การปฏิบัติจริง และการเน้นการสร้างความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่

๒.๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ควรปรับให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้ คือ สอบวัดและประเมินกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินการปฏิบัติงาน การปฏิบัติจริงของผู้เรียน และประเมินองค์ความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่นักเรียนสร้างขึ้น

๓) ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ไม่ใช้ในการปรับปรุงแผนปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพปัญหา

สถานศึกษามีเขตบริการกว้าง กระจายไปในต่างจังหวัด เช่น สิงห์บุรี อ่างทอง และสระบุรี ซึ่งผู้เรียนบางส่วนผู้ปกครองต้องมารับส่ง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายสูง การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองบางส่วนจึงไม่สะดวก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา
๒. ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ
๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ควรได้รับเติมเต็มในเรื่องความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะการสื่อความคิด และสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
๒. ครูควรได้รับการสนับสนุน ให้รวบรวมบันทึกหลังสอน และพัฒนาให้เป็นหัวข้อในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ของตน และนักเรียน
๓. การสร้างความเข้าใจ และความตระหนักแก่บุคลากรทั้งฝ่ายผู้สอนและฝ่ายสนับสนุนให้เห็นตรงกันว่าเป้าหมายในการทำงาน คือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานที่ตั้งไว้
๔. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้คงสภาพการใช้งาน ได้ตลอดเวลาและสำรวจแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ภายนอกสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ



ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ลูกวินิตมีวินัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ ของหลวงพ่อบุญพระพุทธรูปผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่อบุญพระพุทธรูปผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๘๐ เป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ ของหลวงพ่อบุญพระพุทธรูปผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๘๐ มีค่านิยมเป็นลูกวินิตมีวินัย ปฏิบัติตนตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่อบุญพระพุทธรูปผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เชื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้



			ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดี ต่อการปกครองในระบอบ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๕๓ เข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๐๐ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๒๑ มี จิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดี ต่อการปกครองในระบอบ	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รัก



	ประชาธิปไตย	ประชาธิปไตย	การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๑ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)			มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ



			และความสนใจของผู้เรียน
โครงการวิถี พุทธ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนสอผ่าน ธรรมศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ ระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรม ศึกษาขั้นตรี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๕๓/ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ธรรม ศึกษาขั้นตรี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนสอผ่านธรรม ศึกษาขั้นตรี ปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา และมี คุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ เชื้ออาหารผู้อื่น และ กตัญญูทดแทนผู้มี พระคุณ ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน เฉพาะทาง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการอัจฉริยะทางวิชาการ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ โอลิมปิก และโครงการเตรียม ความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มความสามารถ พิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และ ทั่วไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปทุก รายวิชา ๓. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา สุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่ม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตร โครงการเตรียมทหาร โครงการ อัจฉริยะทางวิชาการ โครงการ เตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก และโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้น ไปทุกรายวิชา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๒ ของ กลุ่มความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทั่วไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกรายวิชา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๕๕ ได้รับ การพัฒนาสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล ๔.๑ สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของ ตนเอง ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย



	สาระการเรียนรู้สูงขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในภาพรวมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ความภาคภูมิใจ
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน เฉพาะทาง (ต่อ)	๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่าง คล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี และ คุ้มค่า ๔. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพ และ คุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีกีฬาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๖๑ สามารถพูด อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูก วิธี และคุ้มค่า ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๔๓ มี สุนทรียภาพ และคุณลักษณะ นิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬาตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป	
โครงการรัก การอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๐๙	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา



	สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	ความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๙๔ สามารถเล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๑ ประเภท	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพ ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา (ต่อ)	๒. นักเรียนห้อง ความสามารถพิเศษสามารถ เล่นกีฬาหรือดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถ พิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็ม	๒. นักเรียนห้องความสามารถ พิเศษทุกคนสามารถเล่นกีฬา หรือดนตรีได้ คนละ ๒ ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องความสามารถ พิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาได้รับการพัฒนาเต็ม	๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๖ สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตาม จินตนาการ



	ศักยภาพมีทักษะในการปฏิบัติ มีความสามารถทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้อย่าง ถูกต้อง	กีฬาได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีทักษะในการปฏิบัติ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	
โครงการ สองภาษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในโครงการสอนสอง ภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยน ความรู้และวัฒนธรรมกับ Partner School และ Sister School ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในโครงการสอนสอง ภาษา ร้อยละ ๘๕.๐๒ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้อยู่ใน เกณฑ์ดี เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรม Partner School ได้รับ ความรู้และวัฒนธรรม จาก ประเทศสิงคโปร์ ๒. ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑๖ การจัด กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา และ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ เตรียมความพร้อมพัฒนา สู่ความเป็นสากล ๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา ๑๖.๒ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
โครงการ พัฒนา O-net	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการเข้า สอบ O-NET	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๙๖ มี ความพร้อมในการเข้าสอบ O-NET	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ๕.๔ ผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์
โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน



	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา O-net (ต่อ)	๒. ผลการสอบ O-NET มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความสำคัญ และมีความพร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	๒. มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๙๖ ให้ความสำคัญ และมีความพร้อมในการสอบ O-NET ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	
โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน จำนวน ๕ เล่ม ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๖.๙๕ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการพัฒนา และ	มาตรฐานที่ ๓/ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๓.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ๓.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้



	และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และตรงตามศักยภาพของผู้เรียน	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และตรงตามศักยภาพของผู้เรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)	๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๓.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๓.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติและ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ร้อยละ ๙๕.๖๙ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าและทรัพยากรธรรมชาติและ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



	สิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม ๒. ชุมชนร้อยละ ๘๘.๙๕ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาฯ และ ชุมชน ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	
--	--	--	--



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนวตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนวตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๔๐ มีความพอใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
โครงการ TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมี



	โครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหายาเสพติด	โครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๙๕ ได้รับความรู้ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหายาเสพติด	สุนทรียภาพ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
--	---	--	--

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ TO BE NUMBER ONE (ต่อ)	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๑.๙๒ มีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๙๖ มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม



	อนามัย ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๓๑ ไม่มีประวัติการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด	เกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
--	---	---	--



โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ)	๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการ จัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๗.๘๓ มี ความพึงพอใจเกี่ยวกับการ จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย ของโรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเกินกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมตาม เจตนารมณ์ของ	เชิงปริมาณ ๑. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๔.๑๐ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมตาม เจตนารมณ์ของ	มาตรฐานที่ ๓/ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๓.๑ ครูมีการกำหนด



	หลวงพ่พระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครูบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	หลวงพ่พระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๗.๐๖ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)	เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างน้อย	เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๔.๑๒ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ๒. ครู และบุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๘.๘๒ ๓. ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๒.๙๔ มีการพัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๓.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา



	ภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	
--	----------------------	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แดงบนเว็บไซต์ อย่างละ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	๑. มีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘ ๒. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางโรงเรียน แดงบนเว็บไซต์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา เทคโนโลยี	๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ห้อง	๓. มีการพัฒนา และปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ ๓/ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



สารสนเทศ (ต่อ)	คอมพิวเตอร์ ทั้งโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป ๒. ระบบเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียนสามารถเชื่อมโยงไปยังสถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	ทั้งโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๑.๓๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล และการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ๒. ระบบเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ๓. เว็บไซต์ทางโรงเรียนสามารถเชื่อมโยงไปยังสถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกได้	และเกิดประสิทธิผล ๓.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๒ ครูมีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๓.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๓.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
-------------------	--	--	--



โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ)			๓.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค ๓.๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาชีพที่ตน
โครงการ สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถาน ประกอบการ วัด สถานที่ ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูล ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถาน ประกอบการ วัด สถานที่ ท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน ฯลฯ ๒. ชุมชนในพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๒.๕๖ มีส่วนร่วมในการทำ	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งการ เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่



	โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	กิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชน จัดขึ้น	เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง
--	---------------------------------------	--	---

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารงาน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ระบบการบริหารงาน ในหน้าที่ ที่รับผิดชอบหมายในการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรใน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารงานใน หน้าที่ที่รับผิดชอบหมายในการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรใน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ ร้อยละ ๙๔.๕๙	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมิน



	๙๐ มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาโดยครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาโดยครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๙.๖๓ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา
โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน (ต่อ)			๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

(วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดตั้ง ศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราช กุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณ ตำบลโพธิ์ไก่ตัน อำเภอ เมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถาน ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ หลวงพ่อดำพระพุทธรูป ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	๑. จัดซื้อที่ดิน บริเวณ ตำบลโพธิ์ไก่ตัน อำเภอ เมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี จำนวนประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๒. จัดสร้างอนุสรณ์สถาน ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ หลวงพ่อดำพระพุทธรูป ๓. จัดสร้างศูนย์เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามี การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่

๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงามตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๓๐ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงามตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อม ดูแลอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงาน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๔.๔๔ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย



	๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และ สวยงาม เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และ สวยงาม เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	ตนเองและหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม
--	--	--	---------------------------------------



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนาใน
ทุกกิจกรรมของชุมชน

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของโรงเรียน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสาร และกิจกรรมภายในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจน บุคคลภายนอก	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๙๑.๙๒ ได้รับข่าวสาร และ กิจกรรมภายในโรงเรียนตลอด ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนบุคคลภายนอก	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ๑๓.๑ มีการสร้างและ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งการ เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง



			สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง
--	--	--	--



๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นักเรียน (คน)	ร้อยละ			
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๔,๒๓๖	๙๒.๐๓%	๐.๕	๐.๔๖	ดีเยี่ยม
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔,๑๙๘	๙๑.๒๔	๐.๕	๐.๔๖	ดีเยี่ยม
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๔,๒๔๙	๙๒.๓๕	๑	๐.๙๒	ดีเยี่ยม
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๔,๓๙๘	๙๕.๕๙	๑	๐.๙๖	ดีเยี่ยม
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๔,๑๕๘	๙๐.๓๓%	๑	๐.๙๐	ดีเยี่ยม
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๔,๓๙๕	๙๕.๕๒	๑	๐.๙๖	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๖๖				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		ดีเยี่ยม				



๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

- ๑.๑ กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา
- ๑.๒ กิจกรรมวงโยธวาทิต
- ๑.๓ กิจกรรมโปงลางวินิตศึกษา
- ๑.๔ กิจกรรมวงดนตรีไทย
- ๑.๕ กิจกรรมนาฏศิลป์
- ๑.๖ กิจกรรมด้านงานศิลปะ
- ๑.๗ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- ๑.๘ กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายใน
- ๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา และกรีฑาเพื่อการแข่งขัน

๒. โครงการ To Be Number One

- ๒.๑ กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ กิจกรรมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๒.๓ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่

๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- ๓.๑ กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
- ๓.๒ กิจกรรมดูแลสุขภาพวันละนิด พิชิตโรคอ้วน



๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๒๓/๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		นักเรียน (คน)	ร้อยละ			
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๔,๓๓๖	๙๕.๑๑	๒	๑.๙๐	ดีเยี่ยม
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ	๔,๓๓๖	๙๕.๕๕	๑	๐.๙๖	ดีเยี่ยม
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๔,๑๘๒	๙๐.๘๙	๑	๐.๙๑	ดีเยี่ยม
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔,๒๓๖	๙๒.๐๓	๑	๐.๙๒	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๖๙				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒		ดีเยี่ยม				



๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. โครงการลูกวินิตมีวินัย

๑.๑ กิจกรรมตามคำสอนของหลวงปู่พระพุทธรญาณ

๑.๒ กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์

๑.๓ กิจกรรมธนาคารความดี

๑.๔ กิจกรรมเส้นวินัย

๒. โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่โรงเรียนสีเขียว

๒.๑ กิจกรรม 5 มิ.ย. วันสิ่งแวดล้อมโลก

๒.๒ กิจกรรมขยะรีไซเคิล

๒.๓ กิจกรรมปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว

๒.๔ กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ กิจกรรมรณรงค์เปิดเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศา และเปิดปิดไฟให้เป็นเวลา

๒.๖ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว

๓. โครงการพัฒนาผู้เรียน

๓.๑ กิจกรรม Home Room

๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓.๔ กิจกรรมจิตอาสา

๓.๕ กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นไทย ใฝ่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



๓.๓/ กิจกรรมชุมนุม

๓.๔ กิจกรรมลยกระทรงย้อนยุค

๔. โครงการวิถีพุทธ

๔.๑ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๔.๒ กิจกรรมค่ายธรรมะ

๔.๓ กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง

๔.๔ กิจกรรมวันพระ

๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๒๓/๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นลูกวินิตมีวินัย เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		นักเรียน (คน)	ร้อยละ			
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	๔,๑๕๖	๙๐.๓๒	๒	๑.๘๓	ดีเยี่ยม
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๔,๑๐๒	๘๙.๑๕	๑	๐.๘๙	ดีเยี่ยม
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๔,๒๑๑	๙๑.๕๒	๑	๐.๙๒	ดีเยี่ยม
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๔,๑๖๘	๙๐.๕๙	๑	๐.๙๑	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๕๕				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓		ดีเยี่ยม				

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. โครงการรักการอ่าน

๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต



๑.๒ กิจกรรมยอดนักอ่าน

๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน

๑.๔ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน

๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Port

๒.๒ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง

๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

๓.๓ กิจกรรม Math Festival

๔. โครงการพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ กิจกรรม Home Room

๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา

๔.๓ กิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๙ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเยี่ยม



๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		นักเรียน (คน)	ร้อยละ			
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๔,๑๑๒	๘๙.๓๓%	๒	๑.๓๙	ดีเยี่ยม
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๔,๑๓๔	๘๙.๘๕%	๑	๐.๙๐	ดีเยี่ยม
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๔,๑๒๐	๘๙.๕๕%	๑	๐.๙๐	ดีเยี่ยม
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๔,๒๔๒	๙๒.๒๐%	๑	๐.๙๒	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๕๑				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔		ดีเยี่ยม				

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ดังนี้

๑. โครงการรณรงค์การอ่าน



๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ กิจกรรมยอตนักอ่าน

๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน

๑.๔ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน

๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Port

๒.๒ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง

๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

๓.๓ กิจกรรม Math Festival

๓.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่

๓.๕ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓.๗/ กิจกรรมส่งเสริมการพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๔. โครงการพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ กิจกรรม Home Room

๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา

๔.๓ กิจกรรมชุมนุม



๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๔ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		นักเรียน (คน)	ร้อยละ			
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๔,๑๕๑	๙๐.๒๒	๑	๐.๙๑	ดีเยี่ยม
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๔,๐๖๙	๘๘.๔๔	๑	๐.๘๘	ดีเยี่ยม
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๔,๑๐๙	๘๙.๓๑	๒	๑.๗๙	ดีเยี่ยม
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๔๑๕	๔๕.๑๖	๑	๐.๔๖	พอใช้
เฉลี่ย		๔.๐๓				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕		ดี				

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้

๑. โครงการพัฒนา O-net

๑.๑ กิจกรรมเสริมความรู้ ปฐกัปัญญา พัฒนา O-net

๑.๒ กิจกรรมวัยใส ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง

๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



- ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๒.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๒.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๖ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
- ๒.๗ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- ๒.๙ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการภายนอก
- ๒.๑๐ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ๒.๑๑ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
- ๒.๑๒ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ
- ๒.๑๓ กิจกรรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ
- ๒.๑๔ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร
- ๒.๑๕ กิจกรรมโครงการช้างเผือก

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๘๙.๓๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนกำหนด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น



ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๑๖๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๔๑๕ คน อยู่ในระดับพอใช้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับดี

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริม และพัฒนาการสอบ O-Net ให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		นักเรียน (คน)	ร้อยละ			
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๔,๒๒๑	๙๑.๓๗/๔	๒	๑.๘๓	ดีเยี่ยม
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๔,๑๕๘	๙๐.๓๓/	๑	๐.๙๐	ดีเยี่ยม
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔,๑๕๙	๙๐.๑๘	๑	๐.๙๐	ดีเยี่ยม
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๔,๓๘๖	๙๕.๓๓	๑	๐.๙๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๕๘				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖		ดีเยี่ยม				



๑. วิธีพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดังนี้

๑. โครงการรักการอ่าน

๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต

๑.๒ กิจกรรมยอตนักอ่าน

๑.๓ กิจกรรมครอบครัวแรลลี่ รักการอ่าน

๑.๔ กิจกรรมบันทึกการอ่าน

๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Port

๒.๒ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง

๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

๓.๓ กิจกรรม Math Festival

๓.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่

๓.๕ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



๔. โครงการพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ กิจกรรม Home Room

๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา

๔.๓ กิจกรรมชุมนุม

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเฉลี่ย ๔,๒๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๑ มีการวางแผนการทำงาน ดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



๒.๒ มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๓/ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
(น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ครู (คน)	ร้อยละ			
๓/๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๕๑	๙๒.๐๓	๑	๐.๙๒	ดีเยี่ยม
๓/๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๕๒	๙๒.๖๘	๑	๐.๙๓	ดีเยี่ยม
๓/๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๔๙	๙๐.๘๕	๒	๑.๘๑	ดีเยี่ยม
๓/๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๔๘	๙๐.๒๔	๑	๐.๙๐	ดีเยี่ยม
๓/๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๕๒	๙๒.๖๘	๑	๐.๙๓	ดีเยี่ยม
๓/๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๕๓	๙๓.๒๙	๑	๐.๙๓	ดีเยี่ยม



๓/๓/	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๕๒	๙๒.๖๘	๑	๐.๙๓	ดีเยี่ยม
๓/๔	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	๑๕๙	๙๖.๙๕	๑	๐.๙๓	ดีเยี่ยม
๓/๕	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๔๙	๙๐.๘๕	๑	๐.๙๑	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๙๖.๒๓				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓		ดีเยี่ยม				

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๓ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร

- ๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่
- ๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน เรียนรู้สภาพจริงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา
- ๑.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน
- ๑.๕ กิจกรรมนิเทศการสอน
- ๑.๖ กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน
- ๑.๗ กิจกรรมพัฒนารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอน
- ๑.๘ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศในการผลิต



สื่อ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ

๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตามสภาพจริง

๑.๑๒ กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจ พัฒนาบุคลากร สร้างความผูกพันภายใน

องค์กร จัดสวัสดิการและค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม

๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๔ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๑ กิจกรรมพัฒนา E-Port

๓.๒ กิจกรรมพัฒนา E-Book

๓.๓ กิจกรรมพัฒนา E-Libery

๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๑ กิจกรรมติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนว และประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อ

๔.๑ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล และการส่งต่อนักเรียน



๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ครูเฉลี่ย ๔,๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๖๘ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓/ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานที่ ๔ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	ระดับ คุณภาพ
๔.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน	๑	๐.๔๐	ดีเยี่ยม
๔.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ	๒	๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๔.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒	๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๔.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ	๒	๑.๖๐	ดีเยี่ยม
๔.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา	๑	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๔.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒	๑.๔๐	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๙.๒		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔		ดีเยี่ยม		



๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน

๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึด

หลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน

๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น

๒. งานบริหาร

๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา

ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๒.๓ งานจัดระบบบริหาร

๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน

๒.๕ งานสร้าง และพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

๒.๖ งานประเมินผลงานปฏิบัติงาน

๒.๗ งานวางแผนสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน

๒.๘ งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร

๓. งานประกันคุณภาพภายใน

๓.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา



๓.๒ งานตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๙.๑	คณะกรรมการโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	๑.๖	ดีเยี่ยม
๙.๒	คณะกรรมการโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ โรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑	๐.๘	ดีเยี่ยม
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	๒	๒.๐๐	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๔		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙		ดีเยี่ยม		

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน

๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึด

หลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน

๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น



๒. งานบริหาร

๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา

ในพระราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๒.๓ งานจัดระบบบริหาร

๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน

๒.๕ งานสร้าง และพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

๒.๖ งานประเมินผลงานปฏิบัติงาน

๒.๗ งานวางแผนสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน

๒.๘ งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร

๓. งานประกันคุณภาพภายใน

๓.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ งานตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา

๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๓.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓.๗ ผู้ปกครองเครือข่าย



๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ คณะกรรมการโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑๐.๑	หลักสูตรโรงเรียนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	๑.๘๐	ดีเยี่ยม
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒	๑.๘๐	ดีเยี่ยม
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	๑	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	๐.๘๐	ดีเยี่ยม
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒	๑.๖๐	ดีเยี่ยม
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๘.๐๐	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐			ดีเยี่ยม	

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการ

จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้



๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๔ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง

๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๒.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๖ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๒.๗/ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๒.๙ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการภายนอก

๒.๑๐ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหัทยาลัย

๒.๑๑ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ

๒.๑๒ กิจกรรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ

๒.๑๓ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร



๒.๑๔ กิจกรรมโครงการข้างเฝือก

๓. โครงการสองภาษา

๓.๑ กิจกรรมสองภาษา

๓.๒ กิจกรรม Partner School

๓.๓ กิจกรรม Sister School

๓.๔ กิจกรรม English Camp

๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๔.๑ กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา

๔.๒ กิจกรรมวงโยธวาทิต

๔.๓ กิจกรรมโปงลางวินิตศึกษา

๔.๔ กิจกรรมวงดนตรีไทย

๔.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์

๔.๕ กิจกรรมด้านงานศิลปะ

๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ กิจกรรมชุมนุม

๕.๒ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๕.๓ กิจกรรมจิตอาสา

๕.๔ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรโครงการสองภาษา หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ หลักสูตรควาโครงการความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และหลักสูตร โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศ ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

พัฒนาเต็มศักยภาพ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	๔	๓.๖๐	ดีเยี่ยม
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	๓	๒.๓๐	ดีเยี่ยม
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม	๓	๒.๓๐	ดีเยี่ยม



เฉลี่ย	๙.๐๐
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนี้

๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้

๑.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียน อาคารเรียน

๑.๒ กิจกรรมสวนสวยด้วยวรรณคดี

๑.๓ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ศูนย์วิทยบริการ

๑.๔ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พุทไธสง

๒. งานอาคารสถานที่

๒.๑ งานดูแลซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่

๒.๒ งานปรับปรุงสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดศูนย์วิทยบริการที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม



๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๑	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	๑	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	๑	๐.๘๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๐.๕	๐.๔๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕	๐.๔๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๑	๐.๘๐	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๔.๕๐	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒			ดีเยี่ยม	



๑. วิธีพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการ

ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนี้

๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้

๑.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียน อาคารเรียน

๑.๒ กิจกรรมสวนสวยด้วยวรรณคดี

๑.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์วิทยบริการ

๑.๔ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ได้

๒. งานอาคารสถานที่

๒.๑ งานดูแลซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่

๒.๒ งานปรับปรุงสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



๒.๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

(น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๙.๐๐	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓			ดีเยี่ยม	

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กิจกรรมสรรหาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้างทางการศึกษา

๑.๒ กิจกรรมร่วมงานกิจกรรมกับชุมชน

๒. โครงการสองภาษา



๒.๑ กิจกรรมสองภาษา

๒.๒ กิจกรรม Partner School

๒.๓ กิจกรรม Sister School

๒.๔ กิจกรรม English Camp

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



๒.๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น

ที่กำหนดขึ้น (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน	๓	๒.๔๐	ดีเยี่ยม
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน	๒	๑.๘๐	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๒๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔		ดีเยี่ยม		

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ดังนี้

๑. งานบริหาร

๑.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวินิตศึกษา

ในพระราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

๑.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑.๓ งานจัดระบบบริหาร



๑.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน

๑.๕ งานสร้าง และพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

๑.๖ งานประเมินผลงานปฏิบัติงาน

๑.๗ งานวางแผนสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน

๑.๘ งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร

๒. งานประกันคุณภาพภายใน

๒.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ งานตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา

๓. โครงการลูกวินิตมีวินัย

๓.๑ กิจกรรมตามคำสอนของหลวงปู่พระพุทธรญาณ

๓.๒ กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์

๓.๓ กิจกรรมธนาคารความดี

๓.๔ กิจกรรมเส้นวินัย

๔. โครงการวิถีพุทธ

๔.๑ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๔.๒ กิจกรรมค่ายธรรมะ

๔.๓ กิจกรรมสอปธรรมะสนามหลวง

๔.๔ กิจกรรมวันพระ

๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนเป็นลูกวินิต

มีวินัยตามเจตนารมณ์ของหลวงพ่พระพุทธรญาณ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดไว้ว่า ๑. ระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. ความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ๖. มีมารยาทในที่ประชุม และเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน อပ္ยาบชฌ์ สุขุ โลเก การช่วยกันเป็นสุขในโลก วิสัยทัศน์โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ

พัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (น้ำหนัก ๓ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒	๒.๔๐	ดีเยี่ยม
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑	๑.๖๐	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๐๐		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕		ดีเยี่ยม		



๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ

๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึด

หลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยใน

โรงเรียน

๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น

๒. งานบริหาร

๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา

ในพระราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๒.๓ งานจัดระบบบริหาร

๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน

๒.๕ งานสร้าง และพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

๒.๖ งานประเมินผลงานปฏิบัติงาน

๒.๗ งานวางแผนสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน

๒.๘ งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร



๓. งานประกันคุณภาพภายใน

๓.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ งานตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนา กำกับติดตามตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และนำอุปสรรคปัญหา แต่ละงาน/โครงการ/กิจกรรม มาปรับปรุง พัฒนาในโครงการปีต่อไป



มาตรฐานเพิ่ม สพป.ลพบุรี เขต ๑ (น้ำหนัก ๒ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑๖.๑	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (น้ำหนัก ๑ คะแนน)	๑	๐.๘๐	
๑๖.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย (๑ คะแนน)	๑	๑.๐๐	
เฉลี่ย			๑.๘๐	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๖			ดีเยี่ยม	

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานที่ ๑๖ การจัด

กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมโรงเรียนให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ

๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึด

หลักวัฒนธรรม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยใน

โรงเรียน

๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น



๒. งานบริหาร

๒.๑ งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา

ในพระราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

๒.๒ งานกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๒.๓ งานจัดระบบบริหาร

๒.๔ งานพัฒนาปรับปรุงระบบ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน

๒.๕ งานสร้าง และพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

๒.๖ งานประเมินผลงานปฏิบัติงาน

๒.๗ งานวางแผนสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และถอดถอน

๒.๘ งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร

๓. งานประกันคุณภาพภายใน

๓.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ งานตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา

๔. โครงการสองภาษา

๔.๑ กิจกรรมสองภาษา

๔.๒ กิจกรรม Partner School

๔.๓ กิจกรรม Sister School

๔.๔ กิจกรรม English Camp



๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนาตามงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ บรรลุตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๖ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนา กำกับติดตามตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม และ สอดแทรกเรื่องประชาคมอาเซียน



๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๔)

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓ (๔.๖๖)
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓ (๔.๖๙)
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓ (๔.๕๕)
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล					✓ (๔.๕๑)
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓ (๔.๐๓)		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓ (๔.๕๘)
ด้านการจัดการศึกษา					



มาตรฐานที่ ๓/ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓ (๙.๒๓)
มาตรฐานที่ ๔ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓ (๙.๒๐)
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓ (๔.๔๐)



มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓ (๘.๐๐)
มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ					✓ (๙.๐๐)
มาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓ (๔.๕๐)
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓ (๙.๐๐)
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น					✓ (๔.๒๐)
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา					✓ (๔.๐๐)



และส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น					
มาตรฐานเพิ่ม สพป.ลพบุรี เขต ๑ มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมโรงเรียนให้เตรียมความ พร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล				✓ (๑.๘๐)	

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ย

๙๐.๓๕

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑๒๓/	๐	๒๓/	๖๒	๒๓/๙	๓๖๒	๓/๘๓/	๑๐๓/๒	๒๕๓๘	๔๓๙๓/	๘๕.๓๖
คณิตศาสตร์	๕๒๘๖	๐	๑๖๖	๔๐๓	๓/๐๓	๓/๘๔	๙๙๓/	๘๓๙	๑๓๙๓	๓๒๒๙	๖๑.๐๙
วิทยาศาสตร์	๕๒๘๖	๐	๓๕	๓/๓	๒๘๘	๕๓๓	๑๑๕๕	๑๐๓/๑	๒๑๓๑	๔๓๕๓/	๘๒.๔๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๒๘๕	๐	๔๓/	๑๐๙	๒๙๙	๔๑๒	๘๒๓/	๘๙๓	๒๖๙๘	๔๔๑๘	๘๓.๖๐
สุขศึกษา และ	๕๒๘๖	๐	๐	๑๑	๒๔	๒๒๔	๓๑๘	๙๘๔	๓๓/๒๒	๕๐๒๔	๙๕.๐๔



พลศึกษา											
ศิลปะ	๒๖๔๓	๐	๓๖	๒๕	๕๖	๕๕	๑๓/๙	๖๖	๒๒๔๓/	๒๔๙๒	๙๔.๒๙
การงานอาชีพฯ	๕๒๐๘	๐	๒	๓/	๓๕๑	๒๓/๑	๕๖๐	๓/๓๘	๓๒๓/๙	๔๕๓/๓	๘๓.๘๘
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๕๘	๐	๐	๐	๑๓๖	๓/๘๖	๑๑๐๓/	๑๐๖๔	๒๓๖๕	๔๕๓๖	๘๓.๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑๘๑	๐	๔๓/	๑๔๓/	๓๘๙	๖๕๑	๖๘๓	๓/๓๕	๒๕๒๘	๓๙๔๖	๓๖.๑๖
คณิตศาสตร์	๔๕๒๔	๑	๒	๒๘	๓๓๑	๘๓/๙	๓/๑๑	๓/๘๖	๑๓/๘๖	๓๒๒๘๓	๓/๒.๕๓
วิทยาศาสตร์	๔๔๙๖	๐	๑๔	๒๙	๑๕๑	๑๘๘	๖๘๑	๓/๓/๙	๒๖๕๔	๔๑๑๔	๙๐.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๒๐๐	๐	๔๓/	๑๒๒	๓๓๕	๖๙๓	๑๐๕๐	๙๐๘	๓๐๔๕	๕๐๐๓	๘๐.๖๙
สุขศึกษา และ พลศึกษา	๕๓๔๘	๐	๐	๒๔	๓๑๒	๔๕๑	๖๑๙	๓/๐๒	๓๒๓๔	๔๕๕๕	๘๕.๑๓
ศิลปะ	๒๖๓/๔	๐	๐	๖	๓๑	๕๙	๑๓๐	๒๓๖	๒๒๑๑	๒๕๓/๓	๙๖.๓๓
การงานอาชีพฯ	๕๒๖๔	๐	๑๓/	๑๕	๑๐๒	๔๓๒	๘๑๓	๙๒๓	๒๙๕๘	๔๖๙๘	๘๙.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๓๒	๐	๓	๒	๓๖๘	๖๙๔	๙๖๐	๙๙๙	๒๔๐๖	๔๓๖๕	๘๐.๓๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓								จำนวน นักเรียนที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๕๐๓	๐	๑๘	๑๓/	๑๓๐	๒๐๘	๖๐๓/	๘๖๖	๒๖๕๓/	๔๑๓๐	๙๑.๓/๒
คณิตศาสตร์	๓๘๐๓/	๐	๕๖	๖๖	๒๐๘	๓/๕๔	๘๓๓/	๖๖๘	๑๒๑๘	๒๓/๒๓	๓/๑.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๘๐๓/	๐	๑๑๙	๑๕๒	๒๓๓	๒๙๖	๔๔๑	๕๓๔	๒๐๒๖	๓๐๐๑	๓/๘.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๕๖๑	๐	๑๑๒	๑๘๘	๔๖๓/	๕๓/๙	๓/๔๓/	๖๙๕	๒๓๓/๓	๔๒๑๕	๓/๕.๘๐
สุขศึกษา และ พลศึกษา	๕๖๘๔	๐	๓/	๑๑	๑๐๕	๒๖๐	๓๔๔	๕๒๘	๓๓๘๙	๔๒๖๑	๙๐.๙๓/
ศิลปะ	๒๓๔๒	๐	๓๐	๒๓	๑๓/	๔๓/	๖๔	๑๐๑	๒๐๖๐	๒๒๒๕	๙๕.๐๐
การงานอาชีพฯ	๕๖๘๔	๐	๘	๕	๕๘	๘๐	๔๒๐	๕๙๑	๓๕๒๒	๔๕๓๓	๙๖.๓/๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๘๖๔	๐	๒๓	๓/๔	๔๑๓	๕๓๖	๙๒๓/	๘๘๘	๑๙๖๓	๓๓/๓/๘	๓/๓/๖๓/

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๙๖	๐	๐	๑๔	๔๔	๒๔	๒๓๐	๑๑๓/	๑๖๓/	๕๑๔	๘๖.๒๔
คณิตศาสตร์	๑๑๙๒	๓๐	๒๑	๓๖	๓/๓	๑๕๖	๒๙๐	๒๘๓	๒๙๖	๘๖๙	๓/๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๐๘๖	๐	๖	๙	๒๔	๓/๓	๖๖๕	๕๘๒	๓/๒๓/	๑๙๓/๔	๙๔.๖๓
สังคมศึกษา ฯ	๑๑๙๒	๑	๑	๑	๑๓/	๘๒	๑๖๙	๒๐๙	๓/๑๒	๑๐๙๐	๙๑.๔๔
สุขศึกษา และ พลศึกษา	๕๙๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๙๓	๕๙๓	๙๙.๕๐



ศิลปะ	๕๙๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๙๖	๕๙๖	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๑๙๒	๐	๐	๐	๑	๐	๘	๑๕	๑๑๖๓/	๑๑๙๐	๙๙.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๙๒	๐	๐	๐	๐	๒๐	๓๖๐	๑๘๙	๖๒๑	๑๑๓/๐	๙๘.๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑๓/	๐	๑	๑	๒	๐	๖	๑๓	๔๙/๔	๕๑๓	๙๙.๒๓
คณิตศาสตร์	๙๐๘	๐	๑๒	๒๔	๖๒	๑๕๒	๒๑๓	๑๘๓/	๒๕๘	๖๕๘	๓/๒.๔๓/
วิทยาศาสตร์	๑๓๖๒	๐	๓	๒	๓๓	๓/๐	๒๐๓	๒๓๓/๓/	๓/๓/๔	๑๒๕๔	๙๒.๐๓/
สังคมศึกษา ฯ	๙๓/๑	๐	๐	๐	๔	๘	๓๘	๑๐๓	๘๑๘	๙๕๙	๙๘.๓๖
สุขศึกษา และ พลศึกษา	๔๓/๕	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๔๖๖	๔๓/๑	๙๙.๑๖
ศิลปะ	๔๓/๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๓/๕	๔๓/๕	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๙๙๒	๐	๐	๐	๐	๘	๒๑	๓๑	๙๒๒	๙๘๔	๙๙.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๙๕๐	๐	๐	๐	๒๙	๓/๕	๒๘๓	๑๘๖	๓๓/๓/	๘๖๖	๘๙.๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๓/๐	๐	๐	๐	๐	๒	๘	๒๓/	๕๓๓	๕๖๘	๙๙.๖๕
คณิตศาสตร์	๔๙๘	๐	๕	๖	๐	๓/๑	๔๓	๓๙	๓๓๔	๔๑๖	๘๓.๕๓
วิทยาศาสตร์	๑๓๕๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๒๖	๖๓/	๑๒๔๔	๑๓๓๓/	๙๙.๐๔
สังคมศึกษา ฯ	๕๓๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๕๓๓	๕๓๔	๑๐๐.๐๐



สุขศึกษา และ พลศึกษา	๕๙๘	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๕๙๙	๕๙๘	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๕๙๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๙๘	๕๙๘	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๙๙๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙๙๖	๙๙๖	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑๔๐	๑๑๔๐	๑๐๐.๐๐

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-net)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัด ล่าง	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๑,๑๖๘	๓๖.๒๓	๑๒.๕๘	๓๒.๐๕	๓๑.๑๓/๖๑.๐๕
ภาษาไทย	๑,๑๖๘	๕๔.๕๑	๑๒.๘๔	๔๘.๐๓	๘๑.๓๗/๖๙.๙๕
วิทยาศาสตร์	๑,๑๖๓	๓๙.๔๕	๑๕.๑๓	๓๒.๑๕	๖๙.๖/๕๘.๓๘
สังคมศึกษา	๑,๑๖๘	๔๘.๙๙	๑๑.๐๒	๔๒.๖๙	๘๑.๘๘/๓๐.๐๓
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑,๑๖๘	๕๔.๓๒	๙.๒๖	๕๐.๘๓	๓๗.๕/๖๖.๓๕
ศิลปะ	๑,๑๖๘	๔๓.๘๖	๙.๙๓	๔๓.๔๖	๓๘.๖/๖๓.๒๙
การงานอาชีพ	๑,๑๖๘	๕๔.๔๙	๑๑.๑๓	๔๓.๒๕	๙๒.๓๗/๓๙.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๑.๑๖๓	๓๕.๖๒	๑๑.๙๑	๓๐.๔๕	๓๑.๖/๖๑.๓๕



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O net)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๒๔๓/	๓๑.๐๕	๑๓.๑๑	๒๒.๖๓/	๑๓๘/๕๕.๘๓/
ภาษาไทย	๒๔๓/	๕๐.๔๕	๙.๒๙	๔๑.๘๓	๒๐๓/๘๓.๘๑
วิทยาศาสตร์	๒๔๓/	๓๓.๕๑	๙.๕๖	๒๓.๘๖	๑๖๘/๖๘.๐๒
สังคมศึกษา	๒๔๓/	๓๓.๙๕	๘.๔๖	๓๓.๓๕	๑๓๓/๓๐.๐๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔๓/	๕๘.๒๔	๓.๓๙	๕๔.๕๓/	๑๓๖/๓๑.๒๖
ศิลปะ	๒๔๓/	๓๔.๓๔	๓.๕๐	๒๘.๕๐	๑๙๕/๓๘.๙๕
การงานอาชีพฯ	๒๔๓/	๕๔.๙๒	๘.๔๙	๔๘.๖๓/	๑๘๘/๓๖.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๔๓/	๒๘.๕๕	๑๒.๐๘	๒๑.๓๕	๑๓๐/๖๘.๘๓



๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๒๐	๑,๐๕๐	๒๓๐	๑,๓๒๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๒๙	๙๘๙	๓๑๒	๑,๓๒๙	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๓๐	๙๑๐	๑๙๑	๑,๑๓๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๓	๒๓๘	๕๕	๒๙๓	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๖	๒๐๒	๓๔	๒๓๖	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๙	๒๑๒	๓๗	๒๔๙	–
รวม	๕,๖๐๑	๔,๔๕๔		๕,๖๐๑	–
เฉลี่ยร้อยละ		๙๖.๘๐		๑๐๐	–



๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๒๐	๘๐๓	๒๘๓/	๑,๓๒๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๒๙	๙๓/๘	๒๓๙	๑,๓๒๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๓๐	๖๒๓/	๒๓๖	๑,๑๓๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๓/	๒๐๘	๘๙	๒๙๓/	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๖	๑๖๐	๓๖	๒๓๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๙	๑๙๐	๕๙	๒๔๙	-
รวม	๕,๖๐๑	๕,๐๐๓/		๕,๖๐๑	-
เฉลี่ยร้อยละ		๘๓.๐๙		๑๐๐	-

๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑.๓๒๐	๑.๓๒๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๒๙	๑,๓๒๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๓๐	๑,๑๓๐	-



มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๓/	๒๙๓/	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๖	๒๓๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๙	๒๔๙	-
รวม	๕,๖๐๑	๕,๖๐๑	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	-



ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ผลการประเมินตนเองด้านผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผลงานเชิงประจักษ์ คือ

๑. นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา มีความรู้ ความสามารถนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสอบผ่านค่าย สอวน. ได้ทุกปีและสามารถสอบติดสถาบันอุดมศึกษาได้ทุกคน นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี มีทักษะในการสืบค้น สามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

๒. นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา มีความสามารถในการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ทั้งทางด้าน ดนตรี กีฬา ประเพณี วัฒนธรรมศิลปะการแสดง มีความมั่นใจ มีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาและภาคภูมิใจ ในผลงานของตนชื่นชม ในการร่วมกิจกรรม ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

๓. นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา มีการทำงาน เป็นทีมช่วยเหลือกันเพื่อสวกรรวม ดำเนินกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๔. นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา เน้นผู้มีวินัย รู้จักการวางแผน จัดระเบียบ มีสัมมาคารวะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และกตัญญู

ศักยภาพของนักเรียนที่ควรเสริมเพิ่มเติม

นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ควรได้รับเติมเต็มในเรื่องความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะการสื่อความคิด และสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

การประเมินตนเองด้านครู

ครูโรงเรียนวินิตศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้



๑. ครูมีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพส่วนบุคคล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ครูควรได้รับการสนับสนุน

ครูควรได้รับการสนับสนุน ให้รวบรวมบันทึกหลังสอน และพัฒนาให้เป็นหัวข้อในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ของตนเองและนักเรียน

ผลการประเมินตนเอง ด้านผู้บริหาร

โรงเรียนวินิตศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เนื่องจากเหตุดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วม
๒. โครงสร้างหลักสูตร มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นสนองตามต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน
๓. ผู้บริหารเป็นเอกภาพมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษา

มีปรับตนมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้าง ความเข้าใจ และความตระหนักแก่บุคลากรทั้งฝ่ายผู้สอนและฝ่ายสนับสนุนให้เห็นตรงกันว่า เป้าหมายในการทำงาน คือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตนเอง ด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งเรียนรู้



โรงเรียนวินิตศึกษา พัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพดังนี้

๑. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยเชิญภูมิปัญญา และวิทยากรจากชุมชนมาให้ความรู้ มาสร้างประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน รวมทั้งเป็นโอกาสให้นักเรียน ได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากสถานที่ บุคคล แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ให้บริการชุมชน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และในระดับประเทศ ในการจัดประชุมสัมมนาการศึกษาดูงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ชุมชนต้องการ
๓. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน และผู้ประกอบการ มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้คงสภาพการใช้งาน ได้ตลอดเวลาและสำรวจแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ภายนอก สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ความสำเร็จของโรงเรียนวินิตศึกษา

๑. โรงเรียนวินิตศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาได้ชื่อว่าเป็นโรงเรียนเอกชน ยอดนิยม ในจังหวัดลพบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ต้องการส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นทุกปี จนกระทั่งโรงเรียนต้องขยาย เพิ่มเติมอีก ๑ แห่ง ในพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งมีอาณาเขตกว้างขวางประมาณ ๒๐๐ ไร่
 ๒. โรงเรียนวินิตศึกษา มีหลักสูตรที่หลากหลายยืดหยุ่นสนองตามต้องการศักยภาพของผู้เรียน
 ๓. นักเรียนวินิตศึกษา มีวินัยตามคำสอนของพระเดชพระคุณหลวงพ่อบุญพุกพรหมญาณ
- ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๔. นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ สอบผ่านค่าย สอวน. ได้ทุกปี และสามารถเข้าศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษาทุกคน



ประเมินที่ต้องพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐานที่ตั้งไว้
๒. พัฒนานักเรียนวินิตศึกษาให้มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากยิ่งขึ้น
๓. พัฒนาศักยภาพของครู อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวินิตศึกษา กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไว้ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากลและ จัดกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้มาตรฐาน
๒. ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการศึกษา ส่งเสริมการทำงานที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสร้างจิตอาสา
๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การเสนอผลงานของครู พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก



เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของ
มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายใน (ระดับปฐมวัย/ระดับขั้นพื้นฐาน)

๒. เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๐.๐๐ – ๑.๕๐	ปรับปรุง
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๑.๕๑ – ๒.๕๐	พอใช้
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๒.๕๑ – ๓.๕๐	ดี
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓.๕๑ – ๔.๕๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๔.๕๑ – ๕.๐๐	ดีเยี่ยม

๓. การสรุปภาพรวมของโรงเรียน ให้พิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมทุกมาตรฐานหารด้วยจำนวนมาตรฐาน

ทั้งหมด



๔. เกณฑ์การตัดสินให้ผ่านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. โรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่าระดับดี (เท่ากับหรือสูงกว่า ๒.๕๑ ในระบบ ๕ คะแนน)
๒. โรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ๔ ใน ๕ ของมาตรฐานที่ประเมิน (ได้มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ๑๒ มาตรฐาน ใน ๑๕ มาตรฐาน)
๓. โรงเรียนไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๙ เดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๕ มีบุคลากรสายบริหาร ๔ คน มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา จำแนกเป็น

ครูผู้สอน จำนวน ๑๖๔ คน

นักเรียน จำนวน ๔,๖๐๑ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ และสรุปผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพทั้ง ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๕ มาตรฐาน ได้แก่

๑. มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๒. มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
๕. มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๖. มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

๗. มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



๘. มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙. มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๐. มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑๑. มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๑๒. มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๓. มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

๑๒. มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑๓. มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้เตรียมความพร้อมพัฒนาสู่ความเป็นสากล

๒. โรงเรียนมีผลการจัดการศึกษาที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพระดับดี จำนวน ๑ มาตรฐาน ได้แก่

๑. มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาให้ยั่งยืนสืบไป โดยการวางแผนร่วมกับกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลทุกระยะ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการทำการกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ การดำเนินการดังกล่าวมีโอกาสประสบความสำเร็จสูง เนื่องจากสถานศึกษามีปัจจัยเกื้อหนุนหลายประการ อาทิ ผู้บริหาร และครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง สถานศึกษามีโครงสร้าง และระบบบริหารที่ชัดเจน มีการบริการผู้เรียนอย่างทั่วถึง ประกอบกับมีกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ผู้ปกครอง และชุมชนสนับสนุนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จะส่งผลให้การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายที่วางไว้