



รายงานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓



บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๑๐ ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐
สังกัด	สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ประเภทของสถานศึกษา	โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นโรงเรียนสหศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ
ระดับการจัดการศึกษา	มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)
พื้นที่บริการ	
เนื้อที่	๙ ไร่
หมายเลขโทรศัพท์	๐-๓๖๔๑-๑๒๓๙ , ๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
หมายเลขโทรสาร	๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
เว็บไซต์	http://winitsuksa.ws.ac.th

๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๒.๑ ผู้บริหาร

พระราชพุทธิวรารักษ์ ดำรงตำแหน่ง ๓ ตำแหน่ง คือ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ

ผู้อำนวยการ

วุฒิการศึกษา

- วิชาครูพิเศษการศึกษา วิชาครูพิเศษมัธยม
- ครุศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพระนคร
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา และผู้นำการเปลี่ยนแปลง จากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย



๒.๒ รองผู้บริหาร จำนวน ๓ คน

- ๑) นางสุภาววรรณ ด้านสกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
วุฒิการศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา, สุขศึกษา)
- การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- ๒) นายเทียนไทย ทองบันเทิง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- ๓) นายอภิวิชญ์ ภูทับทิม รองผู้อำนวยการฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน
วุฒิการศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๒.๓ รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

- | | | |
|------------------------|---------------|---------------------------------|
| ๑) พระราชพุทธิวรารักษ์ | | ประธาน/ผู้รับใบอนุญาต |
| ๒) ดร.พิชัย | ไทยถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓) พลตรีบวรรัตน์ | ไมตรีประศาสน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔) นายปริญญา | อินทรการุณเวช | กรรมการ |
| ๕) นายปีติวัชร | กล่านาถ | กรรมการ |
| ๖) นายรังสรรค์ | สละชีพ | กรรมการ |
| ๗) นายแพทย์สมชาย | โอวัฒนพานิช | กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง) |
| ๘) นางสุภาววรรณ | ด้านสกุล | กรรมการและเลขานุการ (ผู้แทนครู) |

๓. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๔๙ โดยพระเดชพระคุณหลวงพ่อดุสิตพรหมญาณ (กิตติ บัวอ่อน ปธ.๘) กับคณะศิษย์ ๔ คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรมของพระพุทธศาสนา ให้สามารถประกอบสัมมาชีพและดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๑๒๐ คน ครู ๗ คน

พ.ศ. ๒๕๔๒ กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้โอนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกวีศรารามมูลนิธิ

พ.ศ. ๒๕๓๐ โอนโรงเรียนให้เป็นสมบัติของวัดกวีศรารามราชวรวิหาร ทำให้โรงเรียนวินิตศึกษามีฐานะเป็น “โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา” ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ



พ.ศ. ๒๕๓๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระเมตตา

โรงเรียนวินิตศึกษา ไว้ในพระราชูปถัมภ์ฯ

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล

พระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่

๔. ลักษณะเฉพาะของโรงเรียน

๔.๑ ปรัชญาโรงเรียน

อพยายามุญต์ สุข โลก (การช่วยกันเป็นสุขในโลก)

๔.๒ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและประกันคุณภาพให้ครู และผู้เรียน เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ สู่มাত্রฐานสากล บนความเป็นไทย

๔.๓ สีประจำโรงเรียน

สีเหลืองกับสีแดง เป็นแถบยาวตามแนวยาวธง แถบสีเหลืองอยู่ตอนบน แถบสีแดงอยู่ตอนล่าง

สีเหลือง เป็นสีแสดงสัญลักษณ์ว่า ศาสนา

สีแดง เป็นสีแสดงสัญลักษณ์ว่าชาติ

สีเหลือง : สีแดง หมายถึง ชาติต้องมีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว

๔.๔ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหมายถึง การศึกษาที่อยู่กับศาสนา จึงทำให้เกิดสติปัญญาที่สมบูรณ์ ส่วนบนมีพระมหาพิชัยมงกุฎ แฉกรัศมี จำนวน ๒๐ แฉก ส่วนล่าง มีข้อความว่า โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสองแถวโค้ง

๔.๕ อักษรย่อโรงเรียน ว.ศ.



๕. พันธกิจ

- ๕.๑ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๕.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๕.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๔ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๕.๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่

มาตรฐานสากลและมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เป้าประสงค์

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดีทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ตามวิถีประชาธิปไตย
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทุกคนสามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๓ โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาทุกมาตรฐาน
- ๖.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖.๕ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๖.๖ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

และมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. หลักการจัดการศึกษา

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการฝึกอบรมคุณธรรมของพระพุทธศาสนาให้สามารถประกอบสัมมาชีพ ลำดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี ตามปรัชญาโรงเรียน “อပ္ยาปชฺฌ์ สุขฺ โลกเก (การช่วยกันเป็นสุขในโลก)” ซึ่งเป็นเจตนารมณ์ที่สืบมาจากหลวงพ่อบุญธรรม (กิตติ บัวอ่อน ปช.๘) ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง และตามหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนจัดทำ โรงเรียนใช้การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักพระพุทธศาสนาเป็นรากฐาน โดยพิจารณาการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ นอกจากนี้โรงเรียนได้นำหลักการบริหารแบบดุลยภาพ (Balanced Scorecard :BSC) และการบริหารงานมุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management :RBM) เป็นระบบบริหารที่มุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก ซึ่งผลงานที่ปรากฏต้องเป็นผลงานทั้งในเชิงผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ต้องมีความคุ้มค่า เป็นรูปธรรม



และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมดำเนินการของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียนทุกฝ่าย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครอง กวีศรารามมูลนิธิ และชุมชน

การประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาการศึกษา โดยมีการกำหนดที่ประเมินออกเป็น ๔ ด้านตามมาตรฐานคุณภาพ ได้แก่ (๑) มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน (๒) มาตรฐานด้านการสอน (๓) มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (๔) มาตรฐานด้าน การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง (Strength) และโอกาสในการปรับปรุง (Opportunity for Improvement) ของโรงเรียน และจัดกระบวนการอย่างต่อเนื่องในการนำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินภายในข้างต้นมา ใช้ประโยชน์ และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งมีรายละเอียด พร้อม แนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. จัดการประชุมระดมพลังสมอง ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน เพื่อนำเสนอผลการประเมินทั้งจุดแข็ง (Strength) และ โอกาสในการปรับปรุง (Opportunity for Improvement) ให้แก่ผู้บริหารของโรงเรียนและทีมงานประเมินคุณภาพภายใน ทั้งหมดได้รับทราบข้อมูลร่วมกัน ซึ่งในที่ประชุมมีการระบุเป้าหมายและภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการภายหลังจากที่ได้รับทราบผลการประเมิน

๒. คณะผู้บริหารโรงเรียนและทีมงานประเมินภายในทั้งหมดร่วมกันวิเคราะห์ ผลประเมินที่เป็นจุด แข็งและโอกาสในการปรับปรุง สำหรับจุดแข็งของโรงเรียน สามารถนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาเป็นต้นแบบและแนว ทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบงานที่เป็นจุดอ่อนให้เกิดโอกาสในการปรับปรุง

๓. คณะผู้บริหารของโรงเรียนทำการจัดลำดับความสำคัญ ของเรื่องที่ต้องการจะปรับปรุงระบบงาน ของทางโรงเรียน โดยการเริ่มต้นปรับปรุงระบบงานของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนนำแนวทางตาราง Matrix ที่แสดงไว้ ข้างล่างไปเป็นแนวทางในการจัดอันดับความสำคัญของระบบงานที่ต้องการปรับปรุง



ตารางแสดง Matrix ลำดับความสำคัญของการปรับปรุงกระบวนการ
ระดับผลกระทบ

		ระดับผลกระทบ	
		น้อย	มาก
ความง่ายภายใน การดำเนินงาน	ง่าย	ปรับปรุง <u>ง่าย</u> ผลกระทบ <u>น้อย</u>	ปรับปรุง <u>ง่าย</u> ผลกระทบ <u>มาก</u>
	ยาก	ปรับปรุง <u>ยาก</u> ผลกระทบ <u>น้อย</u>	ปรับปรุง <u>ยาก</u> ผลกระทบ <u>มาก</u>

๔. **ปรับปรุงระบบงาน** โดยโรงเรียนเลือกกระบวนการที่สามารถทำเสร็จได้ไม่ยากตามตาราง คือ เรื่องที่ปรับปรุง **ง่าย** แต่ได้รับผลกระทบ **มาก** เพื่อเป็นการจูงใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานที่เป็นจุดอ่อนดังกล่าว ซึ่งในการเลือกกระบวนการที่ปรับปรุงง่ายแต่ได้รับผลกระทบมากนี้จะเป็นการสร้างเสริมกำลังใจให้แก่บุคลากร เมื่อทำการพัฒนาปรับปรุงได้สำเร็จ รวมทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญในการปรับปรุงกระบวนการทำงานภายในโรงเรียน

๕. **ทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และปลูกจิตสำนึก** โดยคณะผู้บริหารของโรงเรียนทำการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เช่น บอร์ด การประชุมระดับต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการประเมินผลการทำงานของตน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการทำงานของตนอย่างสม่ำเสมอ (Continuous Improvement) เพื่อให้เกิดระบบการทำงานที่มีคุณภาพ จากแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดสิ่งสำคัญคือ ความตั้งใจจริงของผู้บริหารของโรงเรียน ที่จะต้องให้ความสำคัญกับบุคลากรและกระบวนการปรับปรุงระบบการทำงานภายในโรงเรียนเพื่อให้สามารถมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา



๘. ความภาคภูมิใจผลงานเกียรติยศของสถานศึกษา

วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน
๒๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับโรงเรียนวินิตศึกษา ไว้ในพระราชูปถัมภ์	
ปีการศึกษา ๒๕๔๐	โรงเรียนเป็นโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กับ Anderson Secondary School ประเทศสิงคโปร์	กระทรวงศึกษาธิการ
วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน
ปีการศึกษา ๒๕๔๑	ลงนามเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (Sister School) กับ Pittwater House School ประเทศออสเตรเลีย	กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา ๒๕๔๘	ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๓ เมษายน ๒๕๔๙	ได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
ปีการศึกษา ๒๕๕๑	ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา (รอบสอง) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑	รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น สาขาพระสงฆ์	มูลนิธิสมาน-คุณหญิงเบญจฯ แสงมลิ
ปีการศึกษา ๒๕๕๒	รางวัลผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ	
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	รางวัลพุทธคุณูปการ กาญจนเกียรติคุณ ถวายรางวัลแด่ พระราชพุทธิวราภรณ์	คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สภาผู้แทนราษฎร



๙. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๖๑๐	๓/๔๑	๑,๓๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๕๑๐	๖๖๖	๑,๑๗๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๕๐๑	๖๙๘	๑,๑๙๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๒	๑,๖๒๑	๒,๑๐๕	๓,๗๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๘๙	๑๖๓	๒๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓/๘	๑๓/๑	๒๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕๓	๑๖๙	๒๒๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕	๒๓๓	๕๔๕	๗๗๘
รวมนักเรียนทั้งหมด	๘๗	๑,๘๕๔	๒,๖๕๐	๔,๕๐๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๔

๒) จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนร้อยละ ๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ๒๖๖ คน

๔.๑ ประเภทการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๑๒๙ คน

๔.๒ ประเภทการแข่งขันกีฬา จำนวน ๕๐ คน

๔.๓ ประเภทความสามารถด้านวิชาการ จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

๕) จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อห้อง(เฉลี่ย) ๔๙ คน

๖) อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๒๕

๗) จำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

๗.๑ ผู้ปกครองจบการศึกษา

ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๔๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๓

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒,๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๒

สูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน ๓/๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๑

๗.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง



รับราชการ	จำนวน ๑,๓๑๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๑
ค้าขาย	จำนวน ๑,๑๑๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙๓
เกษตรกร	จำนวน ๑,๔๓๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๔
อื่น ๆ	จำนวน ๕๕๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๙

๓/๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

พุทธ	จำนวน ๔,๔๒๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๕
คริสต์	จำนวน ๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔
อิสลาม	จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๑



บทที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนา/มาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓ ถึง ๒๕๕๕ โดยมีโครงการ/งาน/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผลความสำเร็จตามโครงการ/งาน/กิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ สู่มหาวิทยาลัย บรมความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มหาวิทยาลัยและมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดีทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาทุกมาตรฐาน
๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มหาวิทยาลัยและมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- ๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

- ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

- ๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านพัฒนาอาคารสถานที่

- ๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน(วินิตศึกษาแห่งที่ ๒)
- ๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย
- ๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

- ๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน

กลยุทธ์และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลของ



โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<p>๑. ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ให้ความสำคัญการ จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าความเป็นไทย ควบคู่ ความเป็นสากล บนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. แสวงหารูปแบบการ สร้างจิตสำนึก ให้เห็นคุณค่า และภูมิใจใน การทำความดีของ นักเรียน ตามคำสอน ของหลวงพ่อดวง พุทธวรญาณ</p>	<p>๑. เผยแพร่ผลงาน โรงเรียนวิถีพุทธต่อ สาธารณชน</p> <p>๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอัน พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ความเป็นไทย ควบคู่ ความเป็นสากล บน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ส่งเสริมการปฏิบัติ กิจกรรมตามรูปแบบ การสร้างจิตสำนึก ให้ เห็นคุณค่า และภูมิใจใน การทำความดีของ นักเรียน ตามคำสอน ของหลวงพ่อดวงอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>๑. พัฒนาผลงานจาก กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นแบบอย่างที่ดีขึ้น</p> <p>๒. เผยแพร่กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอัน พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ความเป็นไทย ควบคู่ ความเป็นสากล บน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เชิดชูการทำความดี ของนักเรียน ตามคำ สอนของหลวงพ่อดวง อย่างต่อเนื่อง จนเป็น ลูกวินิตมีวินัย</p>
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<p>๑.๑ ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลัก</p>	<p>๔. ส่งเสริมให้นักเรียน และครูทุกคนร่วม กิจกรรมในวันพระ วัน</p>	<p>๔. สนับสนุนให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง เชิญ ชวนบุคคลในครอบครัว</p>	<p>๔. นักเรียนและครู เผยแพร่กิจกรรมในวันพระ วันสำคัญทาง</p>



<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)</p>	<p>สำคัญทาง พระพุทธศาสนา และ วันสำคัญของโรงเรียน</p> <p>๕. กำหนดให้นักเรียน ทุกคนสอบผ่าน นักธรรมศึกษาชั้นตรี และส่งเสริมให้ครูสอบ นักธรรมชั้นตรี</p> <p>๖. โรงเรียนเน้นการ ปกครองระบบ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p>	<p>ร่วมกิจกรรมในวันพระ วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และ วันสำคัญของโรงเรียน</p> <p>๕. ส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนทุกคนศึกษา นักธรรมศึกษาชั้นสูงขึ้น</p> <p>๖. ส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักถึงการใช้สิทธิ ในการเลือกตั้งประธาน นักเรียน</p>	<p>พระพุทธศาสนา และ วันสำคัญของโรงเรียนสู่ ชุมชน</p> <p>๕. ส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนศึกษานักธรรม ศึกษาชั้นสูงขึ้นส่งเสริม และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สอบผ่านนักธรรมศึกษา ชั้นตรี</p> <p>๖. พัฒนาระบบงานการ ทำงานของสภานักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นำผลการ วิเคราะห์ผลสอบ O-NET ผลการสอบ ปลายปี มาพัฒนาการ เรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระฯ เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นำผล การ วิเคราะห์ผลสอบ O-NET ผลการสอบ ปลายปี มาพัฒนาการ เรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระฯ เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นำผลการ วิเคราะห์ผลสอบ O-NET ผลการสอบ ปลายปี มาพัฒนาการ เรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระฯ เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p>
<p>ยุทธศาสตร์</p>	<p>กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา</p>		
	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๓</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๔</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๕</p>
<p>๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ (ต่อ)</p>	<p>๒. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้นักเรียน และนำผลมาใช้</p>	<p>๒. ส่งเสริมพัฒนาการ วิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียนและ</p>	<p>๒. ส่งเสริมพัฒนาการ วิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียนและ</p>



	<p>ในการพัฒนานักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเชื่อมต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน</p> <p>๕. ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องเรียนสีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>๖. ส่งเสริมระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน</p>	<p>คัดเลือกการวิจัยที่ดีเป็นตัวอย่างได้กลุ่มสาระฯ ละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีทุกรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๔. พัฒนาการจัดกิจกรรมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. พัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องเรียนสีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ</p> <p>๖. พัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>คัดเลือกการวิจัยที่ดีเป็นตัวอย่างได้กลุ่มสาระฯ ละ ๑ เรื่อง</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. เน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีทุกรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. เน้นการจัดกิจกรรมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. พัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องเรียนสีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>๖. . พัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้(ต่อ)	๓. ส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน	๓. สนับสนุนให้นำแหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งใน	๓. พัฒนาการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในและนอก



	<p>การเรียนการสอน</p> <p>๘. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>๙. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและประเมินผลเพื่อพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>๑๐. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๑๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>และนอกสถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</p> <p>๘. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>๙. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและประเมินผลเพื่อพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>๑๐. ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมเพิ่มเติมเพื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>สถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>๙. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและประเมินผลเพื่อพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>๑๐. พัฒนานวัตกรรมเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเติมเต็มศักยภาพของนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
--	---	--	--



ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)	<p>๑๒. จัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง</p> <p>๑๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดเพื่อพัฒนาทักษะให้สูงขึ้น</p> <p>๑๔. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๖. พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับครู นักเรียน และชุมชน</p>	<p>๑๒. ส่งเสริมพัฒนาโครงการให้เหมาะสมกับนักเรียนและมีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๑๓. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดเพื่อพัฒนาทักษะให้สูงขึ้น</p> <p>๑๔. สนับสนุนศักยภาพการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑๕. สนับสนุนการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๖. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>๑๒. ส่งเสริมพัฒนาโครงการเพื่อการประกวดและเผยแพร่สู่สาธารณชน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๑๓. พัฒนากิจกรรมชุมนุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด</p> <p>๑๔. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑๕. พัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๖. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>



ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)	๑๗. ส่งเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และทำการวิจัยเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๗. สนับสนุนการนำผลการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และทำการวิจัยเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๗. พัฒนาการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และทำการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ และห่างไกลยาเสพติด	๑. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. ปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและ บริการอย่างทั่วถึง ๒. ปรับปรุงระบบการดูแลสุขภาพนักเรียน	๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ มีประสิทธิภาพและ บริการอย่างทั่วถึง ๒. พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพนักเรียน
๒. ด้านพัฒนาบุคลากร ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน ๒. กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ ICT	๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๒. ส่งเสริมการจัดการจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ ICT อย่างต่อเนื่อง	๑. พัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ๒. พัฒนาการจัดการจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ ICT ได้อย่างต่อเนื่องทันยุคทันสมัย
๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. กำหนดนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)	๒. ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน พัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนา ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนระดับจังหวัด ๔. กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามแผนจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒. สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนา ทั้งในโรงเรียนนอกโรงเรียนระดับภาค ๔. รณรงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามแผนจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒. พัฒนาครูให้สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนา ทั้งในโรงเรียนนอกโรงเรียนระดับประเทศ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามแผนจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย	๑. ส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐานทันสมัยเอื้อต่อการใช้งาน	๑. สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐานทันสมัยเอื้อต่อการใช้งาน	๑. พัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐานทันสมัยเอื้อต่อการใช้งาน



ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<p>๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>๑. สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นการปฏิบัติงานประจำอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตาม พรบ.การศึกษา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒</p>
<p>๕. พัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๕.๑ ขยายพื้นที่โรงเรียน และสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน(วินิตศึกษา แห่งที่ ๒)</p>	<p>๑. การระดมทุนและก่อสร้าง</p>	<p>๑. การระดมทุนและก่อสร้าง</p>	<p>๑. การระดมทุนและก่อสร้าง และเปิดใช้อาคารเรียนบางส่วน</p>
<p>๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย</p>	<p>๑. สํารวจและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะดวกและปลอดภัย</p>	<p>๑. สํารวจและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะดวกและปลอดภัย</p>	<p>๑. สํารวจและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะดวกและปลอดภัย</p>
<p>๕.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>



ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนา		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๖. พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน ๖.๑ ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรม ของโรงเรียนและกิจกรรมของ ชุมชน	๑. พัฒนาความร่วมมือ ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กร ศาสนา ในทุกกิจกรรม ของโรงเรียนและ กิจกรรมของชุมชน	๑. พัฒนาความร่วมมือ ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กร ศาสนา ในทุกกิจกรรม ของโรงเรียนและ กิจกรรมของชุมชน อย่างต่อเนื่อง	๑. พัฒนาความร่วมมือ ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กร ศาสนา ในทุกกิจกรรม ของโรงเรียนและ กิจกรรมของชุมชน อย่างต่อเนื่อง



บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้จากค่าร้อยละเฉลี่ย กำหนดระดับคุณภาพ ๔ ระดับ

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ ดังนี้

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ - ๗๕	จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป ตั้งแต่ ร้อยละ ๗๕ - ๘๙	จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป ตั้งแต่ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้

วิธีการประเมิน ใช้วิธีการสังเกต การบันทึกข้อมูล การสอบถาม การสัมภาษณ์ และการทดสอบ ดำเนินการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้ประเมินได้แก่ ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน



มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป
ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	๙๕.๐๙				✓
๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต	๙๕.๕๙				✓
๑.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วง	๙๖.๐๘				✓
๑.๔ ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวม	๙๕.๕๒				✓
๑.๕ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า	๙๒.๖๑				✓
๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๙๖.๘๓				✓
๑.๗ ความเป็นลูกวินิตมีวินัย	๙๕.๘๓				✓
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ มีคุณภาพระดับ ดีมาก	๙๕.๙๕				✓



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการลูกวินิตมีวินัย ๑.๑ กิจกรรมตามคำสอนของหลวงพ่อบุญ พระพุทธรูป (๖ ข้อ)	ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านระเบียบวินัยตามคำสอนของหลวงพ่อบุญพระพุทธรูป ๑. มีระเบียบแถว ๒. การตรงต่อเวลา ๓. มีสัมมาคารวะ ๔. การรักษาความสะอาด ๕. การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ๖. มารยาทในที่ประชุม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๘
๑.๒ กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการประชุมประจำสัปดาห์ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๕
๑.๓ กิจกรรมธนาคารความดี	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความกตัญญูกตเวที อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๕ ๒. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๙ ๓. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๑ ๔. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านตรงต่อเวลา อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๕
๑.๔ กิจกรรมเส้นวินัย	ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเดินตามเส้นวินัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๓



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรม Home Room	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓/๕ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐
๒.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของด้านความเสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับดีขึ้นไปหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๓/๓๓ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๙ ๓. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในเกณฑ์ผ่าน
๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันโรงเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันพระราชูปถัมภ์ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันพระพุทธวราณารำลึก มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐ ๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน (ต่อ)	๖. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๐
๒.๕ กิจกรรมงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการร่วมรณรงค์การแต่งกายไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๕ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๐
๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐
๒.๓/ กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นไทย ใฝ่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการประหยัดอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐
๒.๘ กิจกรรมจรรยาจร	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกิจกรรมจรรยาจร อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐
๒.๙ กิจกรรมวิชาการทหาร	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกิจกรรมวิชาการทหาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๑๐ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๑๑ กิจกรรมลอยกระทงย้อนยุค	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๐
๓. โครงการวิถีพุทธ ๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๓/ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๙/ ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๓/ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๓
๓.๒ กิจกรรมวันพระ	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔/ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓/
๓.๓ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ผลการประเมินการเข้าร่วมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๐
๓.๔ กิจกรรมค่ายธรรมะ	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมค่ายของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๓/ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๔.๑ กิจกรรมการติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๙๕.๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีขึ้น หลังการเข้าร่วมกิจกรรม



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔.๒ กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓
๔.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๓
๔.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๖

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๒.๑ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	๙๔.๒๘				✓
๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๑.๒๙				✓
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ มีคุณภาพระดับ	๙๒.๓๗/๙๑				✓



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๒ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียน สีเขียว ๑.๑ กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๓
๑.๒ กิจกรรมขยะรีไซเคิล	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๖ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๓
๑.๓ กิจกรรมปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐
๑.๔ กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมค่ายของนักเรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐
๑.๕ กิจกรรมรณรงค์เปิดเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศา และเปิดปิดไฟให้เป็นเวลา	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านการประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๔๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๓



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๖ กิจกรรมถุงผ้าโลกร้อน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐
๑.๗/ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป
 ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป
 ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๓.๑ มีทักษะในการจัดการและทำงานสำเร็จ	๙๕.๑๓				✓
๓.๒ เพียรพยายาม ขยัน อดทน และละเอียดรอบคอบในการทำงาน	๙๔.๐๑				✓
๓.๓ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน	๙๔.๒๓				✓
๓.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๔.๕๔				✓
๓.๕ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	๙๔.๗๘				✓
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ มีคุณภาพระดับ	๙๔.๕๔				✓



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๓ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๑
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๔
๒.๒ กิจกรรมการติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๙๕.๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีขึ้น หลังการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมอาชีพเสริมรายได้เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้านอาชีพเสริมรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๓ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐
๓.๒ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๓
๓.๓ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๔ กิจกรรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๗
๓.๕ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๕
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๔.๑ กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓
๔.๒ กิจกรรมวงโยธวาทิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๓
๔.๓ กิจกรรมโปงลางวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๓
๔.๔ กิจกรรมวงดนตรีไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗
๔.๕ กิจกรรมนาฏศิลป์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๗
๔.๖ กิจกรรมดำเนินงานศิลปะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๗
๕. โครงการสองภาษา ๕.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐



มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป
ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๔.๑ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	๘๘.๑๔				✓
๔.๒ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทาง ตัดสินใจได้	๙๓.๖๐				✓
๔.๓ ประเมินและเลือกแนวทางตัดสินใจและ แก้ปัญหา อย่างมีสติ	๙๓.๔๖				✓
๔.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมี จินตนาการ	๙๔.๖๓				✓
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔ มีคุณภาพระดับ	๙๒.๔๖				✓



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๔ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๑.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๔.๒๙ มีแผนการสอน และจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๘.๘๓ มีการวางแผนการทำงาน มีกระบวนการทำงานที่แสดงถึงทักษะการคิด ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕.๔๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๕
๑.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๔๐ ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะการฟังพูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐
๑.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๑.๙๘ ได้รับประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐.๘๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในรูปแบบการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๖
๑.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๒๓ ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะวิเคราะห์สังเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันเพิ่มขึ้น ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๒
๑.๖ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๖๐ ได้รับประสบการณ์ และมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการเพิ่มขึ้น ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๐
๑.๗ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๙๒ ได้รับประสบการณ์ การแก้ไขสถานการณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๓



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๗.๕๐ ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะการฟังพูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนใน การจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕
๑.๙ กิจกรรม Math Festival	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖.๒๕ ได้รับประสบการณ์การตัดสินใจ กับการนำ คณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนใน การจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐
๑.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ร้อยละ ๙๐.๕๐ ได้รับประสบการณ์การตัดสินใจ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำความรู้ต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๓๓ ได้รับประสบการณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสืบค้นข้อมูลเพิ่มขึ้น ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนใน การจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๗
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมของนักเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๗.๖๑



มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๕.๑ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	๙๑.๒๙				✓
๕.๒ มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่หรือระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	๔๓.๘๓		✓		
๕.๓ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ	๘๘.๑๙			✓	
๕.๔ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๘๓.๙๓			✓	
๕.๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๙๕.๖๓				✓
๕.๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	๙๓.๒๑				✓
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ มีคุณภาพระดับ	๘๘.๘๑			✓	



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๕ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๑.๑ กิจกรรมโครงการช้างเผือก	ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๔.๙๕
๑.๒ กิจกรรมโครงการวัยใสใส่ใจใฝ่เรียนรู้	ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๑.๐๐
๑.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการ จัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิด เป็นร้อยละ ๙๕.๖๐
๑.๔ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการ จัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิด เป็นร้อยละ ๙๔.๔๐
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	นักเรียนร้อยละ ๘๘.๙๓ มีทักษะการอ่าน การ เขียน เรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น ไป
๑.๖ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัย	๑. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๙.๘๙ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนใน โครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๓/๙ ๓. ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นักเรียน ๒๔๙ คน สอบได้ ๓/๑๖ ที่นั่ง



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๓๗ กิจกรรมโครงการเตรียมพร้อมทางวิชาการ ทหาร	๑. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๖.๙๓ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนใน โครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๓๖ ๓. ผลการสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร นักเรียน ๕๕ คน สอบได้ ๕ ที่นั่ง ๔. ผลการสอบเข้าโรงเรียนช่างฝีมือทหาร นักเรียน ๕๕ คน สอบได้ ๑๒ ที่นั่ง ๕. ผลการสอบเข้าโรงเรียนจ่าอากาศ นักเรียน ๕๕ คน สอบได้ ๑๒ ที่นั่ง ๖. ผลการสอบเข้าโรงเรียนช่างไฟฟ้าส่วนภูมิภาค นักเรียน ๕๕ คน สอบได้ ๘ ที่นั่ง
๑.๔๘ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ	๑. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๒.๕๖ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนใน โครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๗๗ ๓. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย
๑.๙๙ กิจกรรมโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก	๑. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๓.๒๖ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนใน โครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๖๗ ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอบผ่าน ค่าย สอวน. ๕ คน ๔. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสอบผ่าน ค่าย สอวน. ๒๐ คน



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
<p>๒. โครงการสองภาษา</p> <p>๒.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา</p>	<p>๑. ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๙๓.๓/๐</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>
๒.๑ กิจกรรม Partner School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ กิจกรรม Sister School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ กิจกรรม English Camp	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓
<p>๓. โครงการพัฒนา O-Net</p> <p>๓.๑ กิจกรรมเสริมความรู้ ปฐกปัญญา พัฒนา O-Net</p>	<p>๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๓</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด สังกัด และประเทศ</p>
<p>๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๑ กิจกรรม E-Portfolio</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๑.๓/๓/ สามารถจัดทำ E-Portfolio ตามศักยภาพในระดับดี</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับ E-Portfolio มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๐</p>



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔.๒ กิจกรรม E-Book	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับ E-Book มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๓
๔.๓ กิจกรรม E-Library	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับ E-Library มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๓
๔.๔ กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	ผลการประเมินความพึงพอใจของการใช้อินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๓

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๖.๑. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๙.๖๙				
๖.๒ สนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๙๒.๕๐				
๖.๓ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	๙๓.๒๒				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๖ มีคุณภาพระดับ	๙๓.๑๔				✓



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๖ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๐
๑.๒ กิจกรรมยอดนักอ่าน	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การแสวงหาความรู้ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๙ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐
๑.๓ กิจกรรมแรลลี่รักการอ่าน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๓ ๒. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๐
๑.๔ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๑. นักเรียนทุกคนเขียนบันทึกการอ่าน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๓.๐๓ ได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยการอ่าน และการเขียน
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ กิจกรรม E-Portfolio	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๑.๓๗ สามารถจัดทำ E-Portfolio ตามศักยภาพในระดับดี ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับ E-Portfolio มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๐



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการบรรยายธรรม	๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะการบรรยายธรรม และการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับธรรมะ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๓ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๑
๔. โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียนสีเขียว ๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗
๕. งานดูแล ซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐
๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อแหล่งเรียนรู้ ๖.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียน อาคารเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๒
๖.๒ กิจกรรมสวนสวยด้วยวรรณคดี	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๔
๖.๓ กิจกรรมต้นไม้พูดได้	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕
๖.๔ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์วิทยบริการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘



มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๗.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๔.๘๐				
๗.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๐.๙๓				
๗.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๒.๔๓				
๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	๙๓.๘๘				
๗.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	๙๕.๗๓				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๗ มีคุณภาพระดับ	๙๓.๕๕				✓

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๗ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑. งานปรับปรุงสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เกี่ยวกับงานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๐



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพครู บุคลากร และนักเรียน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๘ ๒. ผลการประเมินนักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๓ ๓. ผลการประเมินครู และบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๐
๒.๒ กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัยถูกสุขลักษณะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐
๒.๓ กิจกรรม อ.ย. เยาวชนไทยสายลับใช้เลือดออก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐
๒.๔ กิจกรรมพยาบาลในสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐
๒.๕ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุเพื่อนักเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐
๒.๖ กิจกรรมดูแลสุขภาพวันละนิด พิชิตโรคอ้วน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔.๔๐ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๗



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔. โครงการ To Be Number One ๔.๑ กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐
๔.๒ กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐
๔.๓ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๓

มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป
ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๘.๑ ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ	๙๓.๓๕				
๘.๒ ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์	๙๖.๓๖				
๘.๓ ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	๙๕.๓๖				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๘ มีคุณภาพระดับ	๙๕.๒๙				✓



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๘ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
<p>โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.๑ กิจกรรมลอยกระทงย้อนยุค</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗</p>
<p>๑.๒ กิจกรรมงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์</p>	<p>๑. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านการร่วมรณรงค์การแต่งกายไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๘</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐</p>
<p>๑.๓ กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๘</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๑</p>
<p>๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>๒.๑ กิจกรรมกีฬา กรีฑา ภายใน</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐</p>
<p>๒.๒ กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐</p>
<p>๒.๓ กิจกรรมวงโยธวาทิต</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐</p>



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒.๔ กิจกรรมว่งโปงกลางวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐
๒.๕ กิจกรรมว่งดนตรีไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐
๒.๖ กิจกรรมนาฏศิลป์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐
๒.๗/ กิจกรรมด้านศิลปะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐
๒.๘ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา และกรีฑาเพื่อการแข่งขัน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๗ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา และกรีฑา ได้รับประสบการณ์ และความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน จำนวน ๒ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้

วิธีการประเมิน ใช้วิธีการสังเกต การบันทึกข้อมูล การสอบถาม และการประเมิน ดำเนินการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล แบบนิเทศการสอน แบบสอบถาม และแบบประเมินการปฏิบัติงานบุคลากร ผู้ประเมินได้แก่ ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินตนเอง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และผู้บริหารโรงเรียน



มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ

เกณฑ์ที่คาดหวัง ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ครูร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป
ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้สำหรับบุคลากรครูผู้สอน	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๙.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๙๔.๔๔				
๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๙๓.๙๒				
๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๒๘				
๙.๔ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๙๑.๖๓				
๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป					
๙.๖ สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	๑๐๐				
๙.๗ มีจำนวนครูเพียงพอ(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	๑๐๐				
๙.๘ ได้รับการพัฒนาในวิชาสอนไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐				
๙.๙ เป็นแบบอย่างของความเป็นครูกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	๑๐๐				
๙.๑๐ มีพฤติกรรม ความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๙๑.๖๓				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๙ มีคุณภาพระดับ					



เกณฑ์ที่คาดหวัง ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ครูร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป
ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้สำหรับบุคลากรสนับสนุนการสอน	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๙.๑ มีความรู้ความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ	๙๖.๑๕				
๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๙๒.๓๑				
๙.๓ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อุทิศตนให้กับ การปฏิบัติงาน	๙๒.๓๑				
๙.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๖.๑๕				
๙.๕ วางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความ ประพฤติ และบุคลิกภาพ	๙๒.๓๑				
๙.๖ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๙๒.๓๑				
๙.๗ ได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง/ปี	๙๒.๓๑				
๙.๘ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน	๙๖.๑๕				
๙.๙ เป็นแบบอย่างของความเป็นครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนา	๑๐๐				
๙.๑๐ มีพฤติกรรม ความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๘๘.๕๖				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๙ มีคุณภาพระดับ	๙๓.๘๕				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๔ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
<p>โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่</p>	<p>๑. ครูใหม่ทุกคนได้รับความรู้ และทักษะ เรื่องการบริหารงาน การปฏิบัติตน หลักสูตร เทคนิคการสอน การจัดแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการปฐมนิเทศครูใหม่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๙</p>
<p>๑.๒ กิจกรรมศึกษา ดูงาน เรียนรู้สภาพจริงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙</p>
<p>๑.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๐</p>
<p>๑.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน</p>	<p>๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๓</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๑.๕๒ ของบุคลากรที่สืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๑.๕๒ ของบุคลากรสืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา</p>
<p>๑.๕ กิจกรรมนิเทศการสอน</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๗๒ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕.๕๗</p>



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒. โครงการสองภาษา ๒.๑ กิจกรรมสวัสดิการครูชาวต่างชาติ	ครูชาวต่างชาติทุกคนมีความพึงพอใจต่อสวัสดิการระดับดีขึ้นไป
๓. งานวางแผนกำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และ ถอดถอน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการบริการงานบุคลากร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๖ ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๘.๙๘ มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ
๔. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔.๓๒
๕. งานส่งเสริมการศึกษาต่อของครูและบุคลากร	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการบริการงานบุคลากร มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๖

มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ที่คาดหวัง ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน ครูร้อยละเฉลี่ย มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป
ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๐.๑ มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	๙๓.๓/๕				
๑๐.๒ มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล	๙๑.๖๓/				



ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐.๙๗				
๑๐.๔ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน	๙๓.๐๖				
๑๐.๕ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	๙๐.๒๘				
๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๙๖.๕๓				
๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	๘๖.๘๑				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๐ มีคุณภาพระดับ	๙๑.๘๗				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๐ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน	ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียนของครูมี ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒.๕๗
๑.๒ กิจกรรมพัฒนารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๖



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๓ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑. ครูร้อยละ ๙๐.๓๒ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕.๕๓
๑.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓/๘
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๒
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนมืออาชีพ	ผลการประเมินครูมืออาชีพ มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑.๙๖
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๓
๒.๒ กิจกรรมพัฒนา E-Portfolio	๑. ครูร้อยละ ๘๔.๐๒ สามารถจัดทำ E-Portfolio ตามศักยภาพในระดับดี ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับ E-Portfolio มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๖
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๓.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๑



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจัดทำหลักสูตร ๕ แบบ</p> <p>๑.๑ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร</p> <p>๑.๒ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ</p> <p>๑.๓ หลักสูตรโครงการสองภาษา</p> <p>๑.๔ หลักสูตรโครงการ สอน.</p> <p>๑.๕ หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๖ หลักสูตรไม่เน้นวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๗ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕.๓๖ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้</p>
<p>๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๔.๑ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล การส่งต่อนักเรียน</p>	<p>ผลการประเมินจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล การส่งต่อนักเรียน ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๖๗</p>

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน ๘ มาตรฐาน ๓๙ ตัวบ่งชี้

วิธีการประเมิน ดำเนินการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง ใช้วิธีการสอบถาม ดำเนินการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม เรื่อง “การบริหารงานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหาร การจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล” ผู้ประเมินได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน บุคลากรระดับผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรสนับสนุนการสอน



มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

เกณฑ์ที่คาดหวัง ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๙๓.๖๖				
๑๑.๒ มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ	๙๖.๐๙				
๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	๙๒.๓๑				
๑๑.๔ การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๙๕.๕๓				
๑๑.๕ สร้างผู้นำและวัฒนธรรมในองค์กร	๙๖.๓๕				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๑ มีคุณภาพระดับ	๙๕.๖๘				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :



โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๑ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
<p>โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา</p>	<p>๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๗</p>
<p>๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐</p>
<p>๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น</p>	<p>๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๑.๓๖ ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามสมรรถนะได้ในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>๒. งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕</p>	<p>มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๕ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA</p>
<p>๓. งานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๔</p>	<p>๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๗๐.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๒.๙๔ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป</p>



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
<p>๔. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔.๑ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน</p>	<p>๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๓</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๑.๕๒ ของบุคลากรที่สืบสานวัฒนธรรมในองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๑.๕๒ ของบุคลากรสืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา</p>

แหล่งที่มาของข้อมูล :

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

เกณฑ์ที่คาดหวัง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๒.๑ มีการจัดองค์กรโครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	๙๑.๖๗				
๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	๙๐.๑๐				
๑๒.๓ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๙๒.๗๑				



ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๒.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง	๙๐.๘๙				
๑๒.๕ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	๙๒.๑๙				
๑๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษารับรู้สื่อประชาสัมพันธ์เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา	๙๑.๖๗				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๒ มีคุณภาพระดับ	๙๑.๕๔				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๒ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
<p>โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน</p> <p>๑.๑ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น</p>	<p>๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๑.๓๖ ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามสมรรถนะได้ในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒.๑ กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจ พัฒนาบุคลากรสร้างความผูกพันภายในองค์กร จัดสวัสดิการ และค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม</p>	<p>ร้อยละ ๙๐.๒๕ ของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p>



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓. งานจัดระบบบริหาร	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๒.๖๗ มีความพึงพอใจระบบการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป
๔. งานสร้างและพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๔.๖๗ มีความพึงพอใจมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป
๕. งานประกันคุณภาพภายใน ๕.๑ งานประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๕.๒ งานตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๖. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงโปรแกรมประยุกต์เพื่อเอื้อต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๘๒.๖๐ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจโปรแกรมประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้งาน
๖.๒ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์	๑. ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของข้อมูลบนเว็บไซต์มีข่าวสารข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๘๑.๐๐ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจข่าวสารข้อมูล ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์
๗. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔.๓๒

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

เกณฑ์ที่คาดหวัง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้



ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๓.๑ มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	๙๑.๑๕				
๑๓.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้การมีส่วนร่วม	๙๒.๔๔				
๑๓.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๙๑.๖๗				
๑๓.๔ มีรูปแบบบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๙๑.๔๑				
๑๓.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	๙๐.๖๓				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๓ มีคุณภาพระดับ	๙๑.๕๖				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๓ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลัก วัฒนธรรมโรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนา	๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยยึดหลักวัฒนธรรมโรงเรียนการ กุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้ปกครองต่อการบริหารงาน มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๗



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบการบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐
๑.๓ กิจกรรมวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ๒. ร้อยละ ๘๑.๓๖ ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามสมรรถนะได้ในระดับดีขึ้นไป
๒. งานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕	มีการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๕ อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
๓. งานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๗๐.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก ๒. ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๒.๙๔ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป
๔. งานการเงิน ๔.๑ งานควบคุมดูแลด้านการเงิน ๔.๒ งานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ๔.๓ งานโครงการนมโรงเรียน	๑. การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ๒. ไม่พบปัญหาจากการเข้าตรวจสอบเอกสารของเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
<p>๕. งานด้านบัญชี</p> <p>๕.๑ งานจัดทำงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๕๔</p> <p>๕.๒ งานควบคุมดูแลด้านบัญชี</p> <p>๕.๓ งานตรวจสอบบัญชี</p>	<p>๑. จากการประเมินผลการบริหารงบประมาณ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานตามงบประมาณที่วางไว้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ระบบการควบคุมดูแลด้านบัญชีถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพโปร่งใส จากการตรวจสอบบัญชีไม่พบข้อผิดพลาดใด ๆ จากผู้ตรวจสอบบัญชี</p>
๖. งานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

เกณฑ์ที่คาดหวัง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๔.๑ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๙๓.๓๗/๕				
๑๔.๒ มีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	๙๓.๒๓				
๑๔.๓ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	๙๖.๐๙				



ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๔.๔ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๘๙				
๑๔.๕ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	๙๑.๖๗				
๑๔.๖ มีระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ	๙๔.๒๗				
๑๔.๗ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	๙๑.๖๗				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๔ มีคุณภาพระดับ	๙๓.๐๘				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๔ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑.๑ กิจกรรมจัดการเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และเพียงพอ	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจัดทำหลักสูตร ๕ แบบ ๑.๑ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร ๑.๒ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ ๑.๓ หลักสูตรโครงการสองภาษา ๑.๔ หลักสูตรโครงการ สอวน. ๑.๕ หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๖ หลักสูตรไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ๑.๗ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕.๓๖ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถนำหลักสูตรไปใช้
๒.๒ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕.๐๕
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓.๑ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑. ครูร้อยละ ๙๐.๓๒ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๕.๕๗
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓/๘
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓/๒



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๗
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๔.๑ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล การส่งต่อนักเรียน	ผลการประเมินจัดระบบข้อมูลนักเรียน การรายงานผล การส่งต่อนักเรียน ของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๖๗

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

เกณฑ์ที่คาดหวัง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๕.๑ มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	๙๖.๐๔				
๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๙๓.๘๕				
๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	๙๕.๙๐				
๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	๙๒.๓/๑				



ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๕.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และ กีฬา/นันทนาการ	๙๕.๒๗				
๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	๙๖.๔๖				
๑๕.๗ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๙๖.๙๘				
๑๕.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสอบเรียนต่อ ในระดับในระดับที่สูงขึ้นได้	๙๘.๑๓				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๕ มีคุณภาพระดับ	๙๕.๔๒				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๕ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมของนักเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๘ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๗.๖๑



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑. ผลการประเมินพฤติกรรมของด้านความ เสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับดีขึ้นไปหลังการ เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๖๓ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๓.๓/๕ ๓. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ใน เกณฑ์ผ่าน
๑.๓ กิจกรรมกีฬา กรีฑา ภายใน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๓.๖๐
๒. โครงการวิถีพุทธ ๒.๑ กิจกรรมค่ายธรรมะ	๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมค่ายของนักเรียน อยู่ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๓ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๐.๐๐
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะทาง ๓.๑ กิจกรรมโครงการช่างเผือก	ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๔.๙๕
๓.๒ กิจกรรมโครงการวัยใสใจใจใฝ่เรียนรู้	ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๑.๐๐
๓.๓ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมสู่ มหาวิทยาลัย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๙๑.๖๓
๓.๔ กิจกรรมโครงการอัจฉริยะทางวิชาการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๘๓.๒๓



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๓.๕ กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมผู้โอลิมปิก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๓
๓.๖ กิจกรรมโครงการเตรียมพร้อมทางวิชาการทหาร	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๕
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๔.๑ กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓
๔.๒ กิจกรรมวงโยธวาทิต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๓
๔.๓ กิจกรรมวงโปงลางวินิตศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๓
๔.๔ กิจกรรมวงดนตรีไทย	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๓
๔.๕ กิจกรรมนาฏศิลป์	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๓
๔.๖ กิจกรรมศิลปะ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๓



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา และกรีฑาเพื่อการแข่งขัน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๓ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬาและกรีฑา ได้รับประสบการณ์ และความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๕.๑ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕.๐๕
๖. โครงการสองภาษา ๖.๑ กิจกรรมโครงการสองภาษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ
เต็มศักยภาพ

เกณฑ์ที่คาดหวัง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๖.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม	๙๒.๒๙				
ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			



	(ร้อยละเฉลี่ย)	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๖.๒ มีการส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียน	๙๕.๒๑				
๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๙๑.๖๓				
๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดพื้นที่สีเขียวและ สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพ ใช้การได้ ดี	๙๑.๑๕				
๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	๙๒.๕๐				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๖ มีคุณภาพระดับ	๙๒.๕๖				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๖ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อแหล่งเรียนรู้ ๑.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียน อาคารเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๒
๑.๒ กิจกรรมสวนสวยด้วยวรรณคดี	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๔
๑.๓ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พูดได้	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๑.๔ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ศูนย์วิทยบริการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม



	ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘
๒. โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียนสีเขียว ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗
๓. งานดูแล ซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	๑. ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของข้อมูลบนเว็บไซต์มีข่าวสารข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๘๑.๐๐ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจข่าวสารข้อมูล ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๗
๔.๓ กิจกรรมจัดการเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และเพียงพอ	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. งานบริการยืม-คืน สื่อการเรียนรู้อื่นๆ	ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่องานบริการยืม-คืน สื่อการเรียนรู้อื่นๆ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๐
๖. งานพัฒนาปรับปรุงระบบตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๔.๓๒

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวบ่งชี้



ผลจากแบบสอบถาม

มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

เกณฑ์ที่คาดหวัง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๑.๕๖				
๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	๙๒.๙๒				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๗ มีคุณภาพระดับ	๙๒.๒๔				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๗ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	



<p>๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๑.๑ กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๘</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒.๑ กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐</p>
<p>๓. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๓.๑ กิจกรรมสรรหาแหล่งเรียน สู่โลกกว้างทางการศึกษา</p>	<p>๑. การดำเนินงานสรรหาแหล่งเรียน สู่โลกกว้างทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๙</p>
<p>๔. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒.๒ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕.๐๕</p>
<p>๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๕.๑ กิจกรรมร่วมกิจกรรมกับชุมชน</p>	<p>ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความประทับใจบุคลากรครู และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และหน่วยงานเป็นอย่างดี</p>

มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

เกณฑ์ที่คาดหวัง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ในระดับดีขึ้นไป



ร้อยละเฉลี่ย ระดับคุณภาพ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	๙๒.๔๐				
๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๙๒.๙๒				
๑๘.๓ สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	๙๑.๑๕				
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑๘ มีคุณภาพระดับ	๙๒.๑๖				✓

แหล่งที่มาของข้อมูล :

โรงเรียนได้จัด งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๘ ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ๑.๑ กิจกรรมสรรหาแหล่งเรียน สู่โลกกว้างทาง	๑. การดำเนินงานสรรหาแหล่งเรียน สู่โลกกว้าง



การศึกษา	ทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ๒. ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๙
๑.๒ กิจกรรมร่วมกับกิจกรรมกับชุมชน	ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความประทับใจบุคลากรครู และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และหน่วยงานเป็นอย่างดี
๒. โครงการสองภาษา ๒.๑ กิจกรรม Partner School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ กิจกรรม Sister School	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ กิจกรรม English Camp	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๔

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
๔. งานกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	โรงเรียนในกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มเป็นอย่างดี
๕. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๕.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน



	ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จากโรงเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐
๕.๒ กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้าด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๙



บทที่ ๔

สรุปผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๑๘ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้ ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังทุกมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐.๐๐ ผลประเมินสรุป ได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐาน	ร้อยละ เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๔.๙๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๒.๓/๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๔.๕๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๙๒.๔๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๘๘.๘๑	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๓.๑๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	๙๓.๕๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพ และลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๙๕.๒๕	ดีมาก
สรุปภาพรวม	๙๓.๑๙	ดีมาก



จากตาราง คุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๑๙ สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังตามที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ ๙๐.๐๐)

ผลการประเมินตนเองด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามคำสอนของพระพุทธวรญาณ ได้แก่ มีระเบียบแถว มีสัมมาคารวะ การตรงต่อเวลา การรักษาความสะอาด การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย มีมารยาทในที่ประชุม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการจัดการและทำงานสำเร็จ เพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดิตดหสิกเสียงสภาวะที่เสียงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

ศักยภาพของนักเรียนที่ควรเสริมเพิ่มเติม

นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ควรได้รับเพิ่มเติมในเรื่องผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่หรือระดับชาติ การสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ



ตารางที่ ๒ แสดงผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน	ร้อยละ เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ	๙๕.๓/๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๑.๘๓	ดีมาก
สรุปภาพรวม	๙๓.๘๒	ดีมาก
บุคลากรสนับสนุนการสอน มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณภาพ จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	๙๓.๘๕	ดีมาก
สรุปภาพรวม	๙๓.๘๕	ดีมาก

จากตารางพบว่า คุณภาพครูผู้สอนของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๓.๘๒ ตามเกณฑ์ที่คาดหวังตามที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ ๙๐)

สำหรับคุณภาพบุคลากรสนับสนุนการสอน อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๘๕ ตามเกณฑ์ที่คาดหวังตามที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ ๙๐)

ผลการประเมินตนเองด้านครู

ครูโรงเรียนวินิตศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

๑. ครูเป็นแบบอย่างของความเป็นครูกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนามีพฤติกรรม ความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ



๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับวิชาที่สอน มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อุทิศตนให้การปฏิบัติงาน มีความรู้ความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ

๔. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านหลักสูตร เทคนิคการสอน การสร้างสื่อนวัตกรรมและการวัดผล ประเมินผล

๕. ครูสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ชุมชน

จุดที่ครูควรรับการสนับสนุน

ครูควรได้รับการสนับสนุน ให้รวบรวมบันทึกหลังสอน และพัฒนาให้เป็นหัวข้อในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ ๓ แสดงผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ร้อยละ เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๙๔.๙๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์การอย่างเป็นระบบครบวงจร	๙๒.๓๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๑.๔๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๓.๐๘	ดีมาก



มาตรฐาน	ร้อยละ เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๙๕.๔๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๙๒.๕๖	ดีมาก
สรุปภาพรวม	๙๓.๘๕	ดีมาก

จากตาราง พบว่า คุณภาพมาตรฐานด้านการบริหาร และจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา

ในพระราชูปถัมภ์ฯ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๒๙ สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังตามที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ ๙๐.๐๐)

ผลการประเมินตนเองด้านผู้บริหาร

โรงเรียนวินิตศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เนื่องจากเหตุดังต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารเป็นเอกภาพมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษา
๒. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วมและแบบคุลยภาพ
๓. ผู้บริหารเสริมแรง สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดองค์กรโครงสร้าง ยังไม่มีความคล่องตัว ข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน



ตารางที่ ๔ แสดงผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	ร้อยละ เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๙๒.๒๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๙๒.๑๖	ดีมาก
สรุปภาพรวม	๙๒.๒๐	ดีมาก

จากตาราง พบว่า คุณภาพมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๒๐ สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังตามที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ ๙๐.๐๐)

ผลการประเมินตนเองด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนวินิตศึกษา พัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพดังนี้

๑. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีความทันสมัย สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

สรุปผลการพัฒนา



ตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพจากกรอบสองของ สมศ. เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ มกราคม ๒๕๕๑ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้พิจารณาปรับปรุงอย่างหลากหลายต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ในด้านครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านบริหารจัดการ และด้านเทคนิคกระบวนการที่ส่งผลให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และมีผลเชิงประจักษ์ คะแนนสอบ O-net ได้สูงขึ้น รวมทั้งผลการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยภาครัฐและเอกชน สาขาวิชาตามความถนัดและนักเรียนสนใจได้ทุกคน เป็นที่ภาคภูมิใจของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ความสำเร็จของโรงเรียนวินิตศึกษา

๑. โรงเรียนวินิตศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาได้ชื่อว่าเป็นโรงเรียนเอกชน ยอดนิยมในจังหวัดลพบุรี และจังหวัดใกล้เคียง
๒. โรงเรียนวินิตศึกษา มีหลักสูตรที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน
๓. นักเรียนมีวินัยตามคำสอนของพระเดชพระคุณหลวงพ่อพระพุทธรูปผู้ก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นที่ต้องพัฒนา

๑. พัฒนาผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่หรือระดับชาติ
๒. พัฒนาการสื่อความคิดผ่านการพูด หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพของครู อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวินิตศึกษา กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไว้ดังนี้

๑. ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานที่ตั้งไว้
๒. ส่งเสริมการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาหลักสูตรสู่

มาตรฐานสากล

๓. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ รักการอ่าน รักการค้นคว้า



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-------------|
| ๑. นายจันทร์ บั้วสนธิ | บั้วสนธิ |
| ๒. นายชูชาติ ลาวัลย์ | ลาวัลย์ |
| ๓. นายณัฏพล ชันทองทิพย์ | ชันทองทิพย์ |
| ๔. นายวริทธิ์ธร ยศเรือง | ยศเรือง |
| ๕. นายวิบูลย์ ศรีโสภณ | ศรีโสภณ |

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. พระราชพทุธิวรารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุภาววรรณ ตานสกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเทียนไทย ทองบันเทิง | กรรมการ |
| ๔. นายอภิวิชญ์ ภูทับทิม | กรรมการ |
| ๕. นางรัชณี จำปาทิพย์ | กรรมการ |
| ๖. นางปราณี เล็กเจริญ | กรรมการ |
| ๗. นางฐิตาพร ดวงเกตุ | กรรมการ |
| ๘. นายพลวัฑ์ ปานทอง | กรรมการ |
| ๙. นายวีรสันต์ เนียมศรี | กรรมการ |
| ๑๐. นางรัชณีเพ็ญ จรรยา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวฐิตาชญา อยู่รอด | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจารุณี จันท์เจริญ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวนิตยา นฤชาติวรพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางทิพวรรณ กองสุทธิใจ | กรรมการ |
| ๑๕. นางวรรณเกษม โพธิ์วิเชียร | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวพัชรี วังกานนท์ | กรรมการ |
| ๑๗. นางวรรณุช เจริญสุข | กรรมการ |
| ๑๘. นางวันเพ็ญ ทองดอนน้อย | กรรมการ |
| ๑๙. นายภูวเดช โพเราะ | กรรมการ |
| ๒๐. นางสาวนฤมล โกมลอุดมผล | กรรมการ |
| ๒๑. นางกรรณิการ์ วังวอน | กรรมการและเลขานุการ |



๒๒. นางสาวข้าวทิพย์	อ่อนอรุณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวริกา	สิงห์ลักษณ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางจันทนา	ฐปมงคล	กรรมการและเลขานุการ